

## Nastavnici povijesti sudjeluju u panel raspravi:

### „U susret izborima za Europski parlament, 29. 05. 2024. u Kući Europe, Augustina Cesarca 4-6, Zagreb

Sve zainteresirane želimo obavijestiti da nastavnici/e povijesti sudjeluju u organizaciji panel rasprave:

#### „U susret izborima za Europski parlament: Jesu li društvene i građanske kompetencije ključne za pojedinca u društvu.“

u kojoj kao ljudi struke, radnici sa terena, nastavnici iz učionice, tražimo da se prepozna Povijest kao jedan od ključnih predmeta za razvoj kritičkog mišljenja u humanističkom duhu i kao važna karika u oblikovanju mladih osoba, u izgradnji demokracije, osobnog i kolektivnog identiteta.

**Reforma strukovnog obrazovanja je potrebna i to najviše u dijelu kojim se učenici osposobljavaju i povezuju sa svijetom rada, međutim to nikako ne bi smjelo utjecati na njihovo razumijevanje svijeta u kojem žive.**

**Tražimo da nastava povijesti ostane obvezan predmet minimalno jednu školsku godinu u trogodišnjem i dvije školske godine u četverogodišnjem strukovnom obrazovanju sa 70 sati nastave godišnje. Nastava povijesti u četverogodišnjim smjerovima treba obuhvaćati cjelovitu hrvatsku povijest u kontekstu europske i svjetske povijesti.**

Zato što:

1. Hrvatskoj trebaju slobodnomisleći mladi ljudi koji će biti ravnopravni sa svakim građaninom Europe i svijeta
2. učenici strukovnih smjerova imaju zakonsko pravo na struku i cjelovito obrazovanje
3. loše poznavanje povijesti rezultira pasivnim i neaktivnim građanstvom
4. svaka obrazovana osoba treba razumjeti povijest ljudske civilizacije, a osobito nacionalnu povijest
5. do 15 godine poznajemo povijest, a nakon toga je počinjemo razumijevati

**Povijest je uz Hrvatski jezik predmet koji najviše njeguje nacionalnu prepoznatljivost Hrvatske među različitostima naroda Europe i svijeta. Kritičko promišljanje koje se njeguje na nastavi povijesti, pluralizam i razumijevanje svijeta u kojem žive, neizostavne su vještine koje trebaju posjedovati hrvatski građani 21. stoljeća.**

Nastavnici/e povijesti.

23. 5. 2024.



## Proglas ususret panelu „Mladi i zdravo i održivo društvo: izazovi i mogućnosti“

29.5.2024. u 14:00 u Kući Europe, Augusta Cesarca 4-6, Zagreb

Svim zainteresiranima na znanje!

Panel „Mladi i zdravo i održivo društvo: izazovi i mogućnosti“ organiziramo kao profesorice i profesori biologije, iskusne učiteljice/nastavnice i učitelji/nastavnici Biologije te Biologiji srodnih predmeta, ali prije svega kao osobe koje aktivno promišljaju i brinu za obrazovanje i budućnost svojih učenika.

Pred vratima nam je reforma strukovnog obrazovanja. Iako potrebu za reformom toplo pozdravljamo, kao i ideju vezanu uz modularno planiranje, dio toga što je učinjeno u dosadašnjem definiranju budućih kurikuluma smatramo **nedopustivim**.

**Jedna od nedopustivih stvari je stavljanje modula "Brinem o svom zdravlju", "Spolnost" i "Održivi razvoj" u poziciju izbornih ili fakultativnih modula.** Ako se pitate zašto...

**Zar nema SVAKI srednjoškolac/srednjoškolka obvezu upoznati svoje tijelo, svoj glavni životni alat?**

Zar nije ZA SVAKOG budućeg radnika važno kako prepoznati simptome bolesti i na njih ispravno reagirati?

Zar nije ZA SVAKOG čovjeka bitno razumijeti kako funkcionira imunosni sustav te kako se uspješno obraniti od bolesti ili je prevenirati?

Zar nije za prosperitetno buduće društvo važno obrazovati SVE učenike u smjeru planiranja i održavanja zdravih i zadovoljnih obitelji?

**I konačno, zar nije ZA SVAKOG učenika ili odraslog čovjeka, radnika ili poslodavca važno, pogotovo u današnje vrijeme, poznavati i primjenjivati načela održivog razvoja?**

Kao nastavnice/i u sustavu strukovnog obrazovanja svjesni smo goruće potrebe za modernizacijom radi što uspješnijeg praćenja brzo razvijajućeg tržišta rada. No, u svom trudu da obrazujemo učenike da budu uspješni u svojim budućim zanimanjima nikako ne smijemo zaboraviti da ih **obrazujemo i da budu uspješni u životu općenito** - odgovorni za svoje zdravlje i spolno ponašanje, za svoje potomstvo i obitelj, za zajednicu u kojoj žive i konačno za društvo i prirodu kojih su dio.

