



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI TI

# PSI

## PSIHOLOGIJA

PSI D-S042

PSI.42.HR.R.K1.28



40636



12

# Psihologija

Prazna stranica

PSI D-S042



99

## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit traje **80** minuta.

Ispred svake skupine zadataka uputa je za rješavanje. Pozorno je pročitajte.

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Pišite čitko. Nečitki odgovori bodovat će se s nula (0) bodova.

Ako pogriješite u pisanju, pogreške stavite u zagrade, precrtajte ih i stavite skraćeni potpis.

**Zabranjeno je potpisati se punim imenom i prezimenom.**

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 28 stranica, od toga 5 praznih.

Ako ste pogriješili u pisanju odgovora, ispravite ovako:

### a) zadatak zatvorenoga tipa

Ispravno



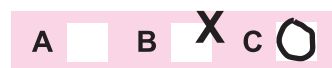
Ispravak pogrešnog unosa



Prepisan točan odgovor

Skraćeni potpis

Neispravno



### b) zadatak otvorenoga tipa

~~Marko Marulić~~ Petar Preradović

Precrtan netočan odgovor u zagradama

Točan odgovor

Skraćeni potpis

PSI D-S042



99

# Psihologija

## I. ZADATCI VIŠESTRUKOGA IZBORA

U sljedećim zadacima od više ponuđenih odgovora samo je **jedan** točan.  
Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.

1. Kako predstavnici bihevioralnoga pravca u psihologiji objašnjavaju reagiranje na stresne događaje?

- A. Naučeno je kroz potkrepljenje iz okoline.
- B. Ovisi o našoj procjeni da se nosimo sa situacijom.
- C. Ima podlogu u živčanome sustavu.
- D. Često uključuje nesvjesne obrambene mehanizme.

- A.
- B.
- C.
- D.

2. Koji od navedenih koeficijenata korelacije ukazuje na najsnažniju povezanost među varijablama?

- A. +0.14
- B. -0.49
- C. +0.36
- D. -0.63

- A.
- B.
- C.
- D.

3. Koji je režanj mozga oštećen u osobe koja ne vidi iako su oči i očni živac sačuvani?

- A. čeoni
- B. sljepoočni
- C. tjemeni
- D. zatiljni

- A.
- B.
- C.
- D.

4. Koji će se dio mozga aktivirati i usmjeriti pozornost na glasni tresak koji osoba začuje dok čita knjigu?

- A. hipotalamus
- B. limbički sustav
- C. mali mozak
- D. talamus

- A.
- B.
- C.
- D.

PSI D-S042



01

# Psihologija


<p>5. Koja žlijezda upravlja radom ostalih žlijezda s unutarnjim izlučivanjem?</p> <p>A. gušterača B. hipofiza C. nadbubrežna žlijezda D. štitnjača</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>6. Koji od navedenih primjera opisuje dobro razvijenu diferencijalnu osjetljivost?</p> <p>A. osjećanje mirisa parfema i nakon izlaska iz prostorije u kojoj je bio raspršen B. prestanak zamjećivanja mirisa parfema nakon duljega boravka u prostoriji C. zamjećivanje mirisa vrlo male količine parfema raspršenoga u prostoriji D. zamjećivanje razlike u mirisima dvaju vrlo sličnih parfema</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>7. Zbog kojega načela grupiranja skupinu ptica koje se kreću u istome smjeru percipiramo kao jato?</p> <p>A. zbog načela dobrog pravca B. zbog načela simetrije C. zbog načela zajedničke sudbine D. zbog načela zatvorenosti</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>8. Koja tvrdnja točno opisuje razliku između raspoloženja i emocija?</p> <p>A. Raspoloženja traju kraće od emocija. B. Raspoloženja su jačega intenziteta nego emocije. C. Raspoloženja su slabijega intenziteta nego emocije. D. Raspoloženjima uvijek znamo uzrok, a emocijama ne.</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>9. Koju vrstu prepreke u ostvarenju cilja predstavlja zabrana jedenja sendviča za vrijeme predavanja?</p> <p>A. osobnu B. društvenu C. prirodnu D. fizikalnu</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>

