



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI TI

# NJEMAČKI JEZIK

OSNOVNA RAZINA

DRŽAVNA MATURA

šk. god. 2023./2024.

ISPIT ČITANJA I PISANJA

(Leseverstehen und Schreiben)

NJEB.62.HR.R.K1.24



57581

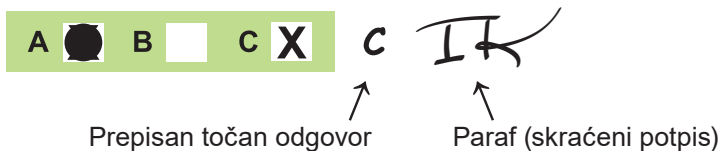
# Njemački jezik

---

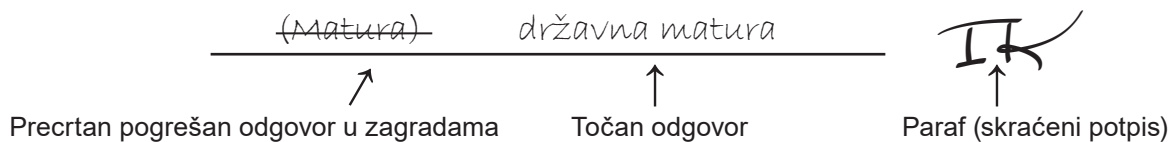
Način označavanja odgovora na listu za odgovore:



Način ispravljanja pogrešaka na listu za odgovore:



Način ispravljanja pogrešaka na listu za čistopis:





Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# DRŽAVNA MATURA

**NJEMAČKI JEZIK – osnovna razina**  
Ispit čitanja

1 2 3 4 5 7 8 9 0  
Identifikacijska naljepnica  
**PAŽLJIVO NALIJEPI!**

NJ  
E  
M  
1  
B

List za odgovore

D-S062

	A	B	C	D	E	F	G
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

7. A  B  C

8. A  B  C

9. A  B  C

10. A  B  C

11. A  B  C

12. A  B  C

	A	B	C	D	E	F	G
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							

19. A  B  C

20. A  B  C

21. A  B  C

22. A  B  C

23. A  B  C

24. A  B  C

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									

NJEB.62.HR.R.L1.01



57582

NE FOTOKOPIRATI  
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO  
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako: **X**

**NJEM1B**

PRITISNUTI OVDJE I OTRGNUTI!





Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# DRŽAVNA MATURA

NJEMAČKI JEZIK – osnovna razina  
Ispit pisanja

OCJENJIVAČ **1**

1 2 3 4 5 7 8 9 0

Identifikacijska naljepnica  
**PAŽLJIVO NALIJEPI!**

NJ  
E  
M  
2  
B

PRAZAN LIST

D-S062

**A**

Izvršenje  
zadatka

0  1  2  3  4  5

**B**

Jezik

0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

Šifra ocjenjivača: \_\_\_\_\_

NJEB.62.HR.R.E2.01



57583

NE FOTOKOPIRATI  
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO  
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako: **X**

NJEM2B





Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# DRŽAVNA MATURA

NJEMAČKI JEZIK – osnovna razina  
Ispit pisanja

OCJENJIVAČ **2**

1 2 3 4 5 7 8 9 0

Identifikacijska naljepnica  
**PAŽLJIVO NALIJEPITI!**

NJ  
E  
M  
2  
B

PRAZAN LIST

D-S062

**A**

Izvršenje  
zadatka

0  1  2  3  4  5

**B**

Jezik

0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

Šifra ocjenjivača: \_\_\_\_\_

NJEB.62.HR.R.F2.01



57584

NE FOTOKOPIRATI  
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO  
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako: **X**

NJEM2B





---

## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri voditelj ispitne prostorije.

Ispit čitanja i pisanja traje **100** minuta bez stanke. Dobro rasporedite vrijeme kako biste mogli riješiti sve zadatke.

Ispit čitanja sastoji se od zadataka povezivanja, zadataka višestrukoga izbora i kombiniranih zadataka dopunjavanja.