Zbog toga, u dobroj namjeri, **predlažemo integraciju modula "Čovjek i zdravlje" (koji bi obuhvaćao teme modula "Brinem o svom zdravlju" i "Spolnost") te modula "Održivi razvoj" U KURIKULUME SVIH SEKTORA srednjih strukovnih škola (4.1 i 4.2 razine kvalifikacije) kao OBAVEZNIH.**

Nastavnici/e i učiteljice/i Biologije i Biologiji srodnih predmeta

23.05.2024., Republika Hrvatska

Nastavnici Politike i gospodarstva vas pozivaju na panel raspravu:

**„Ususret izborima za Europski parlament: Jesu li društvene i građanske kompetencije ključne za pojedinca u društvu?“**

29. svibnja 2024. u 14:00 sati u Kući Europe, Ulica Augusta Cesarca 4-6, 10000 Zagreb

Poziv svim građankama i građanima!

Ususret izborima za Europski parlament i ususret najavljenj reformi strukovnog obrazovanja u Hrvatskoj, nastavnici Politike i gospodarstva vas pozivaju na panel raspravu kojom odgovaramo na pitanje *Jesu li društvene i građanske kompetencije ključne za pojedinca u društvu?* Uz kolegice i kolege iz drugih društvenih predmeta, razgovarat ćemo **o potrebi i važnosti obrazovanja učenika svih srednjih škola u Hrvatskoj iz političke i ekonomske pismenosti kao nužnog preduvjeta za oblikovanje samostalnih i odgovornih građana i građanki, kako Hrvatske tako i Europske unije čiji smo dio.**

Rezultati brojnih znanstvenih istraživanja govore o sve nižim razinama znanja kod učenika srednjih škola u kontekstu političkih pojmova, procesa i koncepata, ali i o velikoj potrebi i želji učenika za većim razumijevanjem društva na svim razinama. Osim toga, ako uzmemo u obzir i sve slabiju zainteresiranost glasačkog tijela za izlazak na izbore, **izrazito zabrinjava prijedlog** kojim se Politika i gospodarstvo stavlja u kategoriju izbornog ili fakultativnog modula. Kao stručnjaci i praktičari u svom području, tvrdimo slijedeće:

1. Politika i gospodarstvo je jedini nastavni predmet koji temama političke i ekonomske pismenosti pristupa temeljito i opširno.
2. Europska unija nalaže uvođenje više edukacije i obrazovanja u području političke participacije. Smanjenje iste dovodi do ugrožavanja temeljnih demokratskih vrijednosti, pa i samih temelja Europske unije.
3. Svaki učenik (budući odgovorni građanin, radnik, poduzetnik, poslodavac) ima pravo biti informiran o svojim političkim pravima i dužnostima kako bi mogao donositi slobodne i informirane odluke.
4. Oslanjajući se na poražavajuće rezultate političke pismenosti mladih, smatramo da satnicu nastave Politike i gospodarstva treba povećati kako bi se ojačao kapacitet učenika strukovnih škola za sudjelovanje u procesima demokratskog društva, a posredno i unaprijedilo naše društvo.

Pozdravljajući reformu strukovnog obrazovanja, podsjećamo da je nužno čuti i stručne osobe - nastavnike, koji jedini istinski predmnijevaju ključne prednosti i nedostatke neke obrazovne reforme, te nakon uvida u reformske dokumente na javnom savjetovanju **tražimo:**

1. doradu predloženog modula Politika i gospodarstvo od strane stručnjaka ovog područja;
2. uvođenje Politike i gospodarstva kao **OBAVEZNOG** modula za **SVE** učenike srednjih strukovnih škola (u 2. razredu srednje škole u obimu **od 4 CSVET bodova**);
3. razvoj kurikuluma novih izbornih modula koji nadopunjuju sadržaje Politike i gospodarstva, poput Građanskog odgoja, Radničkih prava, Financijske pismenosti i sličnih tema važnih za život učenika u današnjem društvu;
4. demokratsku budućnost za mlade u Hrvatskoj i kvalitetno obrazovanje iz područja političke i ekonomske pismenosti!

Nastavnice/i Politike i gospodarstva.

26.5.2024.