

Sukladno održivosti projekta „Jadranski regionalni znanstveni centar za razvoj vještina u području STEM-a, IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstva“ (ref.br. 04-UBS-Š-0618/22-17), Sporazuma o uspostavi RZC-a, a temeljem članka 9 i 20 Statuta Javne ustanove Učilišta Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije

raspisuje se

NATJEČAJ za financiranje izvannastavnih programa

1. „Dalmatinski suvenir“ unutar učeničkih zadruga koje djeluju u odgojno-obrazovnim ustanovama na području SDŽ za šk.god. 2024./25.
2. „Čuvari baštine“ za izbor školskih projekata za sudjelovanje u programu „Čuvari baštine“ na području SDŽ za šk.god. 2024./25.
3. „CI multimedije i jezika“ za izbor školskih projekata za sudjelovanje u programu „CIMAJ“ na području SDŽ za šk.god. 2024./25.
4. „RAST“ za izbor školskih projekata za sudjelovanje u programu „RAST“ na području SDŽ za šk.god. 2024./25.
5. „RoboStart“ za izbor školskih projekata za sudjelovanje u programu „RoboStart“ na području SDŽ za šk.god. 2024./25.

1. Program Dalmatinski suvenir

Programu „Dalmatinski suvenir“ cilj je poticanje i razvijanje kreativnosti, inicijative i poduzetništva kod visokomotivirane i potencijalno darovite djece i mladih. Programi se odvijaju u matičnim školama u okviru postojećih učeničkih zadruga unutar SDŽ, a cilj programa je omogućiti djeci i mladima koji pokazuju interes i darovitost u području poduzetništva razvoj poduzetničkih kompetencija kroz iskustvo stvaranja cjelovitog proizvoda, od ideje, preko izrade i proizvodnje, do marketinga i prodaje.

Cilj ovog natječaja je sufinanciranje programa učeničkih zadruga koje djeluju u odgojno-obrazovnim ustanovama na području SDŽ kroz financiranje otkupa proizvoda učeničkih zadruga u iznosu do najviše 2.655,00 eura po učeničkoj zadruzi.

1. Opći uvjeti prijave

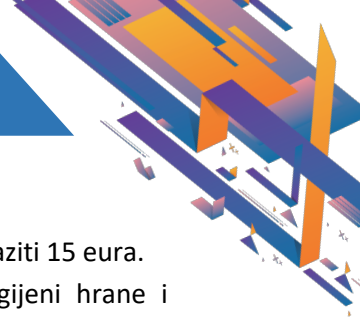
Na natječaj za sudjelovanje u programu „Dalmatinski suvenir“ zainteresirane škole prijavljuju voditelji učeničkih zadruga. Prijaviti se mogu sve odgojno-obrazovne ustanove s područja SDŽ koje imaju osnovanu učeničku zadrugu te motivirane i zainteresirane učenike i djelatnike.

Dodjela sredstava vršit će se po objavi rezultata natječaja i potpisa Ugovora o sufinanciranju projekta, na račun škole.

2. Specifični uvjeti prijave

Proizvodi koji će se uzimati u obzir za otkup trebaju udovoljavati sljedećim uvjetima:



- 
- 2.1. Proizvodi moraju imati poveznicu s podnebljem u kojem su nastali.
 - 2.2. Prodajna vrijednost pojedinog proizvoda prijavljenog na natječaj ne smije prelaziti 15 eura.
 - 2.3. Ukoliko se radi o jestivim proizvodima moraju biti sukladni Zakonu o higijeni hrane i mikrobiološkim kriterijima za hranu (NN 81/13), a trajnost im ne smije biti manja od 12 mjeseci od dana dostave naručitelju.
 - 2.4. Prijavom pristajete na sudjelovanje u aktivnostima povezanim s promocijom proizvoda: Festivalu izvrsnosti, Sajmu učeničkih proizvoda i slično.

3. Način prijave

Voditelj učeničke zadruge prijavljuje se na natječaj ispunjavanjem obrasca na sljedećoj poveznici: <https://forms.gle/wFbydM99UA1VY3St6>

Rok za dostavu prijedloga projekta po ovom pozivu je 27. rujna 2024. godine do 12.00 sati nakon čega će poveznica biti zatvorena.

4. Odabir

Vrednovanje i odabir između pristiglih prijava vrši Središnje povjerenstvo, a Župan SDŽ donosi Odluku o financiranju projekata. Pristigle prijave ocjenjuju se prema postavljenim kriterijima, nakon čega se prijave rangiraju od najvećeg broja dobivenih bodova do najmanjeg. Broj odabranih učeničkih zadruga ovisi o planiranom proračunu.

Kriteriji bodovanja su sljedeći:

4.1. Opis proizvoda (5 bodova)

Kratki opis proizvoda koji planirate izraditi te jasno ukažite poveznicu s ciljevima vaše učeničke zadruge te korisnost proizvoda kao suvenira. Ukoliko se radi o postojećem proizvodu u prilogu možete poslati fotografije proizvoda i sve što smatrate relevantnim za ocjenu kvalitete proizvoda. Definirajte ekonomski utemeljenu prodajnu cijenu proizvoda i broj komada koji možete ponuditi. Ukoliko imate fotografije postojećih proizvoda pošaljite ih na e-mail info@ci-sdz.hr

4.2. Plan aktivnosti (5 bodova)

Izložiti plan provedbe aktivnosti s naglaskom na vremenski slijed projektnih aktivnosti i njihovu međuzavisnost (najviše 6 mj.). Objasniti na koji način učenici aktivno sudjeluju u procesu kreiranja proizvoda.

