



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPUTI

# ŠPANJOLSKI JEZIK

## VIŠA RAZINA

DRŽAVNA MATURA  
šk. god. 2023./2024.

ISPIT ČITANJA  
(Interpretación de textos escritos)

SPAA.57.HR.R.K1.20



57671

# Španjolski jezik

---

Način označavanja odgovora na listu za odgovore:

A  B  C

Način ispravljanja pogrešaka na listu za odgovore:

A  B  C

↑                      ↑  
Prepisani točan odgovor      Paraf (skraćeni potpis)



# DRŽAVNA MATURA

ŠPANJOLSKI JEZIK – viša razina  
Ispit čitanja

1 2 3 4 5 7 8 9 0

Identifikacijska naljepnica  
**PAŽLJIVO NALIJEPITI!**

S  
P  
A  
1  
A

List za odgovore

D-S057

	A	B	C	D	E	F	G
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>				
7.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>				
8.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>				
9.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>				
10.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>				
11.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>			
12.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>			
13.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>			
14.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>			
15.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>			
	A	B	C	D	E	F	
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPAA.57.HR.R.L1.02



57672

NE FOTOKOPIRATI  
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO  
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako:



SPA1A

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
21.	<input type="checkbox"/>								
22.	<input type="checkbox"/>								
23.	<input type="checkbox"/>								
24.	<input type="checkbox"/>								
25.	<input type="checkbox"/>								
26.	<input type="checkbox"/>								
27.	<input type="checkbox"/>								

28. A  B  C  D

29. A  B  C  D

30. A  B  C  D

31. A  B  C  D

32. A  B  C  D

33. A  B  C  D

34. A  B  C  D

35. A  B  C  D

## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri voditelj ispitne prostorije.

Ispit čitanja traje **65** minuta.

Ispit se sastoji od zadataka povezivanja, zadataka višestrukoga izbora i kombiniranih zadataka dopunjavanja.

- U zadatcima povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite **samo s jednim** odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatak 1).
- U zadatcima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite **samo jedan** (zadaci 2 i 3).
- U kombiniranim zadatcima odaberite **samo jedan** sadržaj koji najbolje nadopunjava tekst (zadaci 4, 5 i 6).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice. **Odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.** Svaki točan odgovor donosi jedan bod.<sup>1</sup>

Na 2. stranici ove ispitne knjižice prikazan je način označavanja odgovora i način ispravljanja pogrešaka. Pri ispravljanju pogrešaka potrebno je staviti paraf (isključivo skraćeni potpis, a ne puno ime i prezime).

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Kada rješite zadatke, provjerite odgovore.

Provjerite jeste li zalijepili identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

<sup>1</sup> Bodovi u svakoj od triju ispitnih cjelina imaju određeni udio u konačnome rezultatu.

Ova ispitna knjižica ima 18 stranica, od toga 4 prazne.

## Ejercicio 1

### Preguntas 1-5

Lee los siguientes textos sobre el riego de las plantas (1-5) y relacionalos con los consejos correspondientes (A-G). Hay **dos** letras de sobra.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

- 1 Se recomienda regar las plantas por la mañana o por la noche, nunca al mediodía. Así se evapora menos cantidad de agua y las plantas tienen tiempo suficiente para absorber la humedad. También hay que evitar mojar las hojas.
- 2 El mejor indicador de la humedad está en la mano. Basta con meter los dedos unos centímetros hacia abajo para ver si la tierra está seca en el interior. Si es así, es hora de regar.
- 3 Si la superficie está seca, el agua puede acumularse y no ser absorbida si se echa de golpe. La solución es comenzar regando lentamente e ir aumentando hasta lograr un remojo completo.
- 4 Las plantas necesitan oxígeno tanto como agua. Para la mayoría de las plantas es mejor dejar que la superficie se seque un poco entre los riegos. Siempre es mejor regar con menos frecuencia, pero abundantemente.
- 5 Con el calor del día, algunas plantas suelen cerrarse para conservar la humedad y hay que regarlas cuando llega la noche. Porque si la tierra se seca demasiado, los finos extremos de las raíces pueden dañarse.