- U zadacima povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite **samo s jednim** odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatak 1).
- U zadacima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite **samo jedan** (zadatak 2).
- U kombiniranim zadacima odaberite **samo jedan** sadržaj koji najbolje nadopunjava tekst (zadatci 3, 4 i 5).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice. **Odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.** Kada riješite zadatke, provjerite odgovore. Svaki točan odgovor donosi jedan bod.<sup>1</sup>

Ispit pisanja sastoji se od zadatka pisanoga teksta. Pisani tekst oblikujte slijedeći priloženu uputu **te ga obvezno napišite na list za čistopis u ovoj ispitnoj knjižici.** Možete pisati po listu za koncept, ali se njegov sadržaj neće bodovati. Pišite čitko. Tekst će se bodovati s nula (0) bodova ako je pisan velikim tiskanim slovima ili ako je nečitko napisan.

Na 2. stranici ove ispitne knjižice prikazan je način označavanja odgovora i načini ispravljanja pogrešaka. Pri ispravljanju pogrešaka potrebno je staviti paraf (isključivo skraćeni potpis, a ne puno ime i prezime).

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom. Provjerite jeste li zalijepili identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

---

<sup>1</sup> Bodovi u svakoj od triju ispitnih cjelina imaju određeni udio u konačnome rezultatu.

Ova ispitna knjižica ima 18 stranica, od toga 1 praznu.

## Aufgabe 1

### Fragen 1-6

Lesen Sie die folgenden Texte zum Thema „Wohin geht die Person?“.

Wählen Sie für jeden Text (1-6) die richtige Überschrift (A-G) aus.

Jede Überschrift können Sie nur einmal wählen.

**Eine Überschrift bleibt übrig.**

Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

- 1 Seit zehn Tagen huste ich. Meine Ärztin sagt, das ist eine Allergie. Ich nehme Tabletten und Vitamin C und das hilft mir. Ich muss nicht zu Hause bleiben und kann mit meiner Klasse und unserer Klassenlehrerin eine Reise machen. Wir fahren in die Berge. Ich freue mich sehr darauf!
- 2 Du musst deine Temperatur messen und wenn du kein Fieber hast, kannst du wieder aufstehen. Ich kaufe dir ein neues Thermometer, denn das alte ist kaputt. Brauchst du noch etwas? Einen Hustensirup oder Hustenpastillen vielleicht? Gibt es zu Hause genug Taschentücher?
- 3 Heute schreibt meine Klasse einen Mathetest. Mathe ist sehr kompliziert, aber ich mag dieses Schulfach. Wahrscheinlich schreibe ich den Test nächste Woche, wenn ich wieder gesund bin. Zum Training kann ich leider auch nicht gehen. Der Arzt hat mir gesagt, ich muss heute zur Kontrolle kommen, und ich warte jetzt auf meinen Vater. Er holt mich nach der Arbeit ab und bringt mich zur Arztpraxis.
- 4 Mein Kopf tut mir schrecklich weh! Ich muss unsere Kunden anrufen, zehn E-Mails schicken, Papier für die Firma kaufen. Aber ich kann das wirklich nicht. Ich lege mich lieber in mein Bett oder entspanne mich in der Badewanne. Ja, das mache ich! Mit der Arbeit bin ich für heute fertig.
- 5 Ich bin glücklich, denn ich habe keine Halsschmerzen mehr. Mir geht es viel besser als letzte Woche. Ich fühle mich wieder fit und gesund und kann endlich in meinem Verein Sport treiben. Das macht mir Spaß. Ich bin eine sehr aktive Person und liege nicht gerne im Bett.
- 6 Mein Rucksack ist voll und mein Rücken schmerzt von so viel Gewicht. Aber was kann ich tun, wenn ich Hefte, Lehrbücher und Turnschuhe brauche. Wann kommen endlich die Ferien? Ich muss mich vom Lernen ausruhen und kann den Sommer kaum erwarten!