PSI D-S042



01

# Psihologija

<p><b>10.</b> Student tijekom učenja smanjuje buku stavljanjem čepića za uši. Koji način operantnoga uvjetovanja objašnjava studentovu naviku stavljanja čepića za uši?</p> <p>A. kazna B. negativno potkrepljenje C. ulančavanje D. pozitivno potkrepljenje</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p><b>11.</b> Kako se naziva vrsta socijalnoga učenja pri kojemu šestogodišnja djevojčica vidi djeda da popunjava križaljku i ne razumijevajući točno kako i zašto djed to radi počinje u križaljku nasumično upisivati slova?</p> <p>A. modeliranje B. imitacija C. učenje promatranjem D. simboličko učenje</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p><b>12.</b> Koji će uzrok zaboravljanja nastupiti ako učenik nakon učenja sadržaja iz Povijesti zaboravi dio sadržaja iz Geografije koji je prethodno učio?</p> <p>A. motivirano zaboravljanje B. pozitivan transfer C. retroaktivna interferencija D. proaktivna interferencija</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p><b>13.</b> Koja od navedenih vrijednosti kvocijenta inteligencije pripada prosječnoj inteligenciji?</p> <p>A. 83 B. 92 C. 117 D. 123</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>PSI D-S042</p>	 <p>01</p>

# Psihologija

<p><b>14.</b> Kako pristup crta ličnosti objašnjava često burno reagiranje osobe?</p> <p><b>A.</b> Ego je slab i ne uspijeva obuzdati impulse ida. <b>B.</b> Takvo ponašanje bilo je potkrijepljeno u prošlosti. <b>C.</b> Osoba ima izraženu dimenziju neuroticizma. <b>D.</b> Osoba se ne uspijeva samoaktualizirati.</p>	<p><b>A.</b> <input type="checkbox"/> <b>B.</b> <input type="checkbox"/> <b>C.</b> <input type="checkbox"/> <b>D.</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>15.</b> Koji teorijski pristup ličnosti najviše upotrebljava projektivne tehnike u procjeni ličnosti?</p> <p><b>A.</b> bihevioristički pristup <b>B.</b> humanistički pristup <b>C.</b> pristup crta ličnosti <b>D.</b> psihoanalitički pristup</p>	<p><b>A.</b> <input type="checkbox"/> <b>B.</b> <input type="checkbox"/> <b>C.</b> <input type="checkbox"/> <b>D.</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>16.</b> Što je glavni nedostatak transverzalnoga tipa istraživanja?</p> <p><b>A.</b> mogućnost gubitka ispitanika <b>B.</b> dugo trajanje istraživanja <b>C.</b> proučavanje jedne dobne skupine <b>D.</b> utjecaj kohorte na rezultate</p>	<p><b>A.</b> <input type="checkbox"/> <b>B.</b> <input type="checkbox"/> <b>C.</b> <input type="checkbox"/> <b>D.</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>17.</b> Kada se razvija privrženost?</p> <p><b>A.</b> u dojenačkome razdoblju <b>B.</b> u ranome djetinjstvu <b>C.</b> u srednjemu djetinjstvu <b>D.</b> u kasnome djetinjstvu</p>	<p><b>A.</b> <input type="checkbox"/> <b>B.</b> <input type="checkbox"/> <b>C.</b> <input type="checkbox"/> <b>D.</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>18.</b> U kojoj godini života većina djece prema Piagetu počinje razumijevati da količina kolača ostaje ista i kada se on razreže na četiri kriške?</p> <p><b>A.</b> u prvoj <b>B.</b> u trećoj <b>C.</b> u petoj <b>D.</b> u sedmoj</p>	<p><b>A.</b> <input type="checkbox"/> <b>B.</b> <input type="checkbox"/> <b>C.</b> <input type="checkbox"/> <b>D.</b> <input type="checkbox"/></p>

PSI D-S042



01

# Psihologija

19. Putnik u zračnoj luci primjećuje da mladić nepoznatoj starici pomaže nositi kofer i zaključuje da to čini radi nagrade. Kako se u socijalnoj psihologiji naziva zaključivanje o uzrocima ponašanja mladića?

