



**IZVJEŠĆE**  
**STRUČNOG POVJERENSTVA**  
**U POSTUPKU INICIJALNE AKREDITACIJE ZA IZVOĐENJE**  
**SVEUČILIŠNOG INTEGRIRANOG PRIJEDIPLOMSKOG I**  
**DIPLOMSKOG STUDIJA**  
***PRAVO***  
**NA HRVATSKOM KATOLIČKOM SVEUČILIŠTU**

**Datum akreditacije:**

16. srpnja 2024.

srpanj 2024.

---



## **SADRŽAJ**

<b>UVOD .....</b>	<b>3</b>
<b>OSNOVNI PODACI O STUDIJU .....</b>	<b>5</b>
<b>DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE .....</b>	<b>7</b>
<b>I. Unutarnje osiguravanje kvalitete .....</b>	<b>7</b>
<b>II. Studijski program .....</b>	<b>14</b>
<b>III. Nastavni proces i podrška studentima .....</b>	<b>20</b>
<b>IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura .....</b>	<b>30</b>
<b>PRILOZI .....</b>	<b>36</b>



## UVOD

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (Agencija) samostalna je pravna osoba s javnim ovlastima, upisana u sudski registar te punopravan član Europskoga registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR*) i Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Association for Quality Assurance in Higher Education – ENQA*).

Svi studijski programi koje izvode javna i privatna visoka učilišta podliježu postupku inicijalne akreditacije za izvođenje studija, koji provodi Agencija sukladno Zakonu o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (Narodne novine, br. 151/22) te uvažavajući Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG*) i međunarodnu praksu u području osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

Akreditacijski savjet Agencije imenovao je Stručno povjerenstvo kako bi provelo neovisno vrednovanje sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog studija Pravo na Hrvatskom katoličkom sveučilištu.

Članovi Stručnog povjerenstva:

- prof. dr. sc. Hana Horak, Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet, Republika Hrvatska
- izv. prof. dr. sc. János Erdődy, Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Mađarska
- izv. prof. dr. sc. László Komáromi, Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Mađarska
- izv. prof. dr. sc. Jerneja Prostor, Univerza v Mariboru, Republika Slovenija
- Ivana Maligec, studentica, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Pravni fakultet Osijek, Republika Hrvatska.

Stručno povjerenstvo održalo je sastanke:

- s upravom
- s voditeljem studija
- s nastavnicima u stalnom radnom odnosu koji će sudjelovati u izvođenju studijskog programa
- s gospodarstvenicima, potencijalnim poslodavcima.

Stručno povjerenstvo posjetilo je laboratorije, knjižnicu, referadu i učionice.



Stručno povjerenstvo izradilo je Izvješće o inicijalnoj akreditaciji za izvođenje sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog studija Pravo na Hrvatskom katoličkom sveučilištu na temelju Prijedloga studijskog programa za Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo Hrvatskog katoličkog sveučilišta, popratne dokumentacije i posjeta visokom učilištu koje je nositelj studija.

Izvješće sadržava:

- osnovne podatke o studijskom programu
- detaljnu analizu svakog standarda za vrednovanje kvalitete, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svakog standarda
- zaključnu preporuku članova Stručnog povjerenstva
- priloge (sažetak ocjena kvalitete po svakoj temi i po svakom standardu i protokol posjeta Stručnog povjerenstva).

U analizi dokumenata, posjetu i sastancima održanim na Hrvatskom katoličkom sveučilištu i pisanju Izvješća, podršku radu Stručnog povjerenstva pružili su:

- Anđelina Lučić, koordinatorica, AZVO
- Igor Opić, prevoditelj, AZVO.



## OSNOVNI PODACI O STUDIJU

Naziv, sjedište i OIB visokog učilišta: **Hrvatsko katoličko sveučilište, Ilica 242, Zagreb, OIB: 07730927366**

Naziv i vrsta studija: **SVEUČILIŠNI INTEGRIRANI PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJ PRAVO**

Razina HKO-a/EQF-a/QF-EHEA: **7.1 sv**

Znanstveno ili umjetničko područje i polje studija: **društvene znanosti – polje pravo**

Prema klasifikaciji ISCED FoEt: **042**

Trajanje studija: **5 godina / 10 semestra**

Broj ECTS bodova koji se stječu završetkom studija: **300**

Akademski ili stručni naziv odnosno akademski stupanj koji se stječe po završetku studija (ako studijski program ima više smjerova naziv koji se stječe ne može imati nazive prema smjeru, već prema programu): **sveučilišni magistar / sveučilišna magistra prava (univ. mag. iur.)**

Jezik izvođenja studija: **hrvatski (i engleski, za pojedine kolegije)**

Mjesto izvođenja studija (u sjedištu ili izvan sjedišta visokog učilišta): **u sjedištu HKS-a i terenska praktična nastava izvan sjedišta HKS-a**

Način izvođenja studija: **osobno – kao glavni oblik (podložno prilagodbama, ako se ukaže potreba za hibridnim načinom izvođenja i, u iznimnim okolnostima, online)**

Upisna kvota (za studente u redovnom i u izvanrednom statusu): **40 redovitih studenata**

Naznaka akademske godine u kojoj će se studij početi izvoditi: **2025./2026.**

U slučaju združenog studija koji izvode domaća visoka učilišta popis sunositelja/partnera: **nije primjenjivo**



## PREPORUKA STRUČNOG POVJERENSTVA AKREDITACIJSKOM SAVJETU AGENCIJE

### 1. izdavanje dopusnice



# DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE

## I. Unutarnje osiguravanje kvalitete

### 1.1. Opravdanost pokretanja novog studija jasno je obrazložena u odnosu na misiju i strateške ciljeve visokog učilišta te gospodarske i društvene potrebe.

#### Analiza:

Identitet i misija katoličkih sveučilišta definirana je na najvišoj razini i općenito u Apostolskoj konstituciji *Ex corde Ecclesiae* (ECE), koju je 1990. godine izdao papa Ivan Pavao II. Sukladno tome, katolička sveučilišta moraju imati sljedeće značajke (1) kršćansko nadahnuće ne samo od strane pojedinaca nego cijele sveučilišne zajednice, (2) neprekidno razmatranje rastućega blaga ljudske spoznaje u svjetlu katoličke vjere (3) vjernost kršćanskoj poruci kako je izlaže Crkva i (4) institucionalnu zauzetost u službi ljudske obitelji na njihovu putu prema transcendentnomu cilju koji životu daje značenje. Na katoličkom sveučilištu istraživanje nužno obuhvaća (a) nastojanje oko integriranja spoznaje, (b) dijalog između vjere i razuma, (c) etičku skrb i (d) teološku perspektivu (ECE I, 1. 13-20).