4.3. Poticanje poduzetništva (5 bodova)

Kratko opišite na koji način sudjelovanje u ovom projektu potiče razvoj poduzetničkih kompetencija kod učenika i djelatnika vaše škole. Objasnite na koji način ćete potaknuti učenike na uključivanje u aktivnosti povezane s projektom te kako ćete ih uključiti u proizvodni proces.

5. Koristi od sudjelovanja u programu

Sudjelovanjem u ovom programu, osim razvoja kompetencija učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika te obogaćivanja školskog kurikulumu novom i poticajnom aktivnosti, uključeni odgojno-obrazovni djelatnici ostvaruju pravo na potvrde koje se boduju u svrhu napredovanja u zvanju i to:

- 5.1. Školski koordinator programa (jedan po školi) - 3 boda;



5.2. Odgojno-obrazovni djelatnici - mentori, koji su uključeni u provedbu aktivnosti na razini škole (jedan mentor na najmanje 10 uključenih učenika; ovisno o organizaciji aktivnosti u školi) - 1 bod.

2. Program Čuvari baštine

Program „Čuvari baštine“ namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u umjetničkom i humanističkom području, kao i svim učenicima koji su zainteresirani za projektnu nastavu, interdisciplinarni pristup, suradničko, istraživačko i inovativno učenje. Provodit će se kao aktivnost u matičnim školama, pod vodstvom koordinatora projekta – motiviranog, kreativnog i svestranog učitelja, nastavnika, stručnog suradnika ili ravnatelja.

Cilj programa „Čuvari baštine“ je razvijanje inovativnosti, kreativnosti, kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kroz planiranje, provedbu i prezentaciju projekta u području baštine. Realizacijom ovakve vrste projekata uključene učenike i djelatnike potiče se u izgradnji osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta stvaranjem sadržaja vezanih uz materijalnu i nematerijalnu baštinu, usko vezano uz područje koje ih okružuje.

Cilj ovog natječaja je sufinanciranje projekata škola na području SDŽ koji promoviraju lokalnu baštinu u okviru predložene teme s paušalnim iznosom 664 eura po projektu.

1. **Opći uvjeti prijave**

Na natječaj za sudjelovanje u programu „Čuvari baštine“ zainteresirane škole prijavljuje koordinator projekta kojeg za to ovlasti ravnatelj. Koordinator projekta može biti odgojno obrazovni djelatnik zaposlen u školi koju prijavljuje (učitelj, nastavnik, stručni suradnik, ravnatelj). Prijaviti se mogu sve osnovne i srednje škole s područja SDŽ koje imaju motivirane i zainteresirane učenike i djelatnike.

Dodjela sredstava vršit će se po objavi rezultata natječaja i potpisa Ugovora o sufinanciranju projekta, na račun škole. Dodijeljeni iznos može se koristiti za troškove povezive s projektom (tiskanje materijala, organizacija posjeta lokalitetima, promotivne akcije, kupnja potrebne opreme, honorari, sudjelovanje učenika i djelatnika na Festivalu izvrsnosti, Sajmovima i sl.). Paušalni iznos može i ne mora predstavljati ukupan trošak provedbe projekta.

Nositelj programa ima pravo koristiti djela proizašla provedbom programa u svrhu promocije programa uz navođenje škole, mentora i učenika koji su sudjelovali u izradi.

2. **Specifični uvjeti prijave**

Predloženi projekt treba biti u okviru ovogodišnje teme, a tema za školsku godinu 2024./25. je

“1100. obljetnica Hrvatskoga Kraljevstva”

Hrvatski sabor je 14. ožujka 2024. godine, jednoglasno usvojio zajednički prijedlog Družbe „Braća Hrvatskoga Zmaja“ i Matice hrvatske da se 2025. godina proglašuje „Godinom obilježavanja 1100. obljetnice Hrvatskoga Kraljevstva“. Podršku prijedlogu dalo je Ministarstvo kulture i medija Republike



Hrvatske te Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, a predlagatelj je bio saborski Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu.

Priča o Hrvatskom Kraljevstvu dio je povijesnog identiteta hrvatske države i naroda i kao takva predstavlja nezaobilaznu temu.

Hrvatsko Kraljevstvo, uzdignuto na ponosnom stijegu povijesti, tkalo je svoje niti kroz vremena, ostavljajući neizbrisiv trag u baštini hrvatskoga naroda. Na temelju slobodne interpretacije povjesničara, 925. godina označena je kao godina krunjenja prvog hrvatskog kralja Tomislava.

Hrvatsko Kraljevstvo tada je predstavljalo značajnu vojnu silu istočne obale Jadrana sve do smrti kralja Petra Snačića 1097. godine i „Pacte Convente“, sporazuma iz 1102. godine kojim je hrvatsko plemstvo priznalo ugarskog kralja Kolomana za svoga vladara.

U spomen na svoje vladare koji su udarili povijesne temelje hrvatske države, danas nas na to slavno vrijeme vladara hrvatske krvi podsjećaju brojni spomenici, trgovi, ulice, obale, perivoji i parkovi koje krase imena hrvatskih kraljeva.

Narod koji pozna svoju povijest je narod koji je svjestan sebe, zato očuvanje povijesne baštine i sjećanja na hrvatske velikane predstavlja obvezu sviju nas.

Godine 1925. proslavila se 1000. obljetnica Hrvatskoga Kraljevstva čime se ojačala nacionalna svijest i osnažio hrvatski nacionalni identitet, čiji su tragovi u mnogim gradovima vidljivi i danas.