- A. atribucijski proces
- B. efekt primarnosti
- C. logička pogreška
- D. halo-efekt

- A.
- B.
- C.
- D.

20. Koje je obilježje grupe opisano rečenicom *Učenici se jako zauzimaju jedni za druge i međusobno si pomažu?*

- A. grupna kohezija
- B. grupne norme
- C. grupne uloge
- D. grupno vodstvo

- A.
- B.
- C.
- D.





# Psihologija

## II. SKUPINA ZADATAKA

Skupina zadataka sadrži više zadataka vezanih uz jedan uvodni tekst. Zadana su tri teksta koja opisuju različite situacije koje se odnose na neko područje ponašanja ili doživljavanja koje izučava psihologija.

### **Pozorno pročitajte prvi tekst.**

Marta je znanstvenica koja se bavi proučavanjem organske osnove psihičkih procesa. To ju je područje počelo jako zanimati nakon što je njezin djed prije nekoliko godina doživio moždani udar radi kojega je imao poteškoća pri kretanju. Iako se on brzo oporavio, njezino se zanimanje za to područje nastavilo. Trenutačno Marta i njezin tim istražuju kako učenje novih informacija utječe na sanjanje. Očekuju da učenje tijekom dana produljuje fazu sna u kojoj se sanja. To će provjeriti provedbom eksperimenta na studentima dobrovoljcima.



# Psihologija

## Zadaci kratkoga odgovora

U sljedećim zadacima odgovorite kratkim odgovorom (riječju, s nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

<p><b>21.</b> Kojom se granom psihologije bavi Marta?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p>
<p><b>22.</b> U kojim je funkcionalnim područjima moždane kore Martin djed imao moždani udar?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p>
<p><b>23.</b> Kojoj skupini čimbenika, koji utječu na psihičke procese i ponašanje, pripada moždani udar?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p>
<p><b>24.</b> Koja vrsta motivacije potiče Martu na istraživanje moždane osnove psihičkih procesa?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p>

PSI D-S042



02

# Psihologija

25. Kako se naziva faza sna koju istražuju Marta i njezin tim?

\_\_\_\_\_

0

1

2

**bod**

PSI D-S042



02

# Psihologija

## Zadatak produženoga odgovora

U sljedećemu zadatku odgovorite s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

**26.** Navedite prva tri koraka psihologijskoga istraživanja i svakomu koraku pridružite rečenicu iz teksta koja ga opisuje.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

**bod**

PSI D-S042



02

# Psihologija

**Pozorno pročitajte drugi tekst.**

Desetogodišnja djevojčica je u razmaku od nekoliko mjeseci dva puta rješavala isti test inteligencije i oba joj je puta izmjeren kvocijent inteligencije 120. Vesele ju nova znanja koja usvaja u školi, a još je radosnija kada s majkom odlazi u prirodu u potragu za ljekovitim biljkama. Njezina majka od tih biljaka pravi razne kozmetičke i ljekovite pripravke koji su jedinstveni. Djevojčica je naučila nazive i svojstva mnogih biljaka. Jedanput je s majkom brala cvjetove lavande i ubola ju je pčela, što ju je uplašilo. Nakon toga svaki put osjeti strah kada vidi ili pomiriše lavandu.