Strategija Hrvatskog katoličkog sveučilišta (dalje u tekstu HKS) za razdoblje od 2021. do 2025. godine tumači misiju HKS-a u okviru ECE-a i definira strateške ciljeve HKS-a u skladu s općim ciljevima koji su u njoj navedeni. U njima se izrijeком navodi izrada i pokretanje novih studijskih programa, uključujući studij prava. To je posebno u skladu sa zahtjevom ECE-a za integracijom spoznaje, što također podrazumijeva uklanjanje krutih granica između različitih disciplina, interdisciplinarni pristup i potragu za višom sintezom znanja. Kao što je rekao rektor HKS-a tijekom posjeta: „bez studija prava nema sveučilišta”.

U kontekstu studijskog programa prava koji podliježe postupku inicijalne akreditacije, i Zahtjev za inicijalnu akreditaciju (u daljnjem tekstu: Zahtjev) i „Prijedlog studijskog programa” (Dio 3, 1.) definiraju ciljeve studijskog programa u odnosu na ECE i strategiju HKS-a. Interdisciplinarni pristup ogleda se ne samo u općim crtama, već i u strukturi kolegija (npr. kolegiji iz ekonomije, komunikologije, etike i profesionalne etike kao obvezni kolegiji) te u opisu pojedinih kolegija (npr. Etika pravne profesije, Religija i pravo, Pravo i bioetika, Pravo i demografija). Predstavnici HKS-a rekli su tijekom posjeta da također nastoje promicati interdisciplinarnost kroz pozive na istraživanja koja potiču integraciju različitih disciplina.

Iz navedenog se može zaključiti da se pri osmišljavanju planiranog studijskog programa prava ne samo analizirala, nego je i postignuta usklađenost programa s misijom i strateškim ciljevima HKS-a.



Pri osmišljavanju studijskog programa prava provedena je detaljna analiza pravnog obrazovanja na drugim visokim učilištima u Hrvatskoj, uzimajući u obzir specifičnosti pravnog obrazovanja i na drugim europskim sveučilištima, uključujući i katolička, te rezultate projekta „Providentia Studiorum Iuris - Unaprjeđenje kvalitete studiranja na pravnim fakultetima u Hrvatskoj“. Studiji prava u inozemstvu (ukupno 11) navedeni su u Zahtjevu (1.1.4.) i u Prijedlogu studijskog programa (Dio 3, 1. „Analiza usklađenosti studija sa strateškim ciljevima visokog učilišta“ i 4. „Analiza minimalnih institucionalnih pretpostavki za usporedivost predloženih studijskih programa sa srodnim akreditiranim studijskim programima u Republici Hrvatskoj i u zemljama Europske unije“). Tijekom posjeta visokom učilištu, sažetak analize u kojoj se uspoređuje HKS-ov predloženi studijski program prava s drugim pravnim fakultetima u Hrvatskoj također je dostavljen Stručnom povjerenstvu. U analizi se uspoređuje pet aspekata, uzimajući u obzir pozitivnopravne obvezne kolegije, generičke obvezne kolegije, izborne kolegije, obveznu praksu i zahtjeve za diplomski rad. Usporedna analiza ilustrira razlike u strukturi kolegija, broju ECTS bodova dodijeljenih kolegijima, rasporedu izvođenja i bodovnom opterećenju izbornih kolegija i obvezne prakse. Aspekti usporedbe inozemnih studija prava opisani su u Zahtjevu (1.1.4.). Istaknute su specifičnosti planiranog studija prava na HKS-u, koje su vrlo detaljno prikazane u Zahtjevu (1.1.3.) i Prijedlogu studijskog programa (Dio 3, 4).

Na temelju usporedbe i analize može se zaključiti da su minimalne institucionalne pretpostavke predloženog studijskog programa usporedive sa sličnim akreditiranim programima u Republici Hrvatskoj i zemljama članicama Europske unije. Također se može zaključiti da je novi studijski program jedinstven te da nema preklapanja sa sličnim programima u srednjoj i jugoistočnoj Europi i susjednim zemljama, kao ni u Republici Hrvatskoj.

HKS-ova strategija uključuje opću politiku upisa relativno malog broja studenata prve godine i osiguravanja povoljnog omjera broja studenta i nastavnika, kako bi se održali visoki standardi nastave i istraživanja. Vizija HKS-a je biti relativno malo sveučilište s izvrsnim istraživačkim kapacitetima. Zahtjev za inicijalnu akreditaciju za planirani studij prava predviđa upis 40 studenata godišnje, što se čini malo (oko 3 %) u usporedbi s upisnim kvotama ostala četiri studija prava u Hrvatskoj (ukupno oko 1300 godišnje). Predstavnici HKS-a potvrdili su tijekom posjeta da namjeravaju slijediti taj smjer u srednjoročnom razdoblju, budući da se žele usredotočiti na kvalitetu i izvrsnost, te da se 40 bruoša godišnje može činiti malo u kratkom roku, ali moglo bi imati značajan društveni učinak na srednji i dugi rok.

HKS je o predloženom studiju prava zatražio mišljenje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, koji je svoje mišljenje o usklađenosti studija s potrebama tržišta rada donio 30. travnja 2024. godine. U mišljenju se iznose podaci koji pokazuju da se broj nezaposlenih s pravnim kvalifikacijama, iako visok na nacionalnoj razini te na razini Grada i Zagrebačke županije, smanjuje u posljednje četiri godine. Istodobno, broj stručnjaka s diplomom pravnika koji su traženi na tržištu rada raste, kako na nacionalnoj razini, tako i u gradu i





županiji, te je znatno iznad broja nezaposlenih s diplomom pravnika. U mišljenju se zaključuje da postoji manjak pravnika i potreba za novima. Predloženi studij prava stoga je u skladu s potrebama tržišta rada. Također se može zaključiti da je predložena upisna kvota od 40 bruoša u skladu s kapacitetima HKS-a, njegovim strateškim planovima te će doprinijeti zadovoljavanju potreba tržišta rada.

Pri osmišljavanju studijskog programa HKS je konzultirao i predstavnike različitih pravnih struka, pravosudnih i administrativnih organizacija koje zapošljavaju velik broj pravnika te druge tipične poslodavce. Njihovi pisani komentari uključeni su u dokumentaciju Zahtjeva za inicijalnu akreditaciju. Dokumentacija sadržava i detaljnu analizu pristiglih mišljenja. U analizi su navedeni prijedlozi vanjskih dionika za studijski program te elementi studijskog programa koje smatraju posebno korisnima. Mnogi prijedlozi ugrađeni su u planirani studijski program. Vanjski dionici podržavaju pokretanje studijskog programa. To je jasno pokazano tijekom posjeta visokom učilištu i sastanka Stručnog povjerenstva s predstavnicima različitih pravnih struka.