- A Regar gradualmente.
- B Evitar que la tierra se reseque.
- C Regar a cualquier hora del día.
- D Revisar la tierra antes de regar.
- E Regar a menudo con poca agua.
- F Regar a primera o última hora del día.
- G No exagerar con la frecuencia del riego.

## Ejercicio 2

### Preguntas 6-10

Lee los siguientes textos y para cada pregunta (**6-10**) elige la opción correcta (**A, B o C**).  
Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

- 6** Entre 1985 y 1991 la moneda peruana se llamó *inti*, como el dios Sol de la mitología inca. En 1991 le cambiaron el nombre denominándola oficialmente *nuevo sol*. En 2015 volvieron a cambiarle el nombre y desde entonces se llama solo *sol*. Aunque su nombre deriva de la palabra latina que significa *sólido*, la palabra se refiere al astro Sol.

¿Qué significa el nombre de la moneda peruana actual?

- A** Dios del Sol.
- B** Sólido.
- C** Sol.

- 7** El test del espejo es una prueba creada por los psicólogos para evaluar el nivel de autoconsciencia de un animal. Consiste en colocar una marca sin olor en la cara u otra parte del cuerpo de un animal que él mismo no puede ver sin la ayuda de un espejo. Al verse en el espejo, el animal con conciencia de sí mismo trataría de quitársela porque reconocerá que la imagen del espejo es su reflejo.

¿Por qué sabemos que un animal es consciente de sí mismo?

- A** Porque ve a otros en el espejo.
- B** Porque intenta quitarse la marca.
- C** Porque tiene una marca en el cuerpo.

- 8 Nikola Tesla estaba obsesionado con el número tres. Solía dar tres vueltas alrededor de la casa antes de entrar. A causa de su obsesión por la limpieza siempre usaba servilletas, sobre todo para comer. Sentía una gran aversión por la suciedad y le daba asco darles la mano a las personas. Además, cenaba siempre a las 20:10. El hecho de que siempre se centraba en su trabajo y apenas dormía profundizaba ese trastorno obsesivo compulsivo.

¿Qué empeoraba la salud mental de Tesla?

- A La falta de sueño.
- B El miedo de la suciedad.
- C La obsesión por los números.

- 9 Se considera que los perros callejeros que viven en Chernóbil tienen genes diferentes por la exposición a la radiación. Sin embargo, unos expertos afirman que el factor que más ha afectado a la estructura del genoma no es la radiación, sino la ausencia de la gente. Los perros de Chernóbil llevarían más de 30 años aislados, reproduciéndose entre ellos y sin el aporte de genes de otras razas domésticas.

Según un grupo de investigadores, ¿cuál es la razón por la que los perros de Chernóbil tienen el genoma diferente?

- A La falta de seres humanos.
- B La mezcla con perros de otras razas domésticas.
- C La radiación de perros durante 30 años en Chernóbil.

- 10 Debido a que las serpientes no tienen oídos externos, las personas generalmente piensan que son sordas y solo pueden sentir vibraciones a través del suelo y su piel. Pero una investigación, la primera de su tipo que utiliza serpientes que se mueven libremente y no anestesiadas, descubrió que únicamente reaccionan a las ondas de sonido que viajan por el aire, y posiblemente a las voces humanas.

Según la investigación, ¿cómo las serpientes sienten las vibraciones sonoras?

- A Por el suelo.
- B Por la piel.
- C Por el aire.

## Ejercicio 3

### Preguntas 11-15

Lee el siguiente texto y para cada pregunta (11-15) elige la opción correcta (A, B, C o D).  
Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

#### La isla que escapó de Ibiza

La imposibilidad de acceder a Formentera en avión se ha convertido en la mejor barrera para evitar los peligros de un turismo de masas. Se puede llegar en barco desde Ibiza, que cuenta con numerosos servicios a lo largo del día, o bien desde los puertos valencianos de Gandía y Denia, que disponen de barcos que cubren el trayecto varios días a la semana, tanto en verano como en invierno.