# Psihologija

## Zadaci kratkoga odgovora

U sljedećim zadacima odgovorite kratkim odgovorom (riječju, s nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

<p><b>27.</b> Koliku mentalnu dob ima djevojčica?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p>
<p><b>28.</b> Koje je metrijsko obilježje testa inteligencije koji je rješavala djevojčica opisano u tekstu?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p>
<p><b>29.</b> Koji oblik mišljenja omogućuje majci osmišljavanje jedinstvenih biljnih pripravaka?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p>
<p><b>30.</b> Koja se vrsta majčine inteligencije nastavlja razvijati tijekom života?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p>

PSI D-S042



02

# Psihologija

31. U kojoj su vrsti dugoročnoga pamćenja djevojčice pohranjeni nazivi biljaka?

---

0

1

2

bod

PSI D-S042



02

# Psihologija

## Zadatak produženoga odgovora

U sljedećemu zadatku odgovorite s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

- 32.** Objasnite ili shematski prikažite, navodeći sve potrebne elemente, kako se procesom klasičnoga uvjetovanja u djevojčice razvio strah od lavande.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
<b>bod</b>	





# Psihologija

## **Pozorno pročitajte treći tekst.**

Psiholog je otac blizankama vrtičke dobi. Jedna je kao novorođenče bila uglavnom dobro raspoložena i imala je pravilan ritam spavanja i hranjenja, a druga je bila nemirnija i nije imala pravilan ritam spavanja i hranjenja. Otac je vrlo nježan i brižan u odnosu s blizankama, ali im jasno pokazuje da postoje pravila koja moraju poštivati.

Otac slobodno vrijeme rado provodi s prijateljima igrajući šah. Uočio je da bolje igra šah ako netko promatra njegovu igru. Prijatelji ga ponekad nagovore da s njima popije po koje piće iako ima negativan stav prema alkoholu. Na poslu se susreće s ljudima kojima je potrebna psihoterapija. Kod jednoga je klijenta primijetio da ima mnogo potisnutih strahova i neriješenih konflikata iz djetinjstva. Drugi klijent trošio je puno novca na klađenje i želio je promijeniti to ponašanje i ispuniti slobodno vrijeme prikladnijim aktivnostima. Treći je patio od osjećaja beznadnosti i nedostatka motivacije za bilo kakvu aktivnost, a želio je biti sretan i ostvariti svoje potencijale.



# Psihologija

## Zadaci kratkoga odgovora

U sljedećim zadacima odgovorite kratkim odgovorom (riječju, s nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

<p><b>33.</b> Koja su dva tipa temperamenta novorođenčadi opisana u drugoj rečenici teksta?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p>
<p><b>34.</b> Koji stil roditeljstva ima otac blizanki?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p>
<p><b>35.</b> Kako se u socijalnoj psihologiji naziva pojava zbog koje otac bolje igra šah u prisutnosti drugih ljudi?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p>
<p><b>36.</b> Kako se u socijalnoj psihologiji naziva stanje nelagode koju osjeća otac kada unatoč negativnomu stavu prema alkoholu popije piće?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p>

PSI D-S042



02

# Psihologija

37. Koji je specifičan psihički poremećaj prisutan u pacijenta koji pati od osjećaja beznadnosti i nedostatka motivacije da sam nešto promijeni u životu?

\_\_\_\_\_

0

1

2

**bod**

PSI D-S042



02

# Psihologija

## Zadatak produženoga odgovora

U sljedećemu zadatku odgovorite s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak. Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici. Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

38. Navedite tri vrste psihoterapije i svakoj pridružite rečenicu iz teksta koja opisuje poteškoće za koje je pojedina psihoterapija najprikladnija.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
<b>bod</b>	

PSI D-S042



02

# Psihologija

## III. ZADATCI KRATKOGA ODGOVORA

U sljedećim zadacima odgovorite kratkim odgovorom (riječju, s nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

<p><b>39.</b> Koji će se specifični dio perifernoga živčanog sustava aktivirati dok atletičar trči utrku i opskrbiti ga potrebnom energijom?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p>
<p><b>40.</b> Koje su dvije funkcije percepcije?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p>
<p><b>41.</b> Kojim se obrambenim mehanizmom koristi osoba koja, nakon što nije primljena u pjevački zbor, govori <i>Ma još bolje, ionako imaju loš repertoar pjesama?</i></p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p>
<p><b>42.</b> Koju komponentu stava o klasičnoj glazbi predstavlja odlazak na koncerte takve glazbe?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p>