**Überschriften:**

- A** Zum Arzt
- B** Zur Arbeit
- C** Zur Schule
- D** In die Natur
- E** Nach Hause
- F** Zum Training
- G** In die Apotheke

## Aufgabe 2 Fragen 7-12

Lesen Sie den folgenden Text.

Wählen Sie für jede Frage (7-12) die richtige Antwort (A, B oder C) aus.

Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

### Der Umzug

Mein Name ist Monika Schmidt. Ich wurde in Salzburg geboren, aber seit meinem 4. Lebensjahr habe ich in Zürich gewohnt. Jetzt lebe ich in Berlin, dem Geburtsort meines Vaters. Meine Familie ist letzten Frühling umgezogen, weil meine Mutter einen neuen Job bekommen hat. Mein Vater ist IT-Spezialist und arbeitet daher immer noch von zu Hause aus für dasselbe Unternehmen. Mir gefällt es in der neuen Umgebung, weil mein älterer Bruder auch hier lebt und uns oft hilft.

Nach der Grundschule habe ich das Gymnasium besucht, bin aber in Berlin auf die Realschule gewechselt. Natürlich konnte ich weiterhin aufs Gymnasium gehen, aber ich habe den Umzug genutzt, um das zu erreichen, was ich immer wollte. Obwohl ich im Gymnasium gute Noten hatte, denke ich, dass die Realschule für mich besser ist. Ich möchte nämlich nach der Schule so schnell wie möglich einen Job finden und finanziell unabhängig von meinen Eltern werden. Alle Mitschüler haben mich gut aufgenommen, obwohl ich Angst davor hatte, wie sie auf eine Fremde reagieren würden. Eigentlich habe ich früher nur mit drei Freundinnen rumgehungen, und jetzt habe ich eine größere Clique als an meiner alten Schule.

Die meiste Zeit verbringe ich aber mit Thomas, einem Jungen aus meiner Klasse. Zuerst hat er sich wegen meines Schweizer Akzents über mich lustig gemacht. Deswegen hat er mir nicht gefallen, aber mit der Zeit wurde mir klar, dass er eigentlich sehr nett ist. Wer weiß, vielleicht werden wir bald mehr als nur gute Freunde sein. Wahrscheinlich werde ich im August nicht wie jedes Jahr ins Ausland ans Meer fahren. Nicht weil wir kein Geld dafür haben, sondern weil ich etwas über meinen künftigen Job lernen möchte. Ich werde nämlich ab Herbst zwei Stunden täglich nach dem Unterricht als Aushilfe in einem Hotel in meiner Straße arbeiten. Ich hoffe, viel Erfahrung zu sammeln, weil ich in Zukunft im Tourismus arbeiten möchte.

- 7 Was ist Monikas Wohnort?
- A Berlin.
  - B Zürich.
  - C Salzburg.
- 8 Warum ist Monikas Familie umgezogen?
- A Ihr Bruder braucht Hilfe in der neuen Stadt.
  - B Ihr Vater ist bei einer neuen Firma beschäftigt.
  - C Ihre Mutter arbeitet nicht mehr für dieselbe Firma.
- 9 Warum ist Monika auf die Realschule gewechselt?
- A Sie findet die neue Schule praktischer als das Gymnasium.
  - B Sie wurde nicht aufs Gymnasium aufgenommen.
  - C Sie hatte schlechte Noten am Gymnasium.
- 10 Was sagt Monika über ihre neuen Mitschüler?
- A Drei von ihnen sind ihre guten Freunde.
  - B Sie fühlt sich wohl mit ihnen.
  - C Einige haben Angst vor ihr.
- 11 Was hält Monika von Thomas jetzt?
- A Sein Akzent gefällt ihr nicht.
  - B Sie findet ihn unhöflich.
  - C Sie mag ihn.
- 12 Warum fährt Monika diesen Sommer **nicht** ans Meer?
- A Sie bereitet sich auf ihren Job im Herbst vor.
  - B Sie hat nicht genug Geld für eine Auslandsreise.
  - C Sie jobbt in einem Hotel in der Nähe ihres Hauses.