El reducido tamaño de Formentera permite a los turistas recorrer la isla a pie. Una distancia máxima de oeste a este de apenas 20 kilómetros ofrece la posibilidad de utilizar cualquier medio de transporte. La elección solo depende de las posibles prisas que tienen los turistas en un territorio donde todo invita a relajación. En toda la isla se encuentran alquileres de bicicletas, motos, coches y hasta furgonetas.

Junto a las tiendas de alquiler de vehículos son abundantes los locales de artesanía. Además de los clásicos cestos y artículos de mimbre y de madera, hoy en día los jerséis de punto se hallan entre las ofertas artesanas más atractivas. Vistosos colores y un valioso trabajo manual invitan a comprarse una prenda para cuando apriete el frío.

La acampada libre está prohibida y la isla tampoco dispone de instalaciones de camping, ni de apartamentos turísticos. Sin embargo, la oferta hotelera es lo suficientemente amplia para satisfacer todos los gustos y necesidades.

El punto débil de Formentera es la asistencia sanitaria. Como ocurre en tantas zonas turísticas, el equipamiento médico es suficiente solo para atender a un pequeño municipio. Sin embargo, con la llegada de miles de turistas en julio y agosto, lo que falta es atención médica, aunque la cantidad de medicamentos es suficiente. Así, cuando a veces llegan las tormentas veraniegas, la lancha-ambulancia resulta inútil para evacuar enfermos o heridos con rapidez hasta Ibiza. Por ello, la necesidad de un helicóptero y de una pista se ha convertido en una de las principales demandas isleñas.

**11** ¿Cómo se llega a Formentera desde Ibiza?

- A En avión a diario.
- B En barco muchas veces al día.
- C En avión solo durante el verano.
- D En barco algunos días de la semana.

**12** ¿Cómo los turistas recorren Formentera?

- A En diferentes vehículos alquilados.
- B Solo en furgonetas turísticas.
- C Exclusivamente andando.
- D En su propio coche.

**13** ¿Cuál es actualmente el recuerdo más atractivo que se debe llevar de Formentera?

- A Un cesto de mimbre.
- B Una artesanía de madera.
- C Un suéter de colores vivos.
- D Una prenda de vestir ligera.

**14** ¿Qué tipo de alojamiento abunda en Formentera?

- A Acampada libre.
- B Habitaciones hoteleras.
- C Apartamentos turísticos.
- D Instalaciones de camping.

**15** ¿Qué es lo que falta en Formentera en verano?

- A Cualquier tipo de asistencia sanitaria.
- B Un servicio médico de helicóptero.
- C Una lancha-ambulancia.
- D Medicamentos.

## Ejercicio 4

### Preguntas 16-20

Lee el siguiente texto y relaciona los números (16-20) con las letras (A-F) para completarlo.

Hay **una letra de sobra**.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

### Matrimonio en peligro

Vicente García tuvo que posponer su luna de miel por los negocios. La misma tarde de la boda, su jefe le comunicó (16) \_\_\_\_ para cerrar un acuerdo importante en el que él mismo había trabajado durante los últimos meses. La idea no le gustó a Vicente, pero la empresa (17) \_\_\_\_ y no le pareció correcto rechazar su colaboración en esos momentos, aunque su mujer se oponía. Pensaba que serían dos o tres días y luego podrían hacer las cosas como habían planeado.

La discusión con su mujer le provocó una inquietud (18) \_\_\_\_ cuando llegó a París. Además, en el avión imaginaba una serie de desastres (19) \_\_\_\_, apenas comenzado. Se fue directamente al hotel y antes de quitarse la chaqueta habló por teléfono con su mujer, que se volvió cariñosa. Deshizo la maleta y guardó la ropa interior y las camisas en los cajones del armario (20) \_\_\_\_, según su costumbre. Después se sentó aliviado en el borde de la cama e intentó repasar la estrategia adecuada para la reunión con los colegas franceses.