Na temelju niske upisne kvote od 40 studenata u odnosu na državni prosjek, mišljenja Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i potpore vanjskih dionika, može se zaključiti da predloženi studijski program osigurava zapošljivost studenata u Republici Hrvatskoj. Niska upisna kvota od 40 studenata, kojom HKS želi pružiti kvalitetno obrazovanje, također povećava vjerojatnost da će dovoljan broj diplomanata nastaviti doktorski studij, što je u skladu i sa znanstvenim potrebama.

#### Preporuke:

1. Na temelju srednjoročnog iskustva, analizirati osigurava li upisna kvota od 40 studenata visoku razinu izvrsnosti studenata i doprinosi li pozitivnom društvenom utjecaju koji se očekuje od studija prava.

**Ocjena kvalitete:** Ispunjen

### **1.2. Studijski je program prošao odgovarajući proces unutarnjeg osiguravanja kvalitete i visoko učilište formalno ga je odobrilo.**

#### Analiza:

Opis HKS-ovog sustava osiguravanja kvalitete i njegovi glavni normativni dokumenti dostupni su na internetskim stranicama HKS-a. Najvažniji od njih su Politika kvalitete, Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete Hrvatskog katoličkog sveučilišta, Priručnik o osiguravanju kvalitete Hrvatskog katoličkog sveučilišta i Etički kodeks. U zasebnom Pravilniku o postupku predlaganja i vrednovanja studijskih programa riječ je o osiguravanju kvalitete izrade i kontinuiranom vrednovanju studijskih programa. Relevantni standardi kompetencija i proceduralna pravila također su uključena u



Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete u skladu sa strukturom ESG-a iz 2015. Ovi propisi obuhvaćaju sve aspekte obrazovanja i relevantne aspekte istraživanja.

Program studija Pravo bio je u fazi izrade od ožujka 2022. do travnja 2024. Povjerenstvo za izradu i pripremu programa studija Pravo imenovano je 2022. godine. Potom su u proces pripreme planski i u fazama uključivani zaposlenici HKS-a, vanjski stručni suradnici, vanjski dionici i studenti. Konzultirani su ključni predstavnici pravosuđa i uprave te dionici koji zapošljavaju veliki broj pravника i koji su potencijalni poslodavci studentima planiranog studija Pravo. Anketnim upitnicima procijenjene su kompetencije koje poslodavci očekuju, izgledi za zapošljavanje budućih diplomanata i kvaliteta nacrt studijskog programa. Anketni upitnici dio su dokumentacije. Rezultati anketa uzeti su u obzir pri izradi studijskog programa. Nacrt studijskog programa odobrio je Odbor za osiguravanje kvalitete HKS-a. Stoga se može zaključiti da je HKS prikupio i analizirao relevantne podatke koji su korišteni za donošenje odluke o uvođenju novog studija te da je novi studijski program prošao postupak unutarnjeg osiguravanja kvalitete koji je uključivao unutarnje i vanjske dionike.

Studijski program predan u postupak inicijalne akreditacije studija konačno je odobrio Senat HKS-a 2. svibnja 2024. Odluka Senata dio je dokumentacije.

**Preporuke:** Nema

**Ocjena kvalitete:** Ispunjen

**1.3. Visoko učilište prikupljat će, analizirati i koristiti relevantne podatke za učinkovito upravljanje i kontinuirano unapređivanje studija u skladu s objavljenom politikom osiguravanja kvalitete.**

**Analiza:**

Osiguravanje kvalitete studija integrirano je u HKS-ov sustav osiguravanja kvalitete. Normativni dokumenti o upravljanju kvalitetom dostupni su na internetskim stranicama HKS-a. Standardi i opisi postupaka relevantni za studij sadržani su u „Priručniku o sustavu osiguranja kvalitete Hrvatskog katoličkog sveučilišta“ i „Pravilniku o postupku predlaganja i vrednovanja studijskih programa“. U tim se dokumentima, a posebno u Priručniku, definiraju glavni postupci koji se odnose na osiguravanje kvalitete studijskog programa, kompetencije, ishodi, učestalost i rokovi. Iz tih normativnih dokumenata i postupaka osiguravanja kvalitete primijenjenih pri izradi studijskog programa može se zaključiti da će upravljanje i kontinuirano unapređivanje programa biti usklađeno s politikom osiguravanja kvalitete visokog učilišta.

Postupci i ključni pokazatelji za osiguravanje kvalitete izvođenja nastave opisani su u 4. poglavlju Priručnika, koji je u skladu s ESG Standardom 1.9. (2015.). Ključni pokazatelji



uključuju, ali nisu ograničeni na: zadovoljstvo studenata radom nastavnika, nastavne metode, kvalitetu diplomskih radova i završnih ispita, uspješnost studiranja na razini kolegija (prolaznost, prosjek ocjena, uskrate na kolegiju, broj ECTS bodova), uspješnost u studiranju na razini akademske godine (prosjek svih ocjena, prolaznost na završnoj godini i sl.), uspješnost studiranja na kraju studija (opći prosjek ocjena tijekom studija, trajanje studiranja i sl.), broj upisanih studenata i atraktivnost studija i kompetencije diplomiranih studenata (povratne informacije poslodavaca). U Priručniku su navedene odgovorne osobe i tijela zadužena za mjerenje i analizu svakog pokazatelja, redovitost provođenja anketa i rezultate postupaka. U Priručniku se definiraju specifični postupci za pregled ishoda učenja kolegija i studija, kao i studijskih programa općenito.

Procesima osiguravanja kvalitete obično upravljaju voditelji ili tijela sustava upravljanja kvalitetom, a u nekim postupcima osiguravanja kvalitete sudjeluju i studenti i poslodavci, kako je navedeno u Priručniku. Primjerice, poslodavci sudjeluju u prikupljanju podataka i povratnih informacija o kompetencijama diplomanata. U Zahtjevu je navedena i namjera HKS-a (1.3.) da koristi uspjeh svojih diplomanata na pravosudnom ispitu kao alat za osiguravanje kvalitete studijskog programa, u suradnji s Ministarstvom pravosuđa i uprave. Stoga se može zaključiti da će se prema relevantnim pravilima za osiguravanje kvalitete povratne informacije studenata, osoblja i vanjskih dionika koristiti za kontinuirano unapređivanje studijskog programa.