Ovogodišnja tema odnosi se na **identitetsku i simboličnu važnost hrvatskih velikana za hrvatski narod**, prenošenje i upoznavanje šire javnosti s povijesnom baštinom Hrvatske i hrvatskim identitetom, proučavanje povijesti hrvatskog naroda, važnim događajima iz hrvatske prošlosti, hrvatskim velikanima,....

Projekti trebaju za cilj imati istraživanje teme, proučavanje i zapisivanje svih bitnih činjenica koje se odnose na odabranu temu, usporedbu s poznatim povijesnim zapisanim činjenicama, usporedba formalne prisutnosti hrvatskih velikana u hrvatskom javnom prostoru s premalo prisutnosti u popularnoj kulturi...

2.1. Projekt na temu **“1100. obljetnica Hrvatskoga Kraljevstva”** treba rezultirati minimalno jednim multimedijским sadržajem koji na kreativan, inovativan i originalan način promovira temu predloženog projekta - npr. kratki film, radionicu, izložbu, glazbeno-scensku izvedbu i slično.

Projekt na temu **“1100. obljetnica Hrvatskoga Kraljevstva”** treba rezultirati obaveznom izradom prigodnoga plakata.

Multimedijški sadržaj i prigodni plakat bit će dio predstavljanja projekata na Festivalu izvrsnosti i drugim promotivnim aktivnostima programa.

Suradnja na projektu sa školama iz hrvatskih kraljevskih gradova dodatno će se bodovati prilikom vrednovanja projektnih prijedloga.

3. Način prijave

Koordinator projekta prijavljuje se na natječaj ispunjavanjem obrasca na sljedećoj poveznici: <https://forms.gle/9f3vu8zEET8boRuZ8>

Rok za dostavu prijedloga projekta po ovom pozivu je 27. rujna 2024. godine do 12.00 sati nakon čega će poveznica biti zatvorena.



Prijavom pristajete na sudjelovanje u aktivnostima povezanim s promocijom projekata na: Festivalu izvrsnosti, Sajmu učeničkih proizvoda i slično.

4. Način odabira

Vrednovanje i odabir između pristiglih prijava vrši Središnje povjerenstvo, a Župan SDŽ donosi Odluku o financiranju projekata. Pristigle prijave ocjenjuju se prema postavljenim kriterijima, nakon čega se prijave rangiraju od najvećeg broja dobivenih bodova do najmanjeg. **Kriteriji bodovanja su sljedeći:**

4.1. Opis projekta (10 bodova)

Kratki opis projekta. U opisu projekta boduje se inovativnost ideje i samostalnost učeničkog tima u provedbi projekta te složenost teme.

4.2. Plan aktivnosti (10 bodova)

Izložiti plan provedbe aktivnosti s naglaskom na vremenski slijed projektnih aktivnosti i njihovu međuzavisnost (najviše 6 mj.). Boduju se originalnost obrade teme, suradnja s udrugama i institucijama u lokalnoj zajednici te osigurano sufinanciranje iz vanjskih izvora u lokalnoj zajednici.

4.3. Prezentacija aktivnosti (10 bodova)

Kratko opišite na koji način će učenici prezentirati provedbu i konačni rezultat projekta. Boduje se način prezentacije s obzirom na kompleksnost izvedbe, npr. ppt kao niža razina kompleksnosti naspram filma, radionice, izložbe i slično.

4.4. Primjenjivost i održivost projekta (10 bodova)

Na koji način će sudjelovanje u provedbi projekta obogatiti živote svih uključenih i promijeniti nešto u zajednici na bolje. Na koji način će sudjelovanje u projektu omogućiti uključenim učenicima i djelatnicima razvoj kompetencija te stjecanje novih/starih znanja i vještina. Na koji će način rezultati projekta promovirati školu, lokalnu zajednicu i županiju u kojoj je nastala.

5. Koristi od sudjelovanja u programu

Sudjelovanjem u ovom programu, osim razvoja kompetencija učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika te obogaćivanja školskog kurikulumu novom i poticajnom aktivnosti, uključeni odgojno-obrazovni djelatnici ostvaruju pravo na potvrde koje se boduju u svrhu napredovanja u zvanju i to:

5.1. Školski koordinator programa (jedan po školi) - 3 boda;

5.2. Odgojno-obrazovni djelatnici - mentori, koji su uključeni u provedbu aktivnosti na razini škole (jedan mentor na najmanje 10 uključenih učenika; ovisno o organizaciji aktivnosti u školi) - 1 bod.

Odluka o školama odabranim za sudjelovanje u projektu „Čuvari baštine“ donijet će se nakon bodovanja svih pristiglih prijava, u skladu s proračunom, a konačnu odluku donosi Središnje povjerenstvo CI SDŽ.



3. Program CIMAJ

Program CIMAJ namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima koji imaju interes za jezično izražavanje, pisanje, novinarstvo, fotografiju, film, web dizajn i montažu.

Osnovna ideja programa je umrežavanje ovakvih učenika na razini škole, ali i grada i županije, pri čemu bi učenici bilježili vijesti iz svojih škola i prezentirali ih kroz članke, video uratke, društvene mreže i sl., putem medija osmišljenog samo za njih.

Kroz ovaj program s njima bi provodili zainteresirani školski mentori u manjim grupama usmjeravajući njihove potencijale u stvaranje kreativnih, inovativnih i korisnih produkata.