PSI D-S042



02

# Psihologija

## IV. ZADATCI PRODUŽENOGA ODGOVORA

U sljedećim zadatcima odgovorite s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

- 43.** Objasnite osjetnu adaptaciju, navedite primjer osjetne adaptacije i obrazložite zašto je ta pojava poželjna.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

0  
1  
2  
3

bod

PSI D-S042



02







# Psihologija

Prazna stranica

PSI D-S042



99

# Psihologija

Prazna stranica

PSI D-S042



99

# Psihologija

Prazna stranica

PSI D-S042



99

# Psihologija

Prazna stranica

PSI D-S042



99

## KLJUČ ZA ODGOVORE

1. A
2. D
3. D
4. D
5. B
6. D
7. C
8. C
9. B
10. B
11. B
12. C
13. B
14. C
15. D
16. D
17. A
18. D
19. A
20. A

21.

2 boda	Biološkom psihologijom; fiziološkom
1 bod	Teorijskom psihologijom
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

22.

2 boda	U motoričkim područjima
1 bod	U čeonom režnju
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

23.

2 boda	Biološkim; fiziološkim
1 bod	Tjelesnim
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

24.

2 boda	Intrinzična motivacija; unutarnja motivacija
1 bod	Motivacija utemeljena na znatiželji; interesu; unutarnjim pobudama
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

25.

2 boda	REM faza; paradoksalno spavanje
1 bod	Naveden je opisni odgovor, npr: faza u kojoj je moždana aktivnost slična budnom stanju.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

26.

3 boda	Navedena su tri koraka psihologijskoga istraživanja i prepisane su odgovarajuće rečenice. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Odabir problema</b> – <i>Trenutno Marta i njezin tim istražuju kako učenje novih informacija utječe na sanjanje.</i></li> <li>• <b>Formuliranje hipoteze</b> - <i>Očekuju da učenje tijekom dana produljuje fazu sna u kojoj se sanja.</i></li> <li>• <b>Odabir metode</b> - <i>To će provjeriti provođenjem eksperimenta na studentima dobrovoljcima</i></li> </ul>
2 boda	Navedena su 2 ili 3 koraka i dvama je pridružena odgovarajuća rečenica <hr/> Navedena su 3 koraka istraživanja i jednome je pridružena odgovarajuća rečenica.
1 bod	Naveden je 1 ili 2 koraka i jednome je pridružena odgovarajuća rečenica. <hr/> Navedena su 2 ili 3 tražena koraka istraživanja.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

27.

2 boda	12
1 bod	veća od kronološke; iznadprosječnu; $MD=IQ \times KD/100$
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

28.

<b>2 boda</b>	Pouzdanost
<b>1 bod</b>	Naveden je opisni odgovor, npr.: obilježje koje omogućuje da uzastopnim mjerenjima dobijemo isti ili sličan rezultat; visoka je korelacija između rezultata u dva mjerenja; test mjeri istu osobinu; rezultati na testu ne ovise o nesistematskim varijabilnim faktorima.
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

29.

<b>2 boda</b>	Divergentno mišljenje
<b>1 bod</b>	Kreativnost; mišljenje u raznim smjerovima; originalnost
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

30.

<b>2 boda</b>	Kristalizirana inteligencija
<b>1 bod</b>	Naveden je opisni odgovor, npr. akumulirana znanja; sposobnosti i kognitivne vještine; inteligencija koja ovisi o iskustvu
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

31.

<b>2 boda</b>	Semantičkom pamćenju; znanju; deklarativnom pamćenju
<b>1 bod</b>	Onoj vrsti u kojoj pohranjujemo informacije u obliku riječi; vrsta u kojoj su pohranjene činjenice i pojmovi
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

32.