U Priručniku nisu definirani posebni ciljevi za svaki ključni pokazatelj, što je razumljivo s obzirom na to da se oni mogu razlikovati od kolegija do kolegija. Osim toga, postavljanje ciljeva zahtijeva određeno iskustvo temeljeno na dokazima prikupljenim tijekom stvarne izvedbe studija, što bi omogućilo razumno definiranje budućih ciljeva.

U Priručniku se također utvrđuju postupci praćenja ECTS opterećenja, nastavnih metoda, ispita, trajanja studija, stope dovršenja i odustajanja od studija. HKS je tijekom posjeta izvijestio Stručno povjerenstvo da je prilikom izrade studijskog programa utvrđeno da 30 sati studentskog rada odgovara jednom ECTS bodu. U studentske radne sate uključeni su kontakt sati, vrijeme potrebno za izradu obveznih zadataka i usvajanje obveznog gradiva prema broju stranica.

Javna objava rezultata procesa praćenja i osiguravanja kvalitete i radnji koje se na temelju tih rezultata poduzimaju za studijski program koji je u postupku inicijalne akreditacije može se očekivati tek u budućnosti. Međutim, Stručno je povjerenstvo primijetilo da na internetskim stranicama HKS-a nema informacija o podacima o praćenju osiguravanja kvalitete i mjerama poduzetim na temelju tih podataka za druge studije koji se izvode.

### Preporuke:

1. Od mnogih postupaka i pokazatelja osiguravanja kvalitete definiranih na sveučilišnoj razini, odabrali nekoliko za planiran studij Pravo koji se smatraju ključnim pokazateljima i na koje se stavlja poseban naglasak u smislu praćenja, povratnih informacija i poboljšanja kvalitete.



2. Postaviti ciljeve za kvalitetu nastave za određenu kalendarsku ili akademsku godinu koji su realno dostižni. Dodijeliti resurse, odgovornosti i rokove.
3. Odrediti postupke osiguravanja kvalitete čiji će rezultati i mjere za poboljšanje kvalitete biti objavljeni na internetskim stranicama HKS-a.

**Ocjena kvalitete:** Ispunjen

#### **1.4. Visoko učilište informira javnost o svojim studijima, planovima za donošenje novih, odnosno o izmjenama postojećih studija.**

**Analiza:**

HKS informira svoje studente, potencijalne studente i širu javnost o svojim studijskim programima i njihovom sadržaju, uglavnom putem svojih internetskih stranica, svojih društvenih mreža i Informacijskih paketa od 60-80 stranica koji se objavljuju svake akademske godine. Internetske stranice HKS-a i godišnji Informacijski paketi dobro su strukturirani, a unatoč velikoj količini dostupnih podataka, informacije se mogu relativno brzo pronaći. Internetske stranice imaju i posebnu tražilicu. Informacijski paketi objavljeni su i na internetskim stranicama HKS-a (<https://www.unicath.hr/dokumenti#info-paketi>).

Informacije o uvjetima upisa dostupne su na posebnoj podstranici (<https://www.unicath.hr/upisi>) koja sadržava dobro strukturirane informacije s točnim uvjetima upisa za svaki studij, detaljima i rokovima upisa, informacije o priznavanju bodova i školarinama, uz aktualne vijesti o upisima. Kako bi se olakšao posao onima koji su zainteresirani za studij, internetska stranica za upise nudi i odgovore na najčešća pitanja u obliku „Često postavljanih pitanja“. Zasebne brošure (opsega oko 10 stranica) o svakom studiju također se mogu preuzeti na internetskim stranicama odjela (vidi npr. <https://www.unicath.hr/eng/department-of-psychology/prospective-students>).

Ishodi učenja prikazani su na razini studija u Informacijskom paketu (ali su objavljeni i na internetskim stranicama pojedinih odjela); a na razini pojedinačnih kolegija u detaljnim izvedbenim planovima kolegija (silabusima) dostupnim na internetskim stranicama. Izvedbenim planovima kolegija može se pristupiti iz opće informativne tablice za svaki studijski program, koja također sadržava glavne elemente programa, uključujući osnovne podatke (npr. ECTS bodove, sate) i obvezne kolegije koji se slušaju svake akademske godine. Opisi kolegija sadržavaju sve potrebne informacije o kolegiju, uključujući osnovne podatke kao što su ime nastavnika, šifra kolegija, opći opis, predviđeni ishodi učenja, obvezna i dodatna literaturu, metode ocjenjivanja te broj kontakt sati tjedno.

Podaci o kvalifikacijama koje se mogu steći na svakom studiju također su uključeni u informacijske pakete i dostupni na internetskim stranicama odsjeka. U Zahtjevu se navodi da HKS organizira i Dane otvorenih vrata, gdje se zainteresirani i budući studenti mogu



direktno informirati o studijskim programima koji ih zanimaju i sveučilišnoj infrastrukturi.

Informacije o studijama djeluju ažurno.

Internetske stranice HKS-a imaju poseban izbornik s informacijama o studentskom životu (<https://www.unicath.hr/studentski-zivot#9>), na kojem se nalaze informacije o stipendijama, studentskom zboru, studentskim konferencijama i projektima, studentskim aktivnostima, studentskom savjetovalištu, centru za karijere, Udruzi Alumni i drugim studentskim volonterskim skupinama (pjevački zbor, sport). Centar za karijere osnovan je u ožujku 2024. godine kako bi pružio podršku studentima u planiranju karijere i povećao njihove izgleda za pronalazak posla. Nažalost, detaljan i ažuran opis Centra i njegovih aktivnosti nije dostupan jer poveznica nije bila aktivna u trenutku pisanja ovog izvješća.

#### Preporuke:

1. Za studij prava bilo bi korisno dati detaljan opis različitih pravnih zanimanja na internetskoj stranici (kao tekst ili medijski sadržaj), jer mnogi budući studenti koji u svojoj obitelji ili krugu poznanika nemaju suca, tužitelja, odvjetnika, javnog bilježnika i sl. ne razumiju točno koja su to zanimanja za koja ih studij prava kvalificira.
2. Uspostaviti proces osiguravanja kvalitete koji prati ažurnost informacija objavljenih na internetskim stranicama, funkcioniranje poveznica i sl.

**Ocjena kvalitete:** Ispunjen



## II. Studijski program

### 2.1. Predloženi studijski program usklađen je sa standardom kvalifikacije upisanim u Registar HKO-a.

**Analiza:**

HKO ne sadržava odgovarajuće standarde kvalifikacije, stoga ovaj akreditacijski standard nije primjenjiv.