Cjelokupni program završio bi prezentacijom provedenih školskih projekata na Festivalu izvrsnosti, čime bi se uključenima u ove aktivnosti omogućila razmjena ideja, znanja i iskustava na razini županije te nagradom najboljim projektima u različitim kategorijama, kako bismo učenike i dalje poticali na izazove ovakve vrste.

Cilj ovog natječaja je sufinanciranje školskih projekata koji omogućuju prijenos vijesti iz škola i lokalne zajednice s paušalnim iznosom 664 eura po projektu.

1. Opći uvjeti prijave

Na natječaj za sudjelovanje u programu CIMAJ zainteresirane škole prijavljuje koordinator projekta kojeg za to ovlasti ravnatelj. Koordinator projekta može biti odgojno-obrazovni djelatnik zaposlen u školi koju prijavljuje (učitelj, nastavnik, stručni suradnik, ravnatelj). Prijaviti se mogu sve osnovne i srednje škole s područja SDŽ koje imaju motivirane i zainteresirane učenike i djelatnike.

Dodjela sredstava vršit će se po objavi rezultata natječaja i potpisa Ugovora o sufinanciranju projekta, na račun škole. Dodijeljeni iznos može se koristiti za troškove povezive s projektom (tiskanje materijala, promotivne akcije, kupnja potrebne opreme, honorari, sudjelovanje učenika i djelatnika na Festivalu izvrsnosti, Sajmovima i sl.). Paušalni iznos može i ne mora predstavljati ukupan trošak provedbe projekta.

CI SDŽ će koristiti djela proizašla provedbom programa u svrhu promocije programa uz navođenje škole, mentora i učenika koji su sudjelovali u izradi.

2. Specifični uvjeti prijave

Projekti koji će se uzimati u obzir za sufinanciranje trebaju udovoljavati sljedećim uvjetima:

2.1. Predloženi projekt nosi jedan koordinator i tim učenika, a u njega se mogu uključiti i drugi djelatnici škole (kao mentori u pojedinom području). Preporučeno je uključiti nastavnike iz različitih područja (hrvatski jezik, informatika, sociologija...)

2.2. Sastavni dio vašeg projekta treba sadržavati:

- način upravljanja projektom
- prijedlog izvještavanja i sudjelovanja u aktivnostima CI SDŽ (programi, aktualnosti, Enter konferencija, Festival izvrsnosti)
- okvirni, općeniti ili konkretni prijedlog ispunjavanja zadanih vrsta zadataka dodijeljenih u određenom vremenskom intervalu (dovoljno je nabrojati koje se aktivnosti planiraju izvesti, bez konkretnog navođenja sredstva, odnosno načina praćenja istih)



- opis djelovanja na društvenim mrežama (Facebook, Instagram, TikTok, Youtube, vlastite web stranice)
- 2.3. Tijekom godine sudionici su obavezni predati četiri (4) zahtjevnija i šest (6) standardnih zadataka, raspoređenih tijekom tri perioda (tablice 1. i 2. s razrađenih detaljima u nastavku)
- 2.4. Projekti trebaju za cilj imati izvještavanje o aktualnim i zanimljivim događanjima na razini škole, ali i na razini lokalne zajednice.
- 2.5. Projekti se mogu primarno fokusirati na jedno ili više područja multimedije i jezika: pisanje, film, web-dizajn, odnosno na uspostavu i/ili unaprjeđenje prenošenja vijesti iz škole/lokalne zajednice u širu javnost na bilo koji način koji kreativni tim učenika i mentora zamisli.
- 2.6. Prijavom pristajete i na sudjelovanje u aktivnostima povezanim s promocijom proizvoda: Festivalu izvrsnosti, Sajmu učeničkih proizvoda i slično.

Tablica 1.

I. period 10./11. mjesec	II. period 12./1./2. mjesec	III. period 3./4./5. mjesec
Sastanak – Uvodna riječ i upoznavanje s programom	Radionica – Glumačko izražavanje	Radionica – Multimedija i mladi
Radionica – Oko za kameru, uho za mikrofon	Radionica – Vizualni identitet i moderni web dizajn	Završna svečanost – Predstavljanje završnih radova
	Radionica – Sportsko izvještavanje	
ZADACI		
1 Obavezni zadatak	2 Obavezna zadatka	Završni rad
1 Izborni zadatak	2 Izborna zadatka	1 Izborni zadatak

Tablica Hodogram planiranih aktivnosti

Napomena: *Točni datumi održavanja radionica bit će dogovoreni naknadno, u skladu s mogućnostima i željama sudionika.*

Tablica 2.

OBAVEZNI ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • podcast • skeč • humanitarno djelovanje (reportaža) • intervju • radionica (multimedija) • debata • natjecanje (interno, reportaža) • digitalni časopis • kampanja (podizanje svijesti o problemu)
------------------------	---



IZBORNI ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> · posjet kazalištu/muzeju/galeriji/kinu · reportaža (razni događaji u lokalnoj ili široj zajednici) · tutorial (edukacijski video) · unboxing · istraživanje (anketiranje, eksperimentalno istraživanje) · fakulteti (za SŠ), srednje škole (za OŠ) · glazbeni spot · reportaža o lokalnim herojima (sport, kultura...) · dizajn web stranice · Pub Quiz · predstava · obilazak kulturnih znamenitosti · razmjena učenika (posjeta drugoj školi) · vlog · ekološka akcija · sportski turnir (nogomet, šah...) · društvene/računalne igre (review, game night) · ostalo (po dogovoru)
----------------	---

Tablica Vrste zadataka

Obavezni zadaci najavljuju se unaprijed i dogovaraju s koordinatorom, dok se izborni izvršavaju samostalno i u skladu s mogućnostima polaznika. Uvjet je da se odrađeni obavezni zadaci ne smiju ponavljati (dakle, sva tri odrađena moraju biti različita). Također, ne postoji ograničenje što se tiče broja odrađenih zadataka, ali je obavezno zadovoljiti minimalne zahtjeve, navedene u tablici 1.