- A dejando uno vacío
- B de la que no pudo librarse
- C se encontraba en una situación difícil
- D de lo que había hablado con su mujer
- E por los que podría acabar su matrimonio
- F que tendría que viajar al día siguiente a París

**Ejercicio 5****Preguntas 21-27**

Lee el siguiente texto y relaciona los números (21-27) con las letras (A-I) para completarlo.

Hay **dos** letras de sobra.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

**La escritora veterinaria**

María Pérez es la primera mujer de su familia que se dedica a un oficio de hombres, según la tradición familiar. Le brillan los ojos cuando habla de su abuelo que le enseñó a (21) \_\_\_\_ y a apreciar el medioambiente.

María creció en un pequeño pueblo (22) \_\_\_\_ Sevilla y ahora vive con su pareja en la provincia gallega de Lugo, donde encontraron una casa propia en un (23) \_\_\_\_ rural. Allí trabaja como veterinaria de campo y también escribe. Tras publicar su primer (24) \_\_\_\_ Cuaderno de campo, escribió el ensayo *Tierra de mujeres*, una mirada íntima y familiar al mundo rural. Su trabajo como veterinaria también tiene mucha parte administrativa y cuando no cura los animales, hace trabajo científico de (25) \_\_\_\_ de razas autóctonas en peligro de extinción.

La faceta de María como escritora también la ha llevado hasta Baviera, donde actualmente disfruta de una beca en una residencia internacional para artistas. En un ambiente muy diferente al campo gallego, una mansión de cuento de hadas en un parque (26) \_\_\_\_ vistas al lago, María se puede (27) \_\_\_\_ a su labor creativa. Con esta oportunidad, está centrada en la escritura y en la lectura y no tiene que estar pendiente de su trabajo de veterinaria.

- A** con
- B** obra
- C** cuidar
- D** al lado
- E** dedicar
- F** entorno
- G** cerca de
- H** poemario
- I** conservación

## Ejercicio 6

### Preguntas 28-35

Lee el siguiente texto y para cada número (28-35) elige la opción más adecuada (A, B, C o D) para completarlo.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

#### La reina de la cocina española

¿Cuál es la especialidad española más conocida en el extranjero? Paella, un plato del que existen miles de recetas y que el pasado mes de octubre fue (28) \_\_\_\_ Bien de Interés Cultural Inmaterial. Sin embargo, la cultura española del arroz va más allá de la tradicional paella. Los españoles (29) \_\_\_\_ al año 6 kilos de arroz por persona, un 27% más (30) \_\_\_\_ la media europea. El que más se consume es el de grano redondo, por ejemplo, el arroz bomba, que se cultiva en la costa mediterránea. En España existen restaurantes especializados (31) \_\_\_\_ platos de arroz. ¿Los ingredientes? Infinitos: carne, pescado, verduras, muchas veces combinados en un (32) \_\_\_\_ plato. Para cocinar un arroz como en las arrocerías (33) \_\_\_\_ empezar con el caldo. Puede ser de carne, de pescado o de verduras, pero siempre bien (34) \_\_\_\_\_. Después, se hacen el sofrito de verduras, cebolla, pimiento y tomate, y los demás ingredientes. Se añade el arroz. Para un arroz seco, como, por ejemplo, la paella, se deja (35) \_\_\_\_ el arroz sin remover. Una vez hecho, se deja reposar unos minutos antes de servirse. ¡Qué aprovechen!

28

- A dicho
- B recibido
- C declarado
- D mencionado

29

- A consumen
- B consuman
- C consumieron
- D han consumido

30

- A a
- B de
- C que
- D como

31

- A a
- B en
- C de
- D con

32

- A combinatorio
- B solitario
- C mismo
- D otro

33

- A hay
- B tiene
- C debe de
- D hay que

34

- A goloso
- B sabroso
- C costoso
- D maravilloso

35

- A ver
- B tener
- C cocer
- D preparar

# Španjolski jezik

---

Prazna Stranica



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPUTI

# ŠPANJOLSKI JEZIK

## VIŠA RAZINA

DRŽAVNA MATURA  
šk. god. 2023./2024.