**Preporuke:** Nema

**Ocjena kvalitete:** Nije primjenjivo

### 2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a i EQF-a.

**Analiza:**

Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s razinom HKO-a i EQF-a. Oni jasno odražavaju kompetencije potrebne za sudjelovanje na tržištu rada, nastavak obrazovanja i zadovoljavanje ostalih potreba pojedinca, društva ili znanstvenih disciplina. Predviđeni ishodi učenja na razini studijskog programa jasno su definirani, s naglaskom na korištenje primjera dobre prakse za vođenje procesa (vidi Zahtjev, str. 23-24). Studijski program obuhvaća 88 kolegija, uključujući obvezne i izborne kolegije, praktikume i jezične kolegije. Nastavni plan i program temelji se većinom na obveznim kolegijima usmjerenim na usvajanje pravne terminologije, razumijevanje funkcioniranja pravnih struktura kao temeljnih vještina te točnu, brzu i profesionalnu automatizaciju primjene instituta prava. S druge strane, izborni kolegiji osmišljeni su tako da pružaju širok raspon specijalizacija, čime se omogućuje uistinu dubinsko i temeljito istraživanje odabranog područja. To znači da predviđeni ishodi učenja također uključuju razvoj generičkih i stručno specifičnih kompetencija (usp. Tablica 2: Ishodi učenja na razini studijskog programa, u: Zahtjev; također Zahtjev str. 41–42).

Ukupna raspodjela ishoda učenja u 88 kolegija, koji su definirani prema standardima EU-a, je uravnotežena. Prosjek zastupljenosti po ishodima učenja kreće se od 30-45 %; IU3 i IU9 odskoču, sa 75 % odnosno 58 %. IU6 i IU17 mogu se smatrati umjereno zastupljenima (12,5 % i 15,9 %) u usporedbi s ostalima. Matrica u materijalu pokazuje da su u programu istaknutiji ishodi učenja s izvanrednom razinom kritičkog prosuđivanja temeljnih pravnih koncepata, struktura i instituta, kao i prosuđivanje izvora i literature. Dva ishoda učenja niže vrijednosti odnose se na usporedbu uloga i nadležnosti domaćih i međunarodnih sudova te korištenje suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija. Jedan od



razloga za relativno nižu zastupljenost ovih ishoda učenja mogao bi biti u činjenici da ili nisu, ili su manje važni za neke kolegije (usporediti na primjer povijesne pripreme kolegije, kolegije jezika itd. – Tablica 2: Ishodi učenja na razini studijskih programa, u: Zahtjev, redak 1–5 i 7–13). Primjeri pokazuju da, iako ova dva specifična ishoda učenja odražavaju značajne, odlučujuće i utjecajne kompetencije, kvaliteta studijskog programa nije narušena njihovom nešto manjom zastupljenošću.

Na temelju mišljenja Hrvatskog zavoda za zapošljavanje (vidi Priloge – 4.1. Obvezni prilozi – Prilog 5. Dok. KLASA: 103-02/24-01/01, URBROJ: 344-153/6-24-95, 30. travnja 2024.) o usklađenosti predloženog studijskog programa s tržištem rada u kojem se daje pozitivno mišljenje o studijskom programu. Ishodi učenja odražavaju kompetencije koje se općenito očekuju na tržištu rada. Osim toga, Stručno je povjerenstvo imalo priliku susresti se s predstavnicima strukovnih organizacija, poslovnog sektora, stručnjacima i predstavnicima nevladinih organizacija. Na temelju sastanka Stručno je povjerenstvo zaključilo da su predstavnici tržišta rada zadovoljni predloženim studijskim programom, koji nadilazi njihova očekivanja. HKS je sklopio strateške sporazume o suradnji s relevantnim profesionalnim organizacijama radi unapređenja profesionalnog razvoja i usklađenosti (vidi Zahtjev, str. 30).

Predviđeni ishodi učenja su kvalitetni i usporedivi s onima sličnih programa u Republici Hrvatskoj i zemljama članicama EU-a, čime se postavljaju visoki standardi za program. Što se tiče kompatibilnosti studijskog programa s akreditiranim studijskim programima u Republici Hrvatskoj, HKS je dao razumne i dostatne dokaze da je provedena pažljiva analiza (projekt „Providentia Studiorum Iuris“, vidi Zahtjev, str. 27; Prilog 1, Dio 3. 4). Nakon pomne analize susjednih država članica EU-a i katoličkih sveučilišta u Europi, HKS je dokazao da predloženi studijski program prati međunarodne trendove u pogledu institucionalnih zahtjeva i studijskih programa. Predviđeni ishodi učenja jasno razlikuju program od ostalih postojećih prijediplomskih programa. Program je moderan i kvalitetan.

Predloženi studij nije ni doktorski niti specijalistički studij, stoga se pokazatelji za te studijske programe ovdje ne primjenjuju.

**Preporuke:** Nema

**Ocjena kvalitete:** Ispunjen

### **2.3. Predviđeni ishodi učenja kolegija usklađeni su s predviđenim ishodima učenja studijskog programa.**

**Analiza:**

HKS je dodao Tablicu 2 u dokumentaciju (vidi Zahtjev, str. 68-76; metodologija izrade i daljnji koraci opisani su u Zahtjevu, str. 35). Iz priloženog grafikona vidljivo je da su





ishodi učenja izrađeni sukladno preporukama HKO-a (usp. i analizu u točki 2.2.). Ishodi učenja jasni su i mjerljivi na razini studijskog programa i za svaki kolegij (usp. Tablica 2, citirana gore; Prilog 1 - Dio 2). Planirani ishodi učenja uključuju znanja, vještine, samostalnost i odgovornosti koje studenti mogu steći i koristiti. Nastavni plan i program i opisi kolegija definiraju razine ishoda učenja kao znanje i razumijevanje, primjena znanja i razumijevanja, prezentacija i komunikacija, vještine učenja i etička načela. Ti ishodi učenja uključuju razvoj generičkih i stručno specifičnih kompetencija.

Načinom raspoređivanja ishoda učenja po kolegijima osigurava se usklađenost ishoda učenja kolegija s predviđenim ishodima učenja studijskog programa. Stoga su pojedinačni ishodi učenja na svakoj razini kolegija povezani s ishodima učenja na razini studijskog programa. Raščlamba prethodnog standarda primjenjuje se uz ovu analizu. Analiza pokazuje udio ishoda učenja i njihovu raspodjelu (usp. analiza u točki 2.2. ovog Izvješća).

HKS je jasno definirao predviđene ishode učenja za sve kolegije studijskog programa. Ishodi učenja opsežni su i detaljni. HKS pruža kohezivno i integrirano iskustvo učenja u kojem su ishodi učenja kolegija usklađeni s ishodima na razini studijskog programa. Ishodi učenja kolegija uključuju razvoj generičkih i stručno specifičnih kompetencija.