## Aufgabe 3 Fragen 13-18

Lesen Sie den folgenden Text.

Wählen Sie für jede Lücke (13-18) die fehlende Antwort (A-G) aus.

Jede Antwort können Sie **nur einmal** wählen. **Eine** Antwort bleibt **übrig**.

Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

(0→H) ist ein Beispiel.

### Interview mit der Influencerin Emilia Schlotterbeck

**Journalist:** Hallo Emilia, wie bist du so bekannt geworden?

**Emilia:** (0) \_\_\_\_\_.

**Journalist:** Merken die Pferde, dass du sie fotografierst?

**Emilia:** (13) \_\_\_\_\_.

**Journalist:** Wie sind deine Pferde zu „Petfluencern“ geworden?

**Emilia:** (14) \_\_\_\_\_.

**Journalist:** Und warum hast du dein Profil gerade so benannt?

**Emilia:** (15) \_\_\_\_\_.

**Journalist:** Wie viel Zeit verbringst du in den sozialen Medien?

**Emilia:** (16) \_\_\_\_\_.

**Journalist:** Verdienst du mit deinem Profil genug Geld, um deine Pferde und dich zu versorgen?

**Emilia:** (17) \_\_\_\_\_.

**Journalist:** Wie verdienst du dieses Geld?

**Emilia:** (18) \_\_\_\_\_.

**Journalist:** Emilia, vielen Dank für das Gespräch!

- 
- A** Auf Youtube habe ich Videos mit Tieren gesehen. So kam ich auf die Idee, den Instagram-Account „Dancinghorses“ mit Videos meiner Pferde zu erstellen.
  - B** Bei der Dressur kommunizieren meine Pferde und ich über ihre Körpersprache, wir bewegen uns dabei so leicht und frei, es sieht wie ein Tanz aus. Daher auch der Name.
  - C** Es kommt nicht von Instagram, sondern von Firmen, für deren Produkte ich auf meinem Profil Werbung mache.
  - D** Ich reite, seit ich fünf Jahre alt bin. Und jeden Tag schaue ich mir Fotos und Storys auf Instagram an.
  - E** Ich würde sagen: Ich kann mir damit etwas dazu verdienen, aber es ist nicht genug zum Leben.
  - F** Jeden Tag bin ich etwa vier Stunden am Handy. Ich versuche gerade, das ein bisschen zu reduzieren.
  - G** Sie wissen es sicher! Sie bleiben ruhig stehen, oder fangen sogar an zu posieren.
  - H** **Ich filme und fotografiere meine vier Pferde und mich beim Reiten. Das veröffentliche ich in den sozialen Medien.**

## Aufgabe 4 Fragen 19-24

Lesen Sie den folgenden Text.  
Wählen Sie für jede Lücke (19-24) das richtige Wort (A, B oder C) aus.  
Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.  
(0→A) ist ein Beispiel.

### Der Nobelpreis

Jedes Jahr am 10. Dezember wird der Nobelpreis verliehen – und das schon seit 1901. Der Preis gilt als höchste Auszeichnung und (0) \_\_\_\_ an ausgewählte Wissenschaftler und Persönlichkeiten und zwar in den Bereichen Physik, Chemie, Medizin, Literatur und Friedensbemühungen. Verliehen werden die Preise in Stockholm, Schweden. Nur der Friedensnobelpreis wird in Oslo, Norwegen, überreicht.