ISPIT SLUŠANJA  
(Interpretación de textos orales)

SPAA.57.HR.R.K2.16



57673

# Španjolski jezik

---

Način označavanja odgovora na listu za odgovore:

A	X	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
---	---	---	--------------------------	---	--------------------------

Način ispravljanja pogrešaka na listu za odgovore:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
---	-------------------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

↑  
Prepisani točan odgovor

↑  
Paraf (skraćeni potpis)



# DRŽAVNA MATURA

ŠPANJOLSKI JEZIK – viša razina  
Ispit slušanja

1 2 3 4 5 7 8 9 0

Identifikacijska naljepnica  
**PAŽLJIVO NALIJEPITI!**

S  
P  
A  
2  
A

List za odgovore

D-S057

	A	B	C	D	E	F	G	H
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
8.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
9.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
10.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
11.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
12.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
13.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					

14.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
15.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
16.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
17.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
18.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
19.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
20.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
21.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
22.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
23.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
24.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
25.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>

SPAA.57.HR.R.L3.01



57674

NE FOTOKOPIRATI OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI	NE PISATI PREKO POLJA ZA ODGOVORE	Označavati ovako: <input checked="" type="checkbox"/>	SPA2A
--	--------------------------------------	---	-------



## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri voditelj ispitne prostorije.

Ispit slušanja traje **30** minuta.

Ispit se sastoji od zadatka povezivanja i zadatka višestrukoga izbora.

- U zadatcima povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite **samo s jednim** odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatak 1).
- U zadatcima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite **samo jedan** (zadatci 2, 3 i 4).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice. **Odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.** Svaki točan odgovor donosi jedan bod.<sup>1</sup>

Na 2. stranici ove ispitne knjižice prikazan je način označavanja odgovora i način ispravljanja pogrešaka. Pri ispravljanju pogrešaka potrebno je staviti paraf (isključivo skraćeni potpis, a ne puno ime i prezime).

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Provjerite jeste li zalijepili identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

<sup>1</sup> Bodovi u svakoj od triju ispitnih cjelina imaju određeni udio u konačnomet rezultatu.

Ova ispitna knjižica ima 14 stranica, od toga 4 prazne.

## Ejercicio 1

### Preguntas 1-6

Vas a escuchar seis avisos (1-6). Relacionalos con el titular correspondiente (A-H).

Hay **dos** letras de sobra.

- A Se viaja sin el billete impreso
- B Se cambia la zona de entrada
- C Se aprende una habilidad artística
- D Se aprende a practicar un deporte
- E Se buscan personas con experiencia
- F Se reducen los precios de campamentos
- G Se busca una persona con formación turística
- H Se buscan personas para hacer las prácticas

**Ejercicio 2****Preguntas 7-13**

Vas a escuchar siete textos diferentes, cada uno dos veces.  
Para cada pregunta (7-13) elige la opción correcta (A, B o C).

- 7** ¿Por qué se extrañaron los amigos japoneses de Miguel?
- A Porque a Miguel no le gustaba el saque.  
B Porque Miguel les contó un chiste.  
C Porque Miguel se rio exageradamente.
- 8** ¿Qué es el Cerro de la Cruz?
- A Un museo.  
B Un volcán.  
C Un mirador.
- 9** ¿Cuál es la tercera lengua más hablada de América Latina?
- A El náhuatl.  
B El quechua.  
C El portugués.
- 10** En el *ranking* mundial de felicidad, ¿qué lugar ocupa Finlandia?
- A El primero.  
B El tercero.  
C El segundo.
- 11** ¿Dónde comienzan a contar los números con el pulgar?
- A En Canadá.  
B En Reino Unido.  
C En Oriente Medio.

12 ¿Cuántos besos dan los holandeses al saludar?

- A Dos.
- B Tres.
- C Ninguno.

13 ¿Qué atracción en una ciudad polaca es la más popular en la Red?

- A Un castillo.
- B Un parque.
- C Un animal.