#### Preporuke:

1. Analiza Standarda 2.2. pokazala je da su stope zastupljenosti IU6 i IU17 umjerene u usporedbi s ostalim ishodima učenja. Postavlja se pitanje kako bi HKS mogao poboljšati zastupljenost IU17 (uporaba moderne informacijske i komunikacijske tehnologije). Preporuča se integrirati ovaj ishod učenja u još više kolegija.

**Ocjena kvalitete:** Ispunjen

#### **2.4. Sadržaj studijskog programa omogućava studentima postizanje svih predviđenih ishoda učenja.**

##### Analiza:

Sadržaj studijskog programa osmišljen je tako da omogući horizontalnu i vertikalnu mobilnost studenata, ne samo unutar nacionalnog obrazovnog prostora nego i u širem europskom kontekstu. U Zahtjevu su navedeni jasni dokazi koji to potvrđuju (vidi Zahtjev str. 39–40; Prilog 1 – Dio 3. 5.), što je u skladu s ciljevima i vizijom HKS-a.

Osim stručno specifičnih znanja, studijski program predviđa stjecanje generičkih kompetencija (vidi analizu prethodnog standarda). HKS pruža dokaze o usklađenosti sadržaja svakog kolegija s predviđenim ishodima kolegija. Slijednost izvođenja kolegija je odgovarajuća. Preduvjeti za upis na svaki kolegij transparentni su (vidi Prilog 1 – Dio 2: popis kolegija i opisi kolegija). Tijekom posjeta Stručnog povjerenstva postavljeno je





pitanje zašto je u opisima kolegija relativno manji udio preduvjeta za upis u odnosu na druga visoka učilišta. HKS je dao pregled sustava preduvjeta za upis. Glavna karakteristika sustava jest da se preduvjeti za upis postavljaju na razini semestra umjesto na razini pojedinih kolegija. Temeljne discipline koje doprinose stjecanju svih stručnih kompetencija dobro su zastupljene.

**Preporuke:** Nema

**Ocjena kvalitete:** Ispunjen

## **2.5. Raspodjela ECTS bodova u skladu je s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.**

### **Analiza:**

Svakoj studentskoj obvezi dodijeljen je odgovarajući broj ECTS bodova, koji odgovara stvarnom studentskom opterećenju (vidi Prilog 1 – Dio 2: Popis kolegija, opisi kolegija). Svaki nositelj kolegija dodijelio je broj ECTS bodova svom kolegiju na temelju ukupnog opterećenja studenta. Tijekom posjeta Stručnog povjerenstva HKS je predočio Excelov grafikon koji se koristi za izračun broja ECTS bodova na temelju stvarnog opterećenja studenta. Time je HKS dao uvjerljiv dokaz uporabe preciznog mehanizma za točnu dodjelu ECTS bodova.

Excelov grafikon sadržava ukupno opterećenje studenata i uključuje sve planirane aktivnosti. Metoda izračuna temelji se na pravilima i preporukama primjenjivim u cijelom Europskom prostoru visokog obrazovanja.

Studijski program traje pet (5) godina ili deset (10) semestara. Po završetku studija student će, nakon položenih svih ispita i završenog diplomskog rada, steći 300 ECTS bodova. Koeficijent opterećenja studenata je 30 ECTS bodova po semestru. Svi osnovni obvezni kolegiji imaju radno opterećenje od osam (ili najviše deset) ECTS bodova svaki. Izborni kolegiji nose 4 ECTS boda. Program sadržava i šest praktikuma: pet nosi 6 ECTS bodova, a jedan 4 ECTS boda. Obvezni kolegij engleskog jezika opterećen je s 4 ECTS-a po semestru na prvoj godini studija te s po 2 ECTS-a po semestru na drugoj godini studija, što ukupno iznosi 12 ECTS bodova za kolegij engleskog kao obveznog stranog jezika. Sukladno tome, izborni kolegij francuskog jezika opterećen je s 4 ECTS-a po semestru na trećoj godini studija te s po 2 ECTS-a po semestru na četvrtoj godini studija, što ukupno iznosi 12 ECTS bodova za kolegij francuskog kao izbornog stranog jezika. Jedan (1) ECTS bod predstavlja 30 sati procijenjenog prosječnog radnog vremena studenta provedenog na usvajanju definiranih ishoda učenja. Radno opterećenje uključuje različite oblike nastave (npr. predavanja, seminare, vježbe, mentorstvo, konzultacije, tutorijale), kao i



samostalni rad studenata. Pojediniosti o raspodjeli ECTS bodova navedene su u Zahtjevu (str. 26–27).

**Preporuke:** Nema

**Ocjena kvalitete:** Ispunjen

## **2.6. Studentska/stručna praksa sastavni je dio studijskog programa (ako je primjenjivo).**

### **Analiza:**

Stručna praksa studenata sastavni je dio studijskih programa i organizira se izvan visokog učilišta u suradnji s tržištem rada. HKS primjenjuje dobru praksu „učenja kroz praktičan rad”. Studentska praksa organizirana je kao pravna praksa, koja podrazumijeva obvezni praktični rad iz građanskog prava, kaznenog prava, upravnog prava, europskog prava i trgovačkog ili međunarodnog prava (izborni). Stručno je povjerenstvo imalo priliku provjeriti podržavaju li predstavnici tržišta rada ovaj pristup tijekom posjeta i sastanka s predstavnicima strukovnih organizacija. Praktična je nastava organizirana kroz vježbe, nastavu prava na temelju pojedinačnih slučajeva i simulacija suđenja, terensku nastavu i stručnu praksu u tvrtkama, odvjetničkim uredima, javnobilježničkim uredima ili sudovima (vidi Zahtjev, str. 41).

Stručna praksa važan je dio studijskog programa, a dodijeljen joj je odgovarajući broj ECTS bodova. Studijski program sadržava 6 praktikuma. Pet obveznih praktikuma sastoji se od 10 sati predavanja i 50 sati vježbi, a svaki nosi 6 ECTS bodova. Kolegij „Izrada pravnih akata“ uključuje 45 sati praktične nastave, 10 sati seminara, uz stjecanje 4 ECTS boda.

Osigurani su mehanizmi koji studentima omogućavaju sustavno i odgovorno obavljanje stručne prakse uz postizanje željenih ishoda učenja. Studijskim programom predviđeno je da studenti u sklopu praktikuma imaju stručnu praksu uz sudjelovanje istaknutih pravnika praktičara kao mentora (vidi Zahtjev, str. 42).