Tijekom godine organizirat će se nekoliko dogovorenih posjeta raznim institucijama od interesa (medijska kuća, sportski klub...), sukladno dostupnom vremenu i mogućnostima polaznika.

Završni rad predstavlja vrhunac sudjelovanja u programu CIMAJ i predstavlja se ostalim školama na završnoj svečanosti, organiziranoj na samome završetku programa. Cilj je predstaviti školu, učenike i nastavnike, s naglaskom na rad u CIMAJ-u tijekom trajanja godine.

3. Način prijave

Koordinator projekta prijavljuje se na natječaj ispunjavanjem obrasca na sljedećoj poveznici: <https://forms.gle/QGcdb42wNYQipCjp9>

Rok za dostavu prijedloga projekta po ovom pozivu je 27. rujna 2024. godine do **12.00** sati nakon čega će poveznica biti zatvorena.



4. Način odabira

Vrednovanje i odabir između pristiglih prijava vrši Središnje povjerenstvo, a Župan SDŽ donosi Odluku o financiranju projekata. Pristigle prijave ocjenjuju se prema postavljenim kriterijima, nakon čega se prijave rangiraju od najvećeg broja dobivenih bodova do najmanjeg. Broj odabranih projekata ovisi o planiranom proračunu.

Kriteriji bodovanja su sljedeći:

4.1. Opis projekta (10 bodova)

Kratki opis projekta. U opisu projekta boduje se inovativnost ideje i samostalnost učeničkog tima u provedbi projekta. Prednost se daje projektima koji će biti kreativni, obogatiti život škole i/ili lokalne zajednice i koji će osigurati prijenos informacija iz škole do što veće publike.

4.2. Plan aktivnosti (10 bodova)

Izložiti plan provedbe aktivnosti s naglaskom na vremenski slijed projektnih aktivnosti i njihovu međuzavisnost (najviše 6 mj.). Boduju se originalnost obrade tema, interdisciplinarnost, suradnja s udrugama i institucijama u lokalnoj zajednici, osigurano sufinanciranje iz vanjskih izvora.

4.3. Razvoj kompetencija (10 bodova)

Na koji način će sudjelovanje u provedbi projekta omogućiti uključenim učenicima i djelatnicima razvoj kompetencija: jezičnih, istraživačkih, komunikacijskih i informatičkih kompetencija, kreativnosti, projektnog razmišljanja, (samo)evaluacije, logičko-kritičkog mišljenja, suradničkog učenja i sl.

4.4. Primjenjivost i održivost projekta (10 bodova)

Kratko opišite konačni rezultat projekta. Boduje se originalnost, kompleksnost i održivost rezultata projekta. Opišite na koji će način rezultati projekta promovirati školu, lokalnu zajednicu i županiju.

5. Koristi od sudjelovanja u programu

Sudjelovanjem u ovom programu, osim razvoja kompetencija učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika te obogaćivanja školskog kurikulumu novom i poticajnom aktivnosti, uključeni odgojno-obrazovni djelatnici ostvaruju pravo na potvrde koje se boduju u svrhu napredovanja u zvanju i to:

5.1. Školski koordinator programa (jedan po školi) - 3 boda;

5.2. Odgojno-obrazovni djelatnici - mentori, koji su uključeni u provedbu aktivnosti na razini škole (jedan mentor na najmanje 10 uključenih učenika; ovisno o organizaciji aktivnosti u školi) - 1 bod.

Odluka o školama odabranim za sudjelovanje u programu CIMAJ donijet će se nakon bodovanja svih pristiglih prijava, u skladu s proračunom, a konačnu odluku donosi Središnje povjerenstvo CI SDŽ.



4. Program RAST

Program RAST je namijenjen učenicima koji pokazuju interes za biologiju, kemiju, fiziku, ali i ekologiju, zaštitu okoliša, klimatske promjene, održivi razvoj, uz malo poduzetničkog duha, informatičke pismenosti, želje za znanstveno-istraživačkim radom, kreativnosti i inovativnosti.

Bilo da se radi o neprihvatljivom odlagalištu otpada, neuređenom dječjem igralištu, loše iskorištenom prostoru (oko škole, u kvartu, mjestu..) u okviru predloženih projekata učenike treba potaknuti na pronalazak rješenja za stvarni problem u njihovoj okolini. Kroz RAST korake učenici bi trebali:

R – razlučiti što je problem kojim se u projektu žele baviti

A – analizirati što se može učiniti, pronaći primjere rješenja sličnog problema, utvrditi koje je rješenje primjenjivo na problem koji su identificirali, istražiti tko im pri tome može pomoći, tko ih može financirati, kome se mogu obratiti...

S – smisliti projekt rješenja problema koji su odabrali - kroz koji vremenski period, tko, na koji način će sudjelovati u njihovom projektu

T – provesti u djelo svoj plan, odnosno testirati svoje ideje u stvarnom svijetu i pokušati riješiti postavljeni problem izradom modela.

Cjelokupni program RAST završio bi prezentacijom provedenih projekata na Festivalu izvrsnosti, čime bi se uključenima u ove aktivnosti omogućila razmjena ideja, znanja i iskustava na razini županije te nagradom najboljim projektima kako bismo učenike i dalje poticali na izazove ovakve vrste.

