



**REPUBLIKA HRVATSKA
DRŽAVNO ODVJETNIŠTVO
URED ZA SUZBIJANJE KORUPCIJE
I ORGANIZIRANOG KRIMINALITETA**

Broj: KR-US-10/12-352
Zagreb, 22. prosinca 2014.
SM/SM

BRANKA BILJAN
NASELJE V. NAZORA 21

OSIJEK

U svezi Vaše predstavke, koju ste uputili ovom Uredu putem elektroničke pošte 12. prosinca 2014., obavještavamo Vas da smo predmet dostavili na nadležno postupanje Općinskom državnom odvjetništvu u Osijeku.

S poštovanjem,

ZAMJENIK RAVNATELJICE



Sasa Manojlović

**APEL PROFESORA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE PROTIV RUŠENJA NASTAVNO
SPORTSKE DVORANE TEHNIČKE ŠKOLE I PRIRODOSLOVNE GIMNAZIJE RUĐERA BOŠKOVIĆA
OSIJEK ŠKOLSKOM ODBORU TEHNIČKE ŠKOLE I PRIRODOSLOVNE GIMNAZIJE RUĐERA
BOŠKOVIĆA OSIJEK, A UJEDNO I OSOBAMA U OSJEČKO – BARANJSKOJ ŽUPANIJU KOJI
ODLUČUJU O TOME**

Molimo školski odbor, da još jednom razmotri pitanje rušenja naše nastavno sportske dvorane i da ovaj apel proslijedi odgovornim osobama u Osječko –Baranjskoj Županiji.

Profesori Tjelesne i zdravstvene kulture Tehničke škole i Prirodoslovne gimnazije Ruđera Boškovića Osijek, jednoglasno su se složili da su protiv rušenja školske sportske dvorane koja se nalazi u sklopu naše navedene Tehničke škole i Prirodoslovne gimnazije Ruđera Boškovića u Osijeku. Samim time su i protiv preseljenja u novu nastavno sportsku dvoranu Ugostiteljsko turističke škole u Osijeku, koja se nalazi u neposrednoj blizini naše škole.

Sportska dvorana u sklopu Tehničke škole i prirodoslovne gimnazije Ruđera Boškovića Osijek građena je od betona i jedna je od mlađih dvorana u Osječko-Baranjskoj Županiji (1978 završena je s građenjem treća etapa centra...). Ova dvorana je u relativno dobrome stanju.

Moramo istaknuti da se našoj Tehničkoj školi i Prirodoslovnoj gimnaziji Ruđera Boškovića Osijek kroz duži niz godina, sustavno nešto oduzimalo dok se susjednoj Medicinskoj školi proširivalo i nadograđivalo.

Ugostiteljsko turističku školu, a sada i novu nastavno sportsku školsku dvoranu u vlasništvu Ugostiteljsko turističke škole izgradili su na vanjskim terenima za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture koji su prvobitno sagrađeni u sklopu naše Tehničke škole i prirodoslovne gimnazije Ruđera Boškovića Osijek. Na tim vanjskim terenima nalazilo se više igrališta : rukometno igralište, odbojkaško igralište, košarkaško igralište te park.

Ukoliko li se sruši dvorana zanima nas što će ostati od naše škole. Na tom dijelu izgradit će se učenički dom opet u vlasništvu Ugostiteljske škole gdje će prednost imati učenici te škole . Netko sustavno našu školu sužuje a Medicinsku školu i Ugostiteljsku proširuje. Imamo osjećaj da jednostavno se želi ugasiti naša škola (da je jednog dana nema).

Upoznati smo sa informacijom da je Ugostiteljsko turističkoj školi bio ponuđen plac iza Građevinske škole u Osijeku, a Ugostiteljsko turistička škola ne želi biti dislocirana.

Zato lijepo molimo nadležne da se još jednom preispita. Imamo prijedlog. Postoji prazan prostor/plac preko puta Medicinske škole uz Vukovarsku ulicu u smjeru naselja Nemetin, gdje bi se mogao izgraditi sporni učenički dom. Taj prostor predstavlja ruglo grada i divlje je smetište koje se povremeno očisti. Jedino nerazjašnjeno pitanje je pitanje vlasništva navedenog placa uz spomenutu Vukovarsku ulicu.