<b>3 boda</b>	<p>Odgovor daje jasnu shemu klasičnog uvjetovanja ili objašnjenje s 3 koraka i elementima u tim koracima. Primjer točnoga odgovora:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">prije uvjetovanja</td> <td style="width: 40%;">NUP ubod pčele/bol</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">→</td> <td style="width: 30%;">NR strah</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;">proces uvjetovanja</td> <td style="vertical-align: middle;">NUP ubod pčele/bol + NP lavanda / miris lavande</td> <td style="vertical-align: middle;">↘ ↗</td> <td style="vertical-align: middle;">NR strah</td> </tr> <tr> <td>poslije uvjetovanja</td> <td>UP lavanda / miris lavande</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td>UR strah</td> </tr> </table> <p><b>ILI</b></p> <p>Ubod pčele tj. bol izazvana ubodom pčele (neuvjetovani podražaj) izaziva automatski strah (neuvjetovana reakcija). Sama lavanda ne izaziva u početku takvu reakciju (neutralni podražaj). Nakon uparivanja</p>	prije uvjetovanja	NUP ubod pčele/bol	→	NR strah	proces uvjetovanja	NUP ubod pčele/bol + NP lavanda / miris lavande	↘ ↗	NR strah	poslije uvjetovanja	UP lavanda / miris lavande	→	UR strah
prije uvjetovanja	NUP ubod pčele/bol	→	NR strah										
proces uvjetovanja	NUP ubod pčele/bol + NP lavanda / miris lavande	↘ ↗	NR strah										
	poslije uvjetovanja	UP lavanda / miris lavande	→	UR strah									

	uboda pčele i lavande, lavanda postaje uvjetovani podražaj koji izaziva uvjetovanu reakciju, a to je strah.
<b>2 boda</b>	U shemi klasičnog uvjetovanja ( ili opisno) navedena su 2 ili 3 koraka uz primjenu 2 koraka na primjeru.
	U shemi klasičnog uvjetovanja ( ili opisno) navedena su 3 koraka uz primjenu 1 koraka na primjeru.
	U shemi klasičnog uvjetovanja ( ili opisno) navedena su 2 koraka uz primjenu 2 koraka na primjeru i 1 primjer bez navođenja koraka.
	U shemi klasičnog uvjetovanja ( ili opisno) naveden je 1 korak uz primjenu na primjeru i navedena su 2 primjera bez navođenja koraka
	Schema ili opis su točno postavljeni na temelju primjera, ali bez navođenja što je NUP, NUR, NP, UP i UR.
<b>1 bod</b>	U shemi klasičnog uvjetovanja (ili opisno) naveden je 1 korak uz pripadajući primjer.
	U shemi klasičnog uvjetovanja (ili opisno) naveden je 1 korak uz pripadajući primjer i 1 primjer bez navođenja koraka.
	Navedena je ili opisana shema klasičnog uvjetovanja s 3 koraka, ali nije potkrepljena primjerom, npr.:
	NUP → NUR
	NUP → NUR + NP
	UP → UR
	Navedena je ili opisana shema klasičnog uvjetovanja s 2 koraka, ali nije potkrepljena primjerom ili je samo jedan korak potkrepljen primjerom.
	Navedeni su svi elementi, ali nisu stavljeni u međusobni odnos niti u odnos s primjerom, npr.: NUP -neuvjetovani podražaj, NUR – neuvjetovana reakcija, NP- neutralni podražaj, UP-uvjetovani podražaj, UR – uvjetovana reakcija.
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

33.

<b>2 boda</b>	Laka i teška novorođenčad
<b>1 bod</b>	Naveden je 1 tip temperamenta novorođenčadi
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

34.

<b>2 boda</b>	Autoritativni stil
<b>1 bod</b>	Stil je opisan: visoko na dimenziji nadzora i topline.
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.



35.

<b>2 boda</b>	Socijalna facilitacija
<b>1 bod</b>	Socijalni utjecaj; naveden je opisni odgovor, npr. prisutnost drugih povećava vjerojatnost dominantnih reakcija.
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

36.