Cilj ovog natječaja je sufinanciranje školskih projekata s paušalnim iznosom 664 eura po projektu.

Opći uvjeti prijave

Aktivnosti programa RAST odvijale bi se u matičnim školama u kojima bi se oformili timovi zainteresiranih učenika pod vodstvom mentora, a koji bi provodili projekt s kojim bi se škola prijavila na Natječaj. Škole će prijavom na natječaj prijaviti svoje učenike i djelatnike na način da će imenovati školskog koordinатора za program RAST koji će biti zadužen za organiziranje aktivnosti u školi, a koji popunjava prijavu s opisom projekta. Prijaviti se mogu sve osnovne i srednje škole s područja SDŽ koje imaju motivirane i zainteresirane učenike i djelatnike.

Dodjela sredstava vršit će se po objavi rezultata natječaja i potpisa Ugovora o sufinanciranju projekta, na račun škole. Dodijeljeni iznos može se koristiti za troškove povezive s projektom (tiskanje materijala, promotivne akcije, kupnja potrebne opreme, honorari, sudjelovanje učenika i djelatnika na Festivalu izvrsnosti, Sajmovima i sl.). Paušalni iznos može i ne mora predstavljati ukupan trošak provedbe projekta.

CI SDŽ ima pravo koristiti djela proizašla provedbom programa u svrhu promocije programa uz navođenje škole, mentora i učenika koji su sudjelovali u izradi.

2. Specifični uvjeti prijave

Projekti koji će se uzimati u obzir za sufinanciranje trebaju udovoljavati sljedećim uvjetima:



Predloženi projekt nosi jedan koordinator i tim učenika, a u njega se mogu uključiti i drugi djelatnici škole (kao mentori u pojedinom području).

Projekti trebaju za cilj imati razvijanje podrške potencijalno darovitoj djeci i mladima u području ekologije, zaštite okoliša, klimatskih promjena i održivog razvoja.

Projekt treba uključivati najmanje jedan konkretan problem u okruženju, kao i prijedlog potencijalnog rješenja.

Kroz projekt učenici trebaju rješenje problema testirati u praksi, odnosno na određeni način barem pokrenuti rješenje problema koji su u prvom koraku prepoznali.

Projekt treba rezultirati minimalno jednim multimedijским sadržajem koji na kreativan, inovativan i originalan način promovira temu predloženog projekta - npr. kratki film o projektu, provedenim aktivnostima i slično, a koji će se biti dio predstavljanja projekata na Festivalu izvrsnosti i drugim promotivnim aktivnostima programa.

3. Način prijave

Koordinator projekta prijavljuje se na natječaj ispunjavanjem obrasca na sljedećoj poveznici: <https://forms.gle/G87r8akyVznU276z5>

Rok za dostavu prijedloga projekta po ovom pozivu je 27. rujna 2024. godine do **12.00** sati nakon čega će poveznica biti zatvorena.

Prijavom pristajete na sudjelovanje u aktivnostima povezanim s promocijom projekta: Festivalu izvrsnosti, Sajmu učeničkih proizvoda i slično.

4. Način odabira

Vrednovanje i odabir između pristiglih prijava vrši Središnje povjerenstvo, a Župan SDŽ donosi Odluku o financiranju projekata. Pristigle prijave ocjenjuju se prema postavljenim kriterijima, nakon čega se prijave rangiraju od najvećeg broja dobivenih bodova do najmanjeg. Broj odabranih projekata ovisi o planiranom proračunu.

Kriteriji bodovanja su sljedeći:

4.1. Opis projekta (10 bodova)


Kratki opis projekta. U opisu projekta boduje se inovativnost ideje i samostalnost učeničkog tima u provedbi projekta. Prednost se daje projektima koji će biti kreativni, inovativni i riješiti konkretan problem u okruženju.

4.2. Plan aktivnosti (10 bodova)

Izložiti plan provedbe aktivnosti s naglaskom na vremenski slijed projektnih aktivnosti i njihovu međuzavisnost (najviše 6 mj.). Boduju se originalnost obrade tema, interdisciplinarnost, suradnja s udrugama i institucijama u lokalnoj zajednici, osigurano sufinanciranje iz vanjskih izvora. Također, boduje se i doprinos projekta zajednici u kojoj se provodi.

4.3. Razvoj kompetencija (10 bodova)





Na koji način će sudjelovanje u provedbi projekta omogućiti uključenim učenicima i djelatnicima razvoj kompetencija: znanja u području održivog razvoja i ekologije, ali i planiranja i provedbe projekta, prezentacijskih vještina, kreativnosti i inovativnosti.

4.4. Prezentacija aktivnosti (10 bodova)

Kratko opišite na koji način će učenici prezentirati provedbu i konačni rezultat projekta. Boduje se način prezentacije s obzirom na kompleksnost izvedbe, npr. ppt kao niža razina kompleksnosti naspram filma.

5. Koristi od sudjelovanja u programu

Sudjelovanjem u ovom programu, osim razvoja kompetencija učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika te obogaćivanja školskog kurikulumu novom i poticajnom aktivnosti, uključeni odgojno-obrazovni djelatnici ostvaruju pravo na potvrde koje se boduju u svrhu napredovanja u zvanju i to:

5.1. Školski koordinator programa (jedan po školi) - 3 boda;

5.2. Odgojno-obrazovni djelatnici - mentori, koji su uključeni u provedbu aktivnosti na razini škole (jedan mentor na najmanje 10 uključenih učenika; ovisno o organizaciji aktivnosti u školi) - 1 bod.