Der Preis geht auf Alfred Bernhard Nobel zurück. Er wurde 1833 in Stockholm geboren. Im Alter von 26 Jahren hat Nobel begonnen, mit Nitroglyzerin zu experimentieren. Bis dahin hatte es noch (19) \_\_\_\_ geschafft, diese gefährliche Flüssigkeit für die Sprengtechnik zu gebrauchen. Erst Nobel hat es ermöglicht, die enorme Explosionskraft von Nitroglyzerin (20) \_\_\_\_ zu machen. Er hat das Verfahren patentiert und sein Produkt „Dynamit“ genannt. Mit seinen Erfindungen hat er sehr viel Geld verdient. Er hatte über 90 Sprengstofffabriken auf der (21) \_\_\_\_ Welt und mehr als 350 Patente. Nobel ist im Jahr 1896 gestorben. Der 10. Dezember, der Tag an dem die Preise verliehen werden, ist sein Todestag. Im Jahr (22) \_\_\_\_ hat Nobel sein Testament geschrieben: Ein Großteil seines Geldes soll man dafür nutzen, einen (23) \_\_\_\_ Preis zu verleihen. Den Preis und das Preisgeld sollten nämlich diejenigen bekommen, die im vergangenen Jahr der Menschheit den größten Nutzen gebracht haben. Er hat auch die Kategorien (24) \_\_\_\_ . Viele berühmte Menschen haben den Preis seitdem verliehen bekommen: Albert Einstein, Mutter Theresa oder Nelson Mandela zum Beispiel.

0

- A geht
- B läuft
- C kommt



**19**

- A** einer
- B** jeder
- C** keiner

**20**

- A** essbar
- B** kostbar
- C** nutzbar

**21**

- A** allen
- B** ganzen
- C** jeden

**22**

- A** danach
- B** darauf
- C** davor

**23**

- A** jährlichen
- B** monatlichen
- C** wöchentlichen

**24**

- A** bestimmt
- B** entdeckt
- C** gesucht

## Aufgabe 5 Fragen 25-30

Lesen Sie den folgenden Text.

Finden Sie für jede Lücke (25-30) die passende Ergänzung (A-I).

Jede Ergänzung können Sie **nur einmal** wählen.

**Drei** Ausdrücke bleiben **übrig**.

Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

(0→J) ist ein Beispiel.

### Beruf: Tiertrainer

Tom Gunderson ist Tiertrainer. Sein Beruf ist aber etwas Besonderes. Er arbeitet nämlich (0) \_\_\_\_\_ Tieren, die in Fernsehsendungen auftreten und bereitet sie auf ihre Rollen vor. Tom hat schon mit vielen Tieren gearbeitet. Sein bekanntester tierischer Trainingspartner war ein 20-jähriger Affe namens Cristal. Cristal hatte beispielsweise eine Rolle (25) \_\_\_\_\_ Kinofilm „Nachts im Museum“. Tom glaubt, (26) \_\_\_\_\_ man jedes Tier trainieren, und es dazu bringen kann, verschiedene Tricks aufzuführen. Es ist nur wichtig zu wissen, wie (27) \_\_\_\_\_ das Tier gut motivieren kann. In vielerlei Hinsicht sind aber Affen, Hunde, Meeressäuger, Elefanten und bestimmte Vogelarten (28) \_\_\_\_\_ leichtesten zu trainieren. Es gibt verschiedene Wege, um Tiertrainer zu werden. Manche Leute werden gerade dazu geboren, (29) \_\_\_\_\_ zum Beispiel Mutter oder Vater oder sogar beide Elternteile schon Tiertrainer waren. Tom hat aber eine andere Geschichte: Er ist in die USA, nach Kalifornien gegangen. Dort (30) \_\_\_\_\_ er in einem Naturpark eine Ausbildung gemacht und so seinen Beruf erlernt. Wer Tiertrainer werden möchte, muss auch bestimmte Fähigkeiten besitzen: Ein wirklich guter Tiertrainer braucht viel Geduld, Kreativität und muss das Verhalten der Tiere richtig verstehen. Und ganz klar: Man muss die Tiere lieben, mit denen man arbeitet.

**A** am

**B** dass

**C** es

**D** hat

**E** im

**F** ist

**G** man

**H** wenn

**I** wie

**J** mit

## ISPIT PISANJA (Schreiben)

Lesen Sie die E-Mail von Lukas.  
Antworten Sie auf diese E-Mail.  
Schreiben Sie **zu jeder Frage** mehrere Sätze.  
Schreiben Sie **80-100** Wörter.  
Wenn Sie weniger Wörter schreiben, bekommen Sie weniger Punkte.  
**Sie dürfen Ihren eigenen Vor- und Nachnamen nicht nutzen.**

Hallo!