Također Molimo Vas nadležne da još jednom dobro razmotrite i preispitate svoju odluku o rušenju naše nastavno sportsko školske dvorane, i samim time vas molimo da ponovno razmotrite naš apel protiv rušenja naše nastavno sportsko školske dvorane.

Rušenje naše postojeće dvorane koja je u sklopu naše Tehničke škole i prirodoslovne gimnazije Ruđera Boškovića Osijek također košta, kao što bi nas (ili Županiju) koštao i najam nove dvorane koja je u vlasništvu Ugostiteljsko turističke škole. Jedina ali bitna razlika u ovom slučaju su novčana sredstva koja će se izdvajati za pojedinu opciju. Prva opcija je razlika u visini novčane naknade koju će naša škola ili Županija morati izdvajati kroz niz godina za najam navedene nove dvorane. Druga opcija je visina novčanih sredstava koje bi naša škola ili Županija trebala izdvojiti da ovu postojeću dvoranu sanira/obnovi.

Sanacija postojeće dvorane od većih radova zahtjeva promjenu zaštite na prozorima (jer postojeća je u takvom stanju od domovinskog rata), postavljanje novijih letvi na pojedine dijelove stropa sa unutarnje strane dvorane, izlivanje/postavljanje novog gumenog poda, te manje sanacije oko štokova vrata, krečenja i žbukanja zidova na ulasku u dvoranu. Ove navedena sanacije ne moraju se provesti odjednom, nego postepeno. Djeca TZK rade cijelu prošlu i ovu školsku godinu, što je dokaz da je dvorana uporabna i ne predstavlja opasnost za provedbu nastave TZK kao i ostalih aktivnosti u njoj. Treba oprati prozore koji već duži niz godina nisu prani, a prije domovinskog rata jednom godišnje je postavljana skela i perači prozora su oprali prozore za vrijeme ljetnih praznika.

Uzmite u obzir i jednu ključnu stvar, djeca će nakon nastave TZK iz nove dvorane izlaziti znojna i mokra i pretrčavati ovu udaljenost da bi došli na ostalu nastavu u školi. Poslije svakog sata TZK kasnit će na ostale sate. U suprotnom će se od nas zahtijevati da ih puštamo ranije sa nastave TZK da se stignu presvući i da ne kasne na idući nastavni sat kojeg će imati po rasporedu.

Ovo navedeno su samo neke prednosti naše dvorane. Davne 1978 godine s razlogom je završen i ovako sagrađen ovaj kompleks. Jedna smo od rijetkih srednjih škola u Osijeku i šire, koja ima privilegiju i sreću da je u sklopu škole sagrađena i dvorana za provedbu nastave TZK.

Želimo vam ukazati i na ostale prednosti ove naše postojeće dvorane:

- prije svega naša je, i samim time ju možemo iznajmljivati drugima za rekreaciju i ostale sportske aktivnosti
- svaku slobodnu aktivnost, među razredna natjecanja, pripreme za među školska natjecanja, priredbe za dan škole, koncerte i plesove za učenike za dan škole, valentinovo i ostale blagdane možemo provoditi u njoj (samim time profesori neovisno o drugoj školi slažu termine za ove aktivnosti i prilagođavaju ih svom školskom dnevnom i tjednom rasporedu)