<b>2 boda</b>	Kognitivna disonanca
<b>1 bod</b>	Neusklađenost stava i ponašanja
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

37.

<b>2 boda</b>	Depresija; depresivni poremećaj
<b>1 bod</b>	Poremećaj raspoloženja
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

38.

<b>3 boda</b>	Navedena su tri vrste psihoterapije i pridružene su im odgovarajuće rečenice. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>psihoanalitička terapija</b> – <i>Kod jednog je klijenta primijetio da ima mnogo potisnutih strahova i neriješenih konflikata iz djetinjstva</i></li> <li>• <b>kognitivno-bihevioralna terapija</b> – <i>Drugi klijent trošio je puno novca na kladenje i želio je promijeniti to ponašanje i ispuniti slobodno vrijeme prikladnijim aktivnostima.</i></li> <li>• <b>humanistička terapija</b> – <i>Treći je patio od osjećaja beznadnosti i nedostatka motivacije za bilo kakvu aktivnost, a želio je biti sretan i ostvariti svoje potencijale.</i></li> </ul>
<b>2 boda</b>	Navedena su 2 ili 3 psihoterapijska smjera i dvama su pridružene odgovarajuće rečenice. Navedena su 3 psihoterapijska smjera i jednome je pridružena odgovarajuća rečenica.
<b>1 bod</b>	Naveden je 1 ili 2 psihoterapijska smjera i jednome je pridružena odgovarajuća rečenica. Navedena su 2 ili 3 psihoterapijska smjera.
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

39.

<b>2 boda</b>	Simpatički dio; simpatikus
<b>1 bod</b>	Autonomni živčani sustav; vegetativni živčani sustav; onaj koji nije pod voljnom kontrolom.
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

40.

<b>2 boda</b>	Prepoznavanje i lokalizacija objekata
<b>1 bod</b>	Navedena je samo jedna funkcija percepcije.
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

41.

2 boda	Racionalizacijom; „kiselo grožđe“
1 bod	Izmišljanjem dobrih umjesto pravih razloga za neuspjeh; opravdavanjem
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

42.

2 boda	Ponašajnu; akcionu; konativnu; bihevioralna
1 bod	Motivacijsku
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

43.

3 boda	Navedene su sve tri tražene informacije, npr: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osjetna adaptacija je pojava pri kojoj dolazi do smanjenja (intenziteta) osjeta zbog stalne izloženosti istom podražaju.</li> <li>• Primjer osjetne adaptacije je da nakon nekog vremena prestajemo zamjećivati zvuk kosilice izvana ako je on prisutan dulje vrijeme.</li> <li>• To je poželjna pojava jer nam omogućuje usmjeravanje pažnje na nove podražaje.</li> </ul>
2 boda	Navedene su sve tri tražene informacije, ali objašnjenja ili primjeri sadrže netočnosti. Navedene su 2 tražene informacije:
1 bod	Navedene su 2 tražene informacije, ali objašnjenje ili primjeri sadrže netočnosti. Navedena je 1 tražena informacija
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

44.

3 boda	Imenovane su tri vrste sukoba motiva (od 4) i za svaki je naveden odgovarajući primjer. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sukob/konflikt istovremenog (istodobnog, višestrukog) privlačenja</b> – želimo kupiti majicu, a ne možemo se odlučiti između jedne plave boje i druge zelene boje koje su nam podjednako lijepe.</li> <li>• <b>Sukob/konflikt istovremenog (istodobnog, višestrukog) odbijanja</b> – ne želimo obavljati kućanske poslove, a moramo se odlučiti hoćemo li prati suđe ili peglati rublje.</li> <li>• <b>Sukob/konflikt istovremenog privlačenja i odbijanja</b> – išli bi na more u mjesto koje nema lijepe plaže, ali ima odlična mjesta za noćne izlaske.</li> <li>• <b>Dvostruki (višestruki) sukob/konflikt istovremenog (istodobnog) privlačenja i odbijanja</b> – biramo između 2 fakulteta od kojih jedan ima izvrstan program ali mogućnost zaposlenja je slaba i drugog koji ima manje zanimljiv program, no mogućnost zaposlenja je visoka.</li> </ul>
2 boda	Imenovana su 2 ili 3 sukoba motiva i za dva je naveden odgovarajući primjer.