Odluka o školama odabranim za sudjelovanje u programu RAST donijet će se nakon bodovanja svih pristiglih prijava, u skladu s proračunom, a konačnu odluku donosi Središnje povjerenstvo CI SDŽ.

5. Program RoboStart

Program RoboStart namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima koji imaju interes za robotiku i nove tehnologije.

Osnovna ideja programa je umrežavanje ovakvih učenika na razini škole, ali i grada i županije, pri čemu bi učenici usvajali znanja i vještine konstruiranja i programiranja robotskih sustava primjenjujući pri tom vlastita inovativna rješenja. Uz navedeno, cilj je i stjecanje prezentacijskih vještina predstavljanjem svoje škole i tima kroz članke, video uratke, društvene mreže i sl.

Osnovna ideja programa RoboStart je:

- Potpora postojećim školama i klubovima mladih tehničara koji provode programe robotike
- Uključivanje novih škola i KMT-ova koji trenutno ne provode programe robotike
- Standardizacija programa koji se provode
- Potpora nastavnicima/mentorima koji nemaju dovoljno iskustva
- Organiziranje susreta-natjecanja pod nazivima RoboStart

U sklopu programa RoboStart tijekom školske godine 2024./2025. predviđeno je:

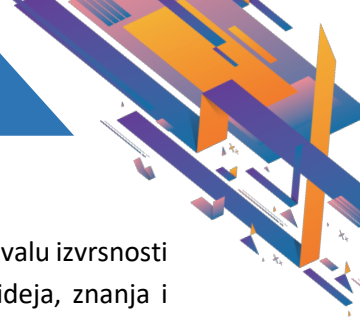
održavanje četiri edukacije/radionice za mentore u trajanju 4 školska sata (*mentori bi trebali sudjelovati na minimalno dvije radionice kao sudionici ili na jednoj radionici kao predavač*).

Svaka škola bi trebala formirati ekipu od minimalno pet učenika s kojima bi se provelo minimalno šest radionica u trajanju od tri školska sata.

Sudjelovanje ekipa na tri susreta/natjecanja i na završnom susretu u sklopu Festivala izvrsnosti.

Redovito izvještavanje o provedenim aktivnostima u dogovorenom mediju (izvrsna.hr, robostart.hr).





Cjelokupni program završio bi prezentacijom provedenih školskih projekata na Festivalu izvrsnosti i drugim konferencijama, čime bi se uključenima u ove aktivnosti omogućila razmjena ideja, znanja i iskustava na razini županije te nagradom najboljim projektima u različitim kategorijama, kako bismo učenike i dalje poticali na izazove ovakve vrste.

Cilj ovog natječaja je sufinanciranje školskih projekata koji omogućuju prijenos vijesti iz škola i lokalne zajednice s paušalnim iznosom 664 eura po projektu.

1. Opći uvjeti prijave

Na natječaj za sudjelovanje u programu RoboStart zainteresirane škole prijavljuje koordinator projekta kojeg za to ovlasti ravnatelj. Koordinator projekta može biti odgojno-obrazovni djelatnik zaposlen u školi koju prijavljuje (učitelj, nastavnik, stručni suradnik, ravnatelj). Prijaviti se mogu sve osnovne i srednje škole s područja SDŽ koje imaju motivirane i zainteresirane učenike i djelatnike.

Dodjela sredstava vršit će se po objavi rezultata natječaja i potpisa Ugovora o sufinanciranju projekta, na račun škole. Dodijeljeni iznos može se koristiti za troškove povezive s projektom (tiskanje materijala, promotivne akcije, kupnja potrebne opreme, honorari, sudjelovanje učenika i djelatnika na susretima/natjecanjima, Festivalu izvrsnosti, i sl.). Paušalni iznos može i ne mora predstavljati ukupan trošak provedbe projekta.

CI SDŽ će koristiti djela proizašla provedbom programa u svrhu promocije programa uz navođenje škole, mentora i učenika koji su sudjelovali u izradi.

2. Specifični uvjeti prijave

Projekti koji će se uzimati u obzir za sufinanciranje trebaju udovoljavati sljedećim uvjetima: Predloženi projekt nosi jedan koordinator i tim od minimalno 5 učenika, a u njega se mogu uključiti i drugi djelatnici škole (kao mentori u pojedinom području).

Sastavni dio projekta treba sadržavati opis načina upravljanja projektom, plan provedbe i izvještavanja o aktivnostima na razini škole (predstavljanje timova, edukacije/radionice, susreti/natjecanja Festival izvrsnosti).

U provedbu programa može se uključiti i vlastite inovativne projekte koji imaju primjenu robotike i novih tehnologija u rješavanju svakodnevnih situacija.

Projekti trebaju za cilj imati pokretanje izvannastavnih aktivnosti iz područja robotike i novih tehnologija u matičnim školama koje se prijavljuju.

Projekt treba rezultirati edukacijom mentora i učenika koji bi formirali natjecateljske timove koji će sudjelovati na tri susreta/natjecanja i na završnom susretu u sklopu Festivala izvrsnosti. Također sve aktivnosti će se prezentirati putem digitalnih kanala CI SDŽ, kao i na učeničkoj konferenciji.

Prijavom škola pristaje i na sudjelovanje u aktivnostima povezanim s promocijom proizvoda: Festivalu izvrsnosti, Sajmu učeničkih proizvoda i slično.