- iz našeg školskog hola direktno ulazite u naše dvije velike svlačionice, svaka od njih ima svoj wc i manji prostor uz njega
- u jednoj svlačionici navedeni manji prostor je preuređen u još jedno spremište gdje su spremljena novija tjelovježbena pomagala (poput pilates lopti, obruča, postolja za čunjeva, vreće za boks, utega svih veličina, košarkaške lopte, rukometne lopte, nogometne lopte...)
- nismo naveli sve rekvizite ali ih ima ih još puno i ne znamo kuda ćemo sa svime time a imamo ih toliko da u isto vrijeme mogu dva razreda raditi sa istim rekvizitima (bilo to da su košarkaške lopte, odbojkaške lopte, medicinke itd.)
- iz svlačionica se ulazi u manji hodnik
- iz navedenog manjeg hodnika lijevo ulazite u dva veća nastavnička kabineta
- jedan kabinet dovoljno je velik da u njemu imamo mjesta za dva stola, dva ormara u koji odlažemo sva potrebna tehnička pomagala (dresova, štoperice, vrpce, visinomjer, vagu, starter, pumpu, zviždaljke, liniju, dresove za školska natjecanja...), i sva ostala manja tjelovježbena pomagala
- prije svega ormari su nam potrebni za skladištenje osnovnih nastavnih pomagala poput dresova za natjecanje, literature, štoperica, zviždaljki, registarskih kutija u kojima se nalaze potrebni programi za nastavu, priprema, pripreme za zdravstveni odgoj, dokumentacija za Športski školski klub, literatura za nastavu, sitnih inventara poput loptica za stolni tenis, loptice za badminton, šahovskih ploča, pumpi za lopte, glazbene linije i ostalih pomagala i sredstava potrebnih za nastavu.
- desno od hodnika ulazimo u posebno spremište (koje je spojeno sa dvoranom i iz kojeg se može ući u dvoranu), a u njemu se nalaze ormari i prostor za veća tehnička pomagala kao što su stolovi za stolni tenis, kozlići, paralelne ruče, ormari za bučice, medicinske lopte (tzv. medicinke), reketi za badminton, stalci, prepone i još toga dosta ...
- iz navedenog hodnika ulazimo u veliku dvoranu koja je dovoljno velika da u slučaju nužde paralelno možemo provesti nastavu sa dva razreda
- u dvorani imamo dva velika viseća koša i 4 fiksna manja koša na bočnim zidovima dvorane,
- uzduž cijelog jednog zida montirane su švedske ljestve
- na suprotnom zidu montirano je 8 drvenih tabli za vršno odbijanje u odbojci...
- na jednom uzdužnom zidu montirane su tri šipke od 5 m visine za penjanje
- pored su montirani nosači za užad za penjanje (imamo jedno uže iako je konstrukcija za tri), te jedne mornarske ljestve (iako mogu biti tri)

- na drugom uzdužnom zidu su drvene petodijelne ljestve visine 5 m i jedne takozvane vatrogasne ljestve koje mogu biti postavljene uspravno ili u koso od poda
- imamo karike, švedske ljestve, tri švedska sanduka, dvije male grede, jedna velika greda, dvije velike spužve, 10 malih strunjača. Improvizirane podloge za korektivnu gimnastiku
- na jednom poprečnom zidu imamo ušarafljenu školsku ploču za pisanje
- nastavu često izvodimo uz glazbu (u programu su određene plesne strukture kao npr. društveni plesovi, narodni plesovi, aerobik, grupni ples ... što znači da jedan dio nastave radimo uz glazbu, a ako su tri razreda iz tri različite škole smatramo da je ne izvodljivo zbog galame učenika)

Uz sve prednosti ove naše dvorane apsurd je da je netko odlučio oduzeti djeci ove škole dvoranu.

Ova dvorana možda je starija, ali time nije ništa manje vrijednija od novo sagrađene dvorane uz Ugostiteljsko turističku školu., a i profesorima koji su zaduženi za TZK.

Problematika sa novom dvoranom je ta što je dvorana zamišljena i sagrađena kao dvorana koja se padajućim zastorima može odvojiti u tri dijela i time dobivate takozvanu trodijelnu dvoranu. Dvorana nije adekvatna da se u njoj paralelno provodi nastava sa tri razreda iz razloga toga što nakon službenog uvida nastavnika u dvoranu (koji je bio 6.11. 2014.godine) i njihovih uputa u postojeće nedostatke vezane uz samu dvoranu i opremu nisu ispunjena i ispravljene sve primjedbe koje su dane. (Primjedbe napismeno predate ravnateljici gosp. Vlasti Opačak)

Primjedbe koje su dane, da bi dvorana zadovoljila kriterije trodijelne dvorane bile su te da svaki dio tj. trećina ima svoju utičnicu, svoju mrežu za odbojku, svoja dva koša, jedne viseće karike, da naprave tri kabineta tako da svaka škola može imati svoj, te spremišta. Većina ovih stvari nije ispunjena.