**Ejercicio 3****Preguntas 14-19**

Vas a escuchar una entrevista a Isabel Gómez, una conocida bloguera experta en la moda juvenil.

Para cada pregunta (14-19) elige la opción correcta (A, B o C).

**14** ¿Por qué se han cambiado las costumbres de comprar entre los jóvenes?

- A Porque a los jóvenes de hoy les encantan las marcas de moda.
- B Porque a los jóvenes de hoy les gusta vestirse de manera diversa.
- C Porque los jóvenes de hoy tienen más dinero.

**15** ¿Dónde la mayoría de los jóvenes encuentra la ropa que les gusta?

- A En los mercadillos.
- B En las tiendas de alta costura.
- C En los centros comerciales.

**16** En opinión de Isabel, ¿quiénes suelen comprar en los centros comerciales?

- A Los que prefieren la ropa que está de moda.
- B Los que adoran las prendas muy originales.
- C Los que buscan la ropa barata.

**17** Según Isabel, ¿por qué seguimos la moda?

- A Para ser diferentes.
- B Para ser parte del grupo.
- C Para sentirnos exclusivos.

**18** ¿Qué compra Isabel en rebajas?

- A La ropa que no necesita.
- B La ropa de las marcas conocidas.
- C La ropa con el descuento de más de 50%.

**19** Según Isabel, ¿quién sigue más la moda?

- A Los chicos más que las chicas.
- B Los chicos menos que las chicas.
- C Los chicos tanto como las chicas.

**Ejercicio 4****Preguntas 20-25**

Vas a escuchar un programa de radio sobre una investigación en Egipto.

Para cada pregunta (20-25) elige la opción correcta (**A**, **B** o **C**).

**20** ¿Qué ha descubierto una investigación reciente en Egipto?

- A** Los restos de vinos blanco y tinto.
- B** La tumba de Tuthankamon.
- C** Unas viñas grandes.

**21** ¿Por qué, en el Antiguo Egipto, el vino sepreciaba más que la cerveza?

- A** Por su elaboración complicada.
- B** Por su significación social y económica.
- C** Por su precio menor.

**22** ¿Qué información **no** se podía encontrar en las ánforas antes de la reciente investigación?

- A** El año de la elaboración del vino.
- B** El nombre del vinícola.
- C** El tipo de vino.

**23** ¿Cómo se llamaba la región vinícola más conocida en el Antiguo Egipto?

- A** El Delta del Nilo.
- B** El Río Occidental.
- C** El Sur de Alejandría.

**24** ¿Dónde se plantaban las viñas que daban vinos de más reputación?

- A** En un terreno inundado.
- B** En un terreno pedregoso.
- C** En el desierto.

**25** ¿Qué está documentado en las inscripciones y pinturas murales?

- A La importancia social y religiosa del vino.
- B Las múltiples intrigas políticas.
- C Las ofrendas para los muertos.

Ahora tienes cinco minutos para marcar tus respuestas en la hoja de respuestas.

# Španjolski jezik

---

Prazna Stranica



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPUTI

# ŠPANJOLSKI JEZIK

## VIŠA RAZINA

DRŽAVNA MATURA  
šk. god. 2023./2024.

ISPIT PISANJA  
(Producción de textos escritos)

SPAA.57.HR.R.K3.16

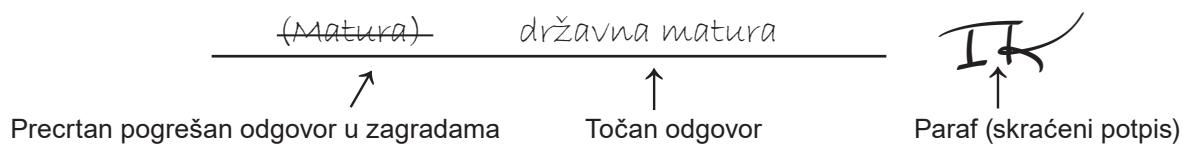


57675

# Španjolski jezik

---

Način ispravljanja pogrešaka na listu za čistopis:





## DRŽAVNA MATURA

ŠPANJOLSKI JEZIK – viša razina  
Ispit pisanjaOCJENJIVAČ **1**

1 2 3 4 5 7 8 9 0

Identifikacijska naljepnica  
**PAŽLJIVO NALIJEPITI!**S  
P  
A  
3  
APRAZAN LIST 

D-S057

**A**

Izvršenje zadatka

0  1  2  3  4  5 **B**

Koherenčija i kohezija

0  1  2  3  4  5 **C**

Vokabular

0  1  2  3  4  5 **D**

Gramatika

0  1  2  3  4  5 

Šifra ocjenjivača: \_\_\_\_\_

SPAA.57.HR.R.E2.01



57676

NE FOTOKOPIRATI  
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKINE PISATI PREKO  
POLJA ZA ODGOVOREOznačavati ovako: 

SPA3A





## DRŽAVNA MATURA

ŠPANJOLSKI JEZIK – viša razina  
Ispit pisanjaOCJENJIVAČ **2**

1 2 3 4 5 7 8 9 0

Identifikacijska naljepnica  
**PAŽLJIVO NALIJEPITI!**S  
P  
A  
3  
APRAZAN LIST 

D-S057

**A**

Izvršenje zadatka

0  1  2  3  4  5 **B**

Koherenčija i kohezija

0  1  2  3  4  5 **C**

Vokabular

0  1  2  3  4  5 **D**

Gramatika

0  1  2  3  4  5 

Šifra ocjenjivača: \_\_\_\_\_

SPAA.57.HR.R.F2.01



57677

NE FOTOKOPIRATI  
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKINE PISATI PREKO  
POLJA ZA ODGOVOREOznačavati ovako: 

SPA3A



## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne pišite dok to ne odobri voditelj ispitne prostorije.

Ispit pisanja traje **55** minuta.

Ispit se sastoji od zadatka pisanoga teksta. Pisani tekst oblikujte slijedeći priloženu uputu te ga **obvezno napišite na list za čistopis u ovoj ispitnoj knjižici**. Možete pisati po listu za koncept, ali se njegov sadržaj neće bodovati. Pišite čitko. Tekst će se bodovati s nula (0) bodova ako je pisan velikim tiskanim slovima ili ako je nečitko napisan.

Na 2. stranici ove ispitne knjižice prikazan je način ispravljanja pogrešaka. Pri ispravljanju pogrešaka potrebno je staviti paraf (isključivo skraćeni potpis, a ne puno ime i prezime).

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Provjerite jeste li zaliјepili identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 12 stranica, od toga 4 prazne.

Si eres estudiante de español, te gustan las lenguas, ¿verdad?

En una redacción de **150 a 180** palabras escribe:

- ¿Qué lenguas hablas y cómo las has aprendido?
- ¿Cómo se puede aprender un idioma?
- En tu opinión, ¿por qué es importante saber varias lenguas?

**No firmes con tu nombre y apellido(s).**



# Španjolski jezik

## List za čistopis



# Španjolski jezik

## List za čistopis

# Španjolski jezik

---

Prazna Stranica

RJEŠENJA ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ ŠPANJOLSKOGA JEZIKA  
(VIŠA RAZINA) U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024. – Ispit D-S057

ISPITNA CJELINA ČITANJE

BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
1	
1	F
2	D
3	A
4	G
5	B
2	
6	C
7	B
8	A
9	A
10	C
3	
11	B
12	A
13	C
14	B
15	B
4	
16	F
17	C
18	B
19	E
20	A
5	
21	C
22	G
23	F
24	H
25	I
26	A
27	E

<b>6</b>	
<b>28</b>	<b>C</b>
<b>29</b>	<b>A</b>
<b>30</b>	<b>C</b>
<b>31</b>	<b>B</b>
<b>32</b>	<b>C</b>
<b>33</b>	<b>D</b>
<b>34</b>	<b>B</b>
<b>35</b>	<b>C</b>