Napomena: Po odabiru projekata za sudjelovanje u programu RoboStart, planirana su dva koordinacijska sastanka na kojima će se detaljnije upoznati voditelje školskih timova s određenim aktivnostima vezanima za projekt:



1. sastanak planiran je kroz listopad 2024. s temom *Program edukacija za mentore i učenike*
2. sastanak planiran je kroz prosinac 2024. s temom *Plan održavanja susreta/natjecanja*

3. Način prijave

Koordinator projekta prijavljuje se na natječaj ispunjavanjem obrasca na sljedećoj poveznici:
<https://forms.gle/N6cJtAbq2H86skCS6>

Rok za dostavu prijedloga projekta po ovom pozivu je 27. rujna 2024. godine do 12.00 sati nakon čega će poveznica biti zatvorena.

4. Način odabira

Vrednovanje i odabir između pristiglih prijava vrši Središnje povjerenstvo, a Župan SDŽ donosi Odluku o financiranju projekata. Pristigle prijave ocjenjuju se prema postavljenim kriterijima, nakon čega se prijave rangiraju od najvećeg broja dobivenih bodova do najmanjeg. Broj odabranih projekata ovisi o planiranom proračunu.

Kriteriji bodovanja su sljedeći:

4.1. Opis projekta (10 bodova)

Kratki opis projekta. U opisu projekta boduje se inovativnost ideje i samostalnost učeničkog tima u provedbi projekta. Prednost se daje projektima koji će biti kreativni, obogatiti život škole i/ili lokalne zajednice i koji će osigurati prijenos informacija iz škole do što veće publike.

4.2. Plan aktivnosti (10 bodova)

Izložiti plan provedbe aktivnosti s naglaskom na vremenski slijed projektnih aktivnosti i njihovu međuzavisnost (najviše 6 mj.).

Boduju se:

- originalnost obrade tema, interdisciplinarnost, suradnja s udrugama i institucijama u lokalnoj zajednici, osigurano sufinanciranje iz vanjskih izvora (0-2 boda).
- broj učenika koji bi sudjelovali u projektu, navesti broj uključenih učenika u provedbu programa – veći broj znači više bodova, (0-2 boda)
- broj radionica koje će biti organizirane u školi prijavitelja, veći broj znači više bodova (0-2 boda)
- Spremnost organiziranja edukacije za mentore u školi prijavitelja. U sklopu ovog programa predviđeno je održavanje četiri edukacije za mentore koje bi se održavale u prostorijama škola koje sudjeluju u ovom programu. (0-1 bod)
- Spremnost organiziranja susreta/natjecanja. U sklopu ovog programa predviđeno je održavanje tri susreta/natjecanja svih sudionika u prostorijama škola koje sudjeluju u ovom programu. (0-3 boda)

4.3. Razvoj kompetencija (10 bodova)

Na koji način će sudjelovanje u provedbi projekta omogućiti uključenim učenicima i djelatnicima razvoj kompetencija:

- Usvajanje znanja iz područja robotike
- Razvijanje kreativnosti, inovativnosti i logičko-kritičkog mišljenja
- Primjenjivanje znanja i vještina iz područja robotike na praktičan problem



- Razvijanje komunikacijskih, prezentacijskih i suradničkih vještina
- Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
- Povezivanje s vršnjacima s istim specifičnim interesima

4.4. Primjenjivost i održivost projekta (10 bodova)

Kratko opišite konačni rezultat projekta. Buduje se originalnost, kompleksnost i održivost rezultata projekta. Opišite na koji će način rezultati projekta promovirati školu, lokalnu zajednicu i županiju.

5. Koristi od sudjelovanja u programu

Sudjelovanjem u ovom programu, osim razvoja kompetencija učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika te obogaćivanja školskog kurikulumu novom i poticajnom aktivnosti, uključeni odgojno-obrazovni djelatnici ostvaruju pravo na potvrde koje se boduju u svrhu napredovanja u zvanju i to:

5.1. Školski koordinator programa (jedan po školi) - 3 boda;

5.2. Odgojno-obrazovni djelatnici - mentori, koji su uključeni u provedbu aktivnosti na razini škole (jedan mentor na najmanje 10 uključenih učenika; ovisno o organizaciji aktivnosti u školi) - 1 bod.

Odluka o školama odabranim za sudjelovanje u programu RoboStart donijet će se nakon bodovanja svih pristiglih prijava, u skladu s proračunom, a konačnu odluku donosi Središnje povjerenstvo CI SDŽ.

Napomena

Za sve projekte u izvannastavnim programima odabrane temeljem javnog natječaja sredstva u iznosu do 32.300,00 € će se osigurati II. Izmjenama i dopunama proračuna SDŽ za 2024. Isplata će se izvršiti temeljem vjerodostojne dokumentacije iz Proračuna SDŽ na račune korisnika.

Za korisnike koji nisu proračunski korisnici SDŽ Župan će donijeti Odluku o raspodijeli sredstava.

Županija, zadržava pravo izmjene visine predviđenih sredstava, odnosno povećanja ili smanjenja sredstava, ovisno o raspoloživim proračunskim sredstvima.

Pozivamo sve ravnatelje/ice da o natječaju obavijeste zainteresirane odgojno-obrazovne djelatnike, učenike i roditelje.

Veselimo se budućoj suradnji,

Ravnatelj
Centar Izvrsnosti
Splitsko-dalmatinske županije
Split
Ivica Zelić, prof.

Klasa: 602-01/24-01/04

Ur.broj: 2181/267-24-01-01

Split, 27. kolovoza 2024.



HYPERLINK

www.izvrsna.hr



Ruđera Boškovića 25, 21000 Split



info@ci-sdz.hr



091/457-4574