Karike za gimnastiku postavljene su samo na jednoj trećini dvorane, a viseći konopci i šipke za penjanje na dvije trećine dvorane. I dalje kompleks ima samo dva takozvana kabineta za profesore što su ustvari samo dvije male svlačionice za nastavnike . Svaka škola je trebala imati svoj kabinet .

Pod u novoj dvorani je sklizav.

Samo usporedbe radi nova dvorana na Jugu II također je sagrađena i zamišljena kao dvodijelna dvorana što znači da se može odvojiti padajućim zastorima. Ukoliko zastori nisu spušteni mreža za odbojku postavlja se uzduž cijele dvorane. Kad se spuste padajući zastori u svaku polovicu dvorane mogu se poprečno na svako igralište postaviti mreža za odbojku ukoliko je to potrebno i samim time dvorana zadovoljava svoj naziv i svrhu.

U novo sagrađenoj nastavno sportsko školskoj dvorani Ugostiteljsko turističke škole, naknadno su napravljene rupe za dva poprečna igrališta za odbojku iako su trebala biti tri (kad će stići stupovi i mreže se ne zna). To opet nije trodijelna dvorana jer svaki dio mora imati isto , a to su primjedbe profesora kod već spomenutog uvida u dvoranu 06.11. 2014.godine. Još jedan nedostatak je taj što nisu napravljena tri kabineta za svaku školu nego samo dvije male svlačionice za nastavnike. Kad bi iz svake svlačionice uklonili krevet za prvu pomoć u svakoj svlačionici ostalo bi mjesta samo za dva mala stola. Mjesta za nastavničke ormare nema (ali bitno da je napravljena prostorija s šalterom za prodaju ulaznica i piše ovdje prodaja ulaznica). Pitamo se za što je u prvom redu građena ova dvorana ?

Prije svega ormari su nam potrebni za skladištenje osnovnih nastavnih pomagala poput dresova za natjecanje, literature, štoperica, zviždaljki, registarskih kutija u kojima se nalaze potrebni programi za nastavu, priprema, pripreme za zdravstveni odgoj, dokumentacija za Športski školski klub, literatura za nastavu, sitnih inventara poput loptica za stolni tenis, loptice za badminton, šahovskih ploča, pumpi za lopte, glazbene linije i ostalih pomagala i sredstava potrebnih za nastavu.

U postojeća spremišta odlagat ćemo krupne tjelovježbene/kineziološke sprave kao što su stolovi za stolni tenis, velike strunjače, školske klupe, kozlice, velika i mala greda, i velike tjelovježbena pomagala kao što su lopte za pilates, medicinske lopte (medicinke), obruči, konopci za povlačenje, stalci, čunjevi i ostala pomagala.

Sama spremišta nisu adekvatno napravljena iz razloga jer su sagrađena u dužinu i time su jako uska. Spremište je široko toliko da kad se jedan do drugoga okomito postave dva stola za stolni tenis nemate mjesta da prođete pored njih do druge strane spremišta. Iz ovoga proizlazi da bi svaki puta morali pomicati sprave i pomagala da bi sa jednog kraja spremišta došli do drugoga po potrebnu tjelovježbenu opremu za svaki sat.

Došli smo do zaključka da se sa našim spravama oprema nova dvorana i da će ih sve tri škole koristiti. Postavlja se pitanje tko će te sprave održavati i biti zadužen za popravak.