**Preporuke:** Nema

**Ocjena kvalitete:** Ispunjen

## **2.7. Ako je riječ o studiju čijim se završetkom stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih udruženja.**



**Analiza:**

Budući da planirani studijski program nije regulirana profesija, ovaj standard nije primjenjiv.

**Preporuke:** Nema

**Ocjena kvalitete:** Nije primjenjivo



### III. Nastavni proces i podrška studentima

#### 3.1. Uvjeti upisa, kriteriji upisa i postupak upisa na studij jasno su definirani i transparentni te jamče potrebno predznanje studenata.

##### Analiza:

U ovom standardu kvalitete riječ je o uvjetima upisa, kriterijima upisa i postupku upisa na studij kako bi se osigurala transparentnost za zainteresirane buduće studente. Elementi standarda također su usmjereni na procedure priznavanja prethodnog učenja i uvjete za nastavak studija za one studente koji žele nastaviti studij na sveučilištu.

Studijski program planira izvoditi jedna od sastavnica Hrvatskog katoličkog sveučilišta. Stoga su uvjeti i postupak upisa definirani na razini sveučilišta, što znači da su isti za sve njegove odjele. Odredbe o uvjetima i postupku upisa nalaze se u člancima 13. do 15. HKS-ova Pravilnika o studijima i studiranju: <https://www.unicath.hr/hks2015/wp-content/uploads/2023/10/Pravilnik-o-studijima-i-studiranju-prosisceni-tekst-2023.pdf>.

Člankom 13. uređuje se upis na studij na temelju javnog natječaja. Senat donosi Odluku o uvjetima upisa i raspisivanju natječaja u skladu sa studijskim programom i na prijedlog Vijeća sveučilišnih odjela najmanje šest mjeseci prije početka nastave. Iznimno, za nove programe taj rok može biti i kraći. Postupak prijave za upis na sveučilišni studij, izrada rang liste i potvrđivanje namjere upisa uređuje se Odlukom Senata o uvjetima upisa (čl. 14.). Sukladno članku 15., pravo studiranja stječe pristupnik koji ispunjava uvjete iz natječaja i koji je potvrdio namjeru upisa na odabrani studij prema redoslijedu na rang listi do popunjenja upisne kvote. Namjeru upisa budući student može potvrditi putem Nacionalnog informacijskog sustava prijave ili na drugi način propisan natječajem.

Stručno povjerenstvo smatra da je upisni postupak definiran na odgovarajući način. Kako uvjeti za upis na studij Pravo još nisu mogli biti objavljeni, nije bilo moguće ocijeniti njihovu usklađenost sa standardom kvalitete. Međutim, Stručno je povjerenstvo tražilo informacije o drugim studijskim programima na HKS-u. Stručno povjerenstvo pregledalo je natječaj za upis studenata prve godine sveučilišnih prijediplomskih studija u akademskoj godini 2024./2025. u jesenskom upisnom roku: <https://www.unicath.hr/hks2015/wp-content/uploads/2024/07/Natjecaj-za-web-jesenski-2024.2025.pdf>. U natječaju se navodi točan broj studenata koji se mogu upisati, podijeljen u kategorije (državljeni EU-a, državljani trećih zemalja, Hrvati iz inozemstva i pristupnici s pravom prednosti), administrativni troškovi upisa, rok prijave, posebni uvjeti i kriteriji za upis na pojedine studijske programe na svakom odjelu s popisom dokumentacije koju je potrebno priložiti uz prijavu. Pristupnici stječu pravo upisa na studij ovisno o broju bodova ostvarenih na državnoj maturi te dodatnim uvjetima, ovisno o studijskom programu za koji se prijavljuju.

Pristupnici trebaju ispunjavati opće i dodatne uvjete, a definirani su i kriteriji za vrednovanje tih uvjeta, npr. za Odjel za sociologiju:



Opći uvjeti:

- završena gimnazija ili četverogodišnja srednja škola u Republici Hrvatskoj ili priznata svjedodžba o završenoj školi u inozemstvu
- položena državna matura

Dodatni uvjeti:

- prijeđen prag na pristupnom intervjuu.

Prosjek svih ocjena iz srednje škole (10 %).

Obvezni dio državne mature (70 %).

Dodatne provjere specifičnih znanja, vještina i sposobnosti – pristupni intervju (15 %).

rezultati natjecanja u znanju, kategorija sportaša, ostala posebna postignuća (5 % za svaki od uvjeta).

S druge strane, uvjeti za Hrvate izvan Republike Hrvatske definirani su na sljedeći način:

Opći uvjeti:

- završeno srednjoškolsko obrazovanje (ekvivalent gimnazije) ili četverogodišnje odnosno petogodišnje srednje strukovno obrazovanje
- pristupnici koji su srednjoškolsko obrazovanje završili izvan Republike Hrvatske nisu obvezni polagati državnu maturu u Republici Hrvatskoj
- poznavanje hrvatskog jezika.

Dodatni uvjeti:

- prijeđen prag na pristupnom intervjuu.

Stručno povjerenstvo zaključuje da ovi kriteriji osiguravaju odabir kandidata s odgovarajućim predznanjem.

HKS-ov Pravilnik o studijima i studiranju i natječaj za upis studenata javno su dostupni na internetskim stranicama HKS-a. Stručno povjerenstvo smatra da su uvjeti upisa, kriteriji vrednovanja, postupak upisa i popratna dokumentacija jasno definirani i transparentni.

HKS-ov Pravilnik o akademskom priznavanju inozemnih visokoškolskih kvalifikacija i razdoblja studija, koji je objavljen na internetskoj stranici Sveučilišta, propisuje detaljne postupke za priznavanje prethodnog učenja: [https://www.unicath.hr/hks2015/wp-content/uploads/2023/07/3.-Pravilnik-o-IVK-i-razdoblju-studija\\_2023.pdf](https://www.unicath.hr/hks2015/wp-content/uploads/2023/07/3.-Pravilnik-o-IVK-i-razdoblju-studija_2023.pdf).

Vrednovanje inozemne visokoškolske kvalifikacije i razdoblja studija provedenog u inozemstvu provodi imenovano Povjerenstvo za priznavanje i vrednovanje inozemne visokoškolske kvalifikacije/razdoblja studija provedenog u inozemstvu na zahtjev podnositelja koji žele upisati studij na HKS-u (čl. 6. i 7.).

HKS-ov Pravilnik o studijima i studiranju propisuje uvjete za nastavak studija. Sukladno članku 67. student stječe pravo upisa u višu godinu studija ako je u trenutku upisa stekao propisani broj bodova za upis u višu godinu studija i položio ispite iz kolegija koji su u studijskom programu i nastavnom planu i programu navedeni kao uvjet za upis u višu godinu studija. Primjerice, prema stavku 1. članka 69. drugu godinu sveučilišnog prijediplomskog studija može upisati student koji je u trenutku upisa stekao najmanje 50



ECTS bodova iz prve godine i položio kolegije koji su u studijskom programu navedeni kao uvjet za upis u drugu godinu studija.