Ich habe einige Fragen an dich.

Wann ist dein Geburtstag und mit wem feierst du am liebsten?

Wo und wie hast du deinen letzten Geburtstag gefeiert?

Was ist am wichtigsten für eine gute Geburtstagsparty und warum?

Liebe Grüße

Lukas

**Pisani tekst obvezno napišite na list za čistopis.**





Prazna stranica





Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

# NJEMAČKI JEZIK

## OSNOVNA RAZINA

### DRŽAVNA MATURA

šk. god. 2023./2024.

#### ISPIT SLUŠANJA

(Hörverstehen)

NJEB.62.HR.R.K2.12



57586

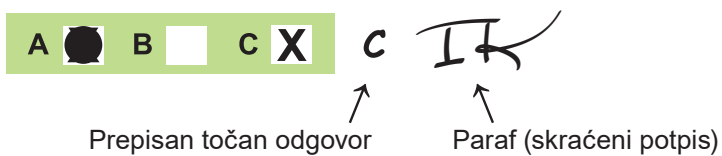
# Njemački jezik

---

Način označavanja odgovora na listu za odgovore:



Način ispravljanja pogrešaka na listu za odgovore:





Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# DRŽAVNA MATURA

**NJEMAČKI JEZIK – osnovna razina**  
Ispit slušanja

1 2 3 4 5 7 8 9 0  
Identifikacijska naljepnica  
**PAŽLJIVO NALIJEPI!**

NJ  
E  
M  
3  
B

List za odgovore

D-S062

	A	B	C	D	E	F
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>			
7.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>			
8.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>			
9.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>			
10.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>			

11.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>		
12.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>		
13.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>		
14.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>		
15.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>		
16.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>		
17.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>		
18.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>		
19.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>		
20.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>		

NJEB.62.HR.R.L3.01



57587

NE FOTOKOPIRATI  
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO  
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako: **X**

**NJEM3B**



---

## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri voditelj ispitne prostorije.

Ispit slušanja traje **30** minuta.

Ispit se sastoji od zadatka povezivanja i zadataka višestrukoga izbora.

- U zadatku povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite **samo s jednim** odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatak 1).
- U zadacima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite **samo jedan** (zadatci 2, 3 i 4).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice. **Odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.** Svaki točan odgovor donosi jedan bod.<sup>1</sup>

Na 2. stranici ove ispitne knjižice prikazan je način označavanja odgovora i način ispravljanja pogrešaka. Pri ispravljanju pogrešaka potrebno je staviti paraf (isključivo skraćeni potpis, a ne puno ime i prezime).

Upotrebjavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom. Provjerite jeste li zalijepili identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

---

<sup>1</sup> Bodovi u svakoj od triju ispitnih cjelina imaju određeni udio u konačnome rezultatu.

Ova ispitna knjižica ima 10 stranica, od toga 2 prazne.

## Aufgabe 1

### Fragen 1-5

Sie hören fünf kurze Texte zum Thema „Wer ist diese Person?“. Wählen Sie für jeden Text (1-5) die richtige Überschrift (A-F) aus. Jede Überschrift können Sie nur einmal wählen.

**Eine** Überschrift bleibt **übrig**.

Sie hören die Texte zweimal.

Markieren Sie Ihre Lösungen.

### Überschriften:

- A Der Chef
- B Der Cousin
- C Der Freund
- D Der Kollege
- E Der Nachbar
- F Der Onkel

**Aufgabe 2**  
**Fragen 6-10**

Sie hören fünf kurze Gespräche.  
Wählen Sie für jede Frage (6-10) die richtige Antwort (A, B oder C) aus.  
Jeden Text hören Sie zweimal.  
Markieren Sie Ihre Lösungen.