U ovoj dvorani izvedivo je da se nastava TZK provodi u isto vrijeme sa dva razred, ali paralelno da se provodi sa tri razreda nije izvedivo. Nemoguće je uskladiti operativne programe sve tri srednje škole koje bi dijelile ovu dvoranu i u njoj provodile svoju nastavu, jer se Plan i program za školsku godinu radi unaprijed. Operativni programi od 64 sata godišnje za 4. razrede srednje škole ili 70 sati godišnje za ostale razrede u srednjoj školi profesori unutar svoje škole moći će uskladiti u međusobnom dogovoru, ali kako da Plan i program usklade profesori 3 različite srednje škole od kojih svaka ima različitu satnicu i struku. Medicinska srednja škola je petogodišnja škola, Ugostiteljska škola pretežno trogodišnja, a naša Tehnička škola i prirodoslovna gimnazija Ruđera Boškovića je četverogodišnja srednja škola.

Svaka škola radi svoj raspored za svoje razrede.

Sve tri srednje škole u isto vrijeme da provode nastavu znači da je u dvorani otprilike 90 učenika u isto vrijeme. Time se ponovno postavlja pitanje kako i kamo smjestiti sve profesore iz 3 različite škole, kako i kamo smjestiti sve potrebne tjelovježbene sprave i pomagala sve tri škole, kamo smjestiti svu djecu, i kako da se usklade planovi i programi sve tri škole jer je očito da nitko nije vodio brigu o tome.

Rečeno nam je i da se rasporedi za nastavu slože tako da sa nastavom završimo do ranijih popodnevnih sati kako bi se dvorana mogla iznajmljivati dalje za neke druge aktivnosti.

Postavlja se pitanje kada će se uz redovnu nastavu moći provoditi slobodne aktivnosti, dodatna nastava odnosno pripreme za među školska natjecanja, te među razredna natjecanja u pojedinim sportovima koja naša škola redovito provodi. Mi nemamo gotove sportaše za pojedina natjecanja kao neke škole (npr. Opća gimnazija i još neke škole koje samo okupe sportaše što znači da imaju gotove ekipe i idu na natjecanje i onda ispada da su jedni od najboljih školskih športskih klubova) nego s djecom imamo pripreme za među školska natjecanja da bi se ipak nekako mogla suprotstaviti i u tome uspijevamo, ako toga ne bude od natjecanja nema ništa.

Ukoliko se nova navedena nastavno sportsko školska dvorana Ugostiteljsko turističke škole bude iznajmljivala klubovima i rekreativcima bojimo se da će naše dvije nastavničke svlačionice (tzv. kabineti) koristiti treneri i suci u vremenu provedbe pojedinih natjecanja i utakmica koje nisu vezane uz našu školu. Samim time nemamo svoj privatni prostor i privatnost nego smo opet zakinuti.

Broj učeničkih svlačionica je 6. Ako se preselimo u novu dvoranu na raspolaganju imamo samo dvije svlačionice i za njih smo zaduženi. U slučaju nekih utakmica, treninga ili rekreacije zanima nas koje će oni svlačionice koristiti (vjerojatno iste te) pa tko je onda odgovoran za te svlačionice. Naša jedna svlačionica (a imamo ih dvije) je duplo veća nego jedna u novoj dvorani. Od svake bi mogli napraviti dvije svlačionice s pregradnim zidom da želimo jer se nekada dešava da nekih nastavnika nema pa se ubaci još koji razred u dvoranu. To neće biti izvodljivo ako pređemo u novu dvoranu.

Prostor koji je predviđen za fitness , aerobik , vježbanje uz pilates lopte, borilačke sportove ... iz neslužbenih izvora saznajemo da preuzima privatna osoba i otvara svoj privatni fitness. Molimo Školski odbor da još jednom razmisli i da ovaj naš apel prosljedi odgovornim osobama u Osječko – Baranjskoj Županiji.

Mirjana Kurbalić, prof. M. Kurbalić

Slavka Glibanović, prof. Glibanović

Diana Trišler, prof. Diana Trišler

U Osijeku, 8. 04. 2015.

Republika Hrvatska
TEHNIČKA ŠKOLA I PRIRODOSLOVNA GIMNAZIJA
RUĐERA BOŠKOVIČA
OSIJEK

Primijeno:	08. 04. 2015.
Klasifik. oznaka:	003-08/15-01/01
Uredž broj:	2158-42-01-15-1