	Imenovana su 2 sukoba motiva i za dva je naveden odgovarajući primjer te je naveden još 1 primjer bez navođenja naziva.
	Imenovana su 3 sukoba motiva i za jedan je naveden odgovarajući primjer.
	Imenovan je 1 sukob motiva, naveden je njegov odgovarajući primjer te su navedena još dva primjera sukoba motiva bez njihovih naziva.
<b>1 bod</b>	Imenovan je 1 ili 2 sukoba motiva i za jedan je naveden primjer.
	Imenovan je 1 sukob motiva i navede je odgovarajući primjer te je naveden još 1 primjer bez navođenja naziva.
	Imenovana su 2 ili 3 sukoba motiva.
	Navedeni su primjeri za 2 ili 3 vrste sukoba motiva.
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

45.

<b>3 boda</b>	Navedene su sve tri tražene informacije, npr.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konformizam je priklanjanje ponašanja ili mišljenja većini zbog stvarnog ili zamišljenog grupnog pritiska.</li> <li>• Primjer kada je konformizam pozitivna pojava je poštivanje prometnih propisa/poštivanje zakona.</li> <li>• Primjer kada je konformizam negativna pojava je pušenje/pijenje jer to čini većina vršnjaka; vandalizam na utakmici jer to čini većina navijača i sl.</li> </ul>
<b>2 boda</b>	Navedene su sve tri tražene informacije, ali objašnjenje ili primjeri sadrže netočnosti.
	Objašnjen je konformizam i naveden je 1 primjer konformizma.
	Navedena su 2 primjera konformizma.
<b>1 bod</b>	Navedene su dvije tražene informacije, ali objašnjenje ili primjeri sadrže netočnosti.
	Objašnjen je konformizam.
	Naveden je 1 primjer konformizma.
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.



# ISPIT DRŽAVNE MATURE

## PSIHOLOGIJA

1 2 3 4 5 7 8 9 0  
Identifikacijska naljepnica  
PAŽLJIVO NALIJEPI!

PSI

List za odgovore

D-S042

1.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>		
2.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>		
3.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>		
4.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>		
5.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>		
6.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>		
7.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>		
8.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>		
9.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>		
10.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>		
11.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>		
12.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>		
13.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>		
14.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>		
15.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>		
16.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>		
17.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>		
18.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>		
19.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>		
20.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>		
Zadatke 21. – 45. riješite u ispitnoj knjižici.										
21.	Popunjavanje ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	
22.	Popunjavanje ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	
23.	Popunjavanje ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	
24.	Popunjavanje ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	
25.	Popunjavanje ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	
26.	Popunjavanje ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	NO	<input type="checkbox"/>
27.	Popunjavanje ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	
28.	Popunjavanje ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	
29.	Popunjavanje ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	
30.	Popunjavanje ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	
31.	Popunjavanje ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	
32.	Popunjavanje ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	NO	<input type="checkbox"/>
33.	Popunjavanje ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	
34.	Popunjavanje ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	
35.	Popunjavanje ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	
36.	Popunjavanje ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	
37.	Popunjavanje ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	
38.	Popunjavanje ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	NO	<input type="checkbox"/>
39.	Popunjavanje ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	
40.	Popunjavanje ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	
41.	Popunjavanje ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	
42.	Popunjavanje ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	
43.	Popunjavanje ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	NO	<input type="checkbox"/>
44.	Popunjavanje ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	NO	<input type="checkbox"/>
45.	Popunjavanje ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	NO	<input type="checkbox"/>

26. 6. 2020.

Šifra ocjenjivača: \_\_\_\_\_

PSI.42.HR.R.L1.01



40637

NE FOTOKOPIRATI  
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO  
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako: **X**

PSI