- 6** Wer geht einkaufen?
- A Helga.
  - B Jonas.
  - C Die Mutter.
- 7** Wann fährt Tina nach München?
- A Um 14 Uhr.
  - B Um 15 Uhr.
  - C Um 16 Uhr.
- 8** Wohin gehen Anna und Martin nächsten Freitag?
- A Ins Theater.
  - B Ins Konzert.
  - C Zur Geburtstagsparty.
- 9** Wo war Felix am Wochenende?
- A In den Bergen.
  - B Am See.
  - C Im Hotel.
- 10** Warum ist Monika traurig?
- A Sie hat in einem Schulfach schlechte Noten.
  - B Sie versteht sich nicht gut mit ihren Lehrern.
  - C Sie streitet oft mit ihren Mitschülern.

## Aufgabe 3

### Fragen 11-15

Sie hören ein Gespräch mit Grace über ihren Aufenthalt in Deutschland.  
Wählen Sie für jede Frage (11-15) die richtige Antwort (A, B oder C) aus.  
Sie hören den Text zweimal.  
Markieren Sie Ihre Lösungen.

- 11** Was hat Grace vor dem Umzug nach Deutschland gut gekannt?
- A Die deutsche Küche.
  - B Die deutsche Sprache.
  - C Die deutsche Musik.
- 12** Warum ist Grace nach Deutschland gekommen?
- A Um dort zu studieren.
  - B Um dort zu arbeiten.
  - C Um ihre Familie zu besuchen.
- 13** Wie hat sich Grace über das Leben in Deutschland informiert?
- A Sie hat sehr viel auf Deutsch gelesen.
  - B Sie hat regelmäßig deutsches Fernsehen gesehen.
  - C Sie hat viele Informationen im Internet gefunden.
- 14** Was sagt Grace über das Leben am Weingut?
- A Für das Wohnen musste sie viel bezahlen.
  - B Sie hat dort täglich mehrere Stunden gearbeitet.
  - C Die Arbeit auf dem Weingut war anstrengend.
- 15** Was haben die Kursteilnehmer gemeinsam?
- A Sie kommen alle aus Nordamerika.
  - B Sie wollen alle in Deutschland an die Uni gehen.
  - C Sie haben alle viele Freunde.



**Aufgabe 4**  
**Fragen 16-20**

Sie hören einen Bericht über das Handyverbot in der Schule.  
Wählen Sie für jede Frage (16-20) die richtige Antwort (A, B oder C) aus.  
Sie hören den Text zweimal.  
Markieren Sie Ihre Lösungen.

- 16** In welchem Land sind Handys in der Schule **nicht** erlaubt?
- A In Frankreich.
  - B In den Niederlanden.
  - C In Deutschland.
- 17** Welche Handyregel haben die meisten Schulen?
- A Auf der Schulbank darf es keine Handys geben.
  - B Das Handy muss ausgeschaltet sein.
  - C Man muss nur den Ton ausschalten.
- 18** Warum gibt es Handyregeln an Schulen?
- A Die Schüler schreiben ständig SMS-Nachrichten.
  - B Die Schüler helfen sich so, wenn sie etwas nicht wissen.
  - C Die Schüler passen im Unterricht nicht auf.
- 19** Was kann passieren, wenn man das Handy in der Pause benutzt?
- A Man kann sich nicht richtig entspannen.
  - B Man bleibt auch in der Pause sitzen.
  - C Man lernt keine neuen Freunde kennen.
- 20** Wie könnte man das Problem mit Handys lösen?
- A Man sollte sie in den Unterricht integrieren.
  - B Man sollte den Unterricht interessanter machen.
  - C Man sollte den Schülern mehr Aktivitäten anbieten.

**Übertragen Sie nun Ihre Lösungen auf den Antwortbogen. Dafür haben Sie 5 Minuten Zeit.**

Prazna stranica

Prazna stranica



RJEŠENJA ISPITA D-S062 DRŽAVNE MATURE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA  
NA OSNOVNOJ RAZINI U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

ISPITNA CJELINA ČITANJE	
BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
1	
1	D
2	G
3	A
4	E
5	F
6	C
2	
7	A
8	C
9	A
10	B
11	C
12	A
3	
13	G
14	A
15	B
16	F
17	E
18	C
4	
19	C
20	C
21	B
22	C
23	A
24	A