<b>ISPITNA CJELINA SLUŠANJE</b>	
<b>BROJ ZADATKA</b>	<b>TOČAN ODGOVOR</b>
<b>1</b>	
<b>1</b>	<b>H</b>
<b>2</b>	<b>C</b>
<b>3</b>	<b>D</b>
<b>4</b>	<b>B</b>
<b>5</b>	<b>A</b>
<b>6</b>	<b>G</b>
<b>2</b>	
<b>7</b>	<b>C</b>
<b>8</b>	<b>C</b>
<b>9</b>	<b>B</b>
<b>10</b>	<b>A</b>
<b>11</b>	<b>B</b>
<b>12</b>	<b>B</b>
<b>13</b>	<b>C</b>
<b>3</b>	
<b>14</b>	<b>B</b>
<b>15</b>	<b>A</b>
<b>16</b>	<b>A</b>
<b>17</b>	<b>B</b>
<b>18</b>	<b>B</b>
<b>19</b>	<b>C</b>
<b>4</b>	
<b>20</b>	<b>A</b>
<b>21</b>	<b>B</b>
<b>22</b>	<b>C</b>
<b>23</b>	<b>B</b>
<b>24</b>	<b>B</b>
<b>25</b>	<b>A</b>



# DRŽAVNA MATURA

ŠPANJOLSKI JEZIK – viša razina  
Ispit čitanja

1 2 3 4 5 7 8 9 0  
Identifikacijska naljepnica  
**PAŽLJIVO NALIJEPUTI!**

S  
P  
A  
1  
A

List za odgovore

D-S057

A B C D E F G

1. X  
2. X  
3. X  
4. X  
5. X  
6. A B C X  
7. A B X C  
8. A X B C  
9. A X B C  
10. A B C X  
11. A B X C D  
12. A X B C D  
13. A B C X D  
14. A B X C D  
15. A B X C D  
A B C D E F  
16. X  
17. X  
18. X  
19. X  
20. X

I.6.2024.  
Orijentacija  
Alicia Ručević

SPAA.57.HR.R.L1.02



57672

NE FOTOKOPIRATI  
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO  
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako: X

SPA1A

A B C D E F G H I

21. X
22. X
23. X
24. X
25. X
26. X
27. X
28. A B C X D
29. A X B C D
30. A B C X D
31. A B X C D
32. A B C X D
33. A B C D X
34. A B X C D
35. A B C X D

✓  
Omar



# DRŽAVNA MATURA

ŠPANJOLSKI JEZIK – viša razina  
Ispit slušanja

S  
P  
A  
2  
A

1 2 3 4 5 7 8 9 0  
Identifikacijska naljepnica  
**PAŽLJIVO NALIJEPITI!**

List za odgovore

D-S057

- |     | A | B | C | D | E | F | G | H |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.  |   |   |   |   |   |   | X |   |
| 2.  |   |   | X |   |   |   |   |   |
| 3.  |   |   |   |   | X |   |   |   |
| 4.  |   |   | X |   |   |   |   |   |
| 5.  | X |   |   |   |   |   |   |   |
| 6.  |   |   |   |   |   | X |   |   |
| 7.  | A | B | C | X |   |   |   |   |
| 8.  | A | B | C | X |   |   |   |   |
| 9.  | A | B | X | C |   |   |   |   |
| 10. | A | X | B | C |   |   |   |   |
| 11. | A | B | X | C |   |   |   |   |
| 12. | A | B | X | C |   |   |   |   |
| 13. | A | B | C | X |   |   |   |   |

- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 14. | A | B | X | C |
| 15. | A | X | B | C |
| 16. | A | X | B | C |
| 17. | A | B | X | C |
| 18. | A | B | X | C |
| 19. | A | B | C | X |
| 20. | A | X | B | C |
| 21. | A | B | X | C |
| 22. | A | B | C | X |
| 23. | A | B | X | C |
| 24. | A | B | X | C |
| 25. | A | X | B | C |

5,6. 2024.  
Maja  
Alica Knežević

SPAA.57.HR.R.L3.01



57674