<b>ISPITNA CJELINA ČITANJE</b>	
<b>5</b>	
25	E
26	B
27	G
28	A
29	H
30	D

<b>ISPITNA CJELINA SLUŠANJE</b>	
<b>BROJ ZADATKA</b>	<b>TOČAN ODGOVOR</b>
<b>1</b>	
1	B
2	E
3	A
4	F
5	D
<b>2</b>	
6	C
7	A
8	B
9	B
10	A
<b>3</b>	
11	A
12	A
13	C
14	C
15	B
<b>4</b>	
16	A
17	B
18	C
19	C
20	A



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# DRŽAVNA MATURA

**NJEMAČKI JEZIK – osnovna razina**  
Ispit čitanja

1 2 3 4 5 7 8 9 0  
Identifikacijska naljepnica  
**PAŽLJIVO NALIJEPI!**

NJ  
E  
M  
1  
B

List za odgovore

D-S062

- |     | A | B | C | D | E | F | G |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.  |   |   |   | X |   |   |   |
| 2.  |   |   |   |   |   |   | X |
| 3.  | X |   |   |   |   |   |   |
| 4.  |   |   |   |   | X |   |   |
| 5.  |   |   |   |   |   | X |   |
| 6.  |   |   | X |   |   |   |   |
| 7.  | A | X | B | C |   |   |   |
| 8.  | A | B | C | X |   |   |   |
| 9.  | A | X | B | C |   |   |   |
| 10. | A | B | X | C |   |   |   |
| 11. | A | B | C | X |   |   |   |
| 12. | A | X | B | C |   |   |   |
|     | A | B | C | D | E | F | G |
| 13. |   |   |   |   |   |   | X |
| 14. | X |   |   |   |   |   |   |
| 15. |   | X |   |   |   |   |   |
| 16. |   |   |   |   |   | X |   |
| 17. |   |   |   | X |   |   |   |
| 18. |   |   | X |   |   |   |   |

- | 19. | A | B | C | X |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20. | A | B | C | X |   |   |   |   |   |
| 21. | A | B | X | C |   |   |   |   |   |
| 22. | A | B | C | X |   |   |   |   |   |
| 23. | A | X | B | C |   |   |   |   |   |
| 24. | A | X | B | C |   |   |   |   |   |
|     | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
| 25. |   |   |   |   | X |   |   |   |   |
| 26. |   | X |   |   |   |   |   |   |   |
| 27. |   |   |   |   |   |   |   | X |   |
| 28. | X |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 29. |   |   |   |   |   |   |   |   | X |
| 30. |   |   |   | X |   |   |   |   |   |

NJEB.62.HR.R.L1.01



57582

NE FOTOKOPIRATI  
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO  
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako: **X**

**NJEM1B**



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# DRŽAVNA MATURA

**NJEMAČKI JEZIK – osnovna razina**  
Ispit slušanja

1 2 3 4 5 7 8 9 0  
Identifikacijska naljepnica  
**PAŽLJIVO NALIJEPI!**

NJ  
E  
M  
3  
B

List za odgovore

D-S062

- |     | A | B | C | D | E | F |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| 1.  |   | X |   |   |   |   | 11. | A | X | B | C |
| 2.  |   |   |   |   | X |   | 12. | A | X | B | C |
| 3.  | X |   |   |   |   |   | 13. | A | B | C | X |
| 4.  |   |   |   |   |   | X | 14. | A | B | C | X |
| 5.  |   |   |   | X |   |   | 15. | A | B | X | C |
| 6.  | A | B | C | X |   |   | 16. | A | X | B | C |
| 7.  | A | X | B | C |   |   | 17. | A | B | X | C |
| 8.  | A | B | X | C |   |   | 18. | A | B | C | X |
| 9.  | A | B | X | C |   |   | 19. | A | B | C | X |
| 10. | A | X | B | C |   |   | 20. | A | X | B | C |

NJEB.62.HR.R.L3.01



57587

NE FOTOKOPIRATI  
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO  
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako: **X**

**NJEM3B**