Uzimajući u obzir relevantne članke pravilnika HKS-a i prijedlog studijskog programa za studij Pravo, stručno povjerenstvo zaključuje da su postupci za priznavanje prethodnog učenja i kriteriji za nastavak studija jasno definirani i transparentni.

**Preporuke:** Nema

**Ocjena kvalitete:** Ispunjen

### **3.2. Planirane nastavne metode jamče poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja.**

#### **Analiza:**

Ovaj standard kvalitete usmjeren je na planirane metode poučavanja koje bi trebale poticati interaktivno učenje temeljeno na istraživanju, te kreativno i kritičko razmišljanje koje podupire samostalnost i odgovornost studenata. Nastavne metode trebaju biti prilagođene raznolikoj studentskoj populaciji, odnosno izvanrednim i starijim studentima te studentima iz podzastupljenih i ranjivih skupina. Za postizanje tog standarda sveučilište treba s jedne strane poticati korištenje suvremenih tehnologija i izobrazbu osoblja, a s druge strane koristiti mehanizme za vrednovanje i prilagodbu provedbe programa i nastavnih metoda kako bi ih poboljšali. Osim toga, ovaj standard usmjeren je na postizanje predviđenih ishoda učenja, koje se temelji na odgovarajućoj raspodjeli opterećenja studenata tijekom dana, tjedna, semestra i godine.

Kao budući intelektualci, studenti prava trebali bi znati propitivati svaku tvrdnju. To znači da moraju biti sposobni kritički razmišljati. Planirani studij prava ističe se po tome što već nudi takve napredne nastavne metode. Program studija uključuje tradicionalne metode izvođenja nastave (predavanja, seminari i vježbe), ali i samostalan rad, mentorstvo, pa čak i terensku nastavu (više o tome u kolegiju Organizacija pravosuđa). Rad studenata ocjenjuje se i vrednuje tijekom cijelog semestra (vidi dio „Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu“ u opisu svakog kolegija). Prema članku 47. HKS-ovog Pravilnika o studijama i studiranju, ocjena kolegija sastoji se od sljedećeg:

- 70 % ocjene temelji se na nastavnim aktivnostima (kontinuirana provjera znanja, kolokviji, seminari i druge aktivnosti utvrđene izvedbenim planom nastave)
- 30 % ocjene temelji se na završnom ispitu iz kolegija.

Student ima pravo pristupiti završnom ispitu iz kolegija ako je nositelj kolegija potvrdio da je student ispunio sve zadane obveze (vidjeti pod „Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu“ u opisima pojedinih kolegija).



U svrhu ocjenjivanja uspješnosti studenta, nositelj kolegija dužan je pratiti dolazak na nastavu, seminarske radove, eseje i istraživački rad. U nekim slučajevima nositelj kolegija može od studenta zahtijevati i obavljanje praktične nastave u odvjetničkom ili javnobilježničkom uredu (za više informacija o tome vidi kolegij Organizacija pravosuđa). Voditelj kolegija osigurat će mentorstvo za individualni rad ili rad u manjim skupinama za svaki kolegij za onaj broj nastavnih sati koji je u skladu s ECTS bodovima pripisanim kolegiju. Za studente je od velike koristi to što su u mentorstvo studentima uključeni pravnici iz javnog i privatnog sektora (vidi kolegije Pravni praktikum iz europskog prava – P5, Pravni praktikum iz građanskog prava II – P6, Osnove komunikacijskih vještina u pravu, Pravni praktikum – Izrada pravnih akata – P4). Neki od predloženih kolegija predviđaju i korištenje suvremenih tehnologija (vidi kolegije Prekršajno pravo i Pravni praktikum Digitalizacija u pravosuđu – P6). Takve inovativne metode učenja ključne su za poticanje modernog, kritičkog i kreativnog intelektualnog stava.

U svjetlu svega navedenog, Stručno povjerenstvo potvrđuje da planirani studijski program obuhvaća niz pedagoških pristupa koji su usmjereni na studenta te potiču interaktivno i na istraživanju utemeljeno učenje, rješavanje problema te kreativno i kritičko mišljenje.

U skladu sa stavkom 2. članka 21. Sveučilišnog Pravilnika o studijima i studiranju, student s utvrđenim poteškoćama ili invaliditetom može podnijeti zamolbu za prilagodbu ispitne tehnologije. Navedeni zahtjev za prilagodbu ispitne tehnologije student će naknadno prosljediti Prorektoratu za nastavu, uz suglasnost pročelnika odgovarajućeg sveučilišnog odjela. Dodatno, pravo na navedene prilagođene uvjete pohađanja studija imaju i redoviti studenti koje Hrvatski olimpijski odbor svrstava u vrhunske ili vrsne sportaše ili umjetnike (vidi stavak 3. članka 21. HKS-ovog Pravilnika o studijima i studiranju). Detaljnije odredbe nalaze se u člancima 26. i 27. navedenog Pravilnika. Može se zaključiti da HKS omogućuje raznolikoj studentskoj populaciji prilagodbu nastavnih metoda. Nadalje, HKS također razmatra i uređuje roditeljstvo i radnu nesposobnost studenata (vidi članak 25. navedenog Pravilnika). Studentu miruju prava i obveze za vrijeme trudnoće i godinu dana od rođenja djeteta, u slučaju spriječenosti za rad dulje od tri mjeseca te u drugim opravdanim slučajevima.

Nastavne metode koje se koriste u predloženom studijskom programu usmjerene su na studenta i pogoduju razvoju sposobnosti studenata za raspravu, promatranje, kritičko mišljenje te oblikovanje i obranu vlastitog mišljenja o temi. Nadalje, HKS koristi nastavne metode koje su prilagođene studentima koji su izvrsni sportaši ili umjetnici, ili pripadaju ranjivim skupinama. Kako bi se osiguralo da predložene nastavne metode za planirani studijski program zadovoljavaju potrebne standarde kvalitete, bitno je da se one kontinuirano vrednuju i poboljšavaju. Prema općoj odredbi o osiguravanju kvalitete iz stavka 1. članka 104. Pravilnika o studijima i studiranju, Sveučilište osigurava i unaprjeđuje kvalitetu studiranja sustavnim praćenjem, izgradnjom i promicanjem kvalitete radi postizanja najviše profesionalne razine u nastavnim, znanstvenim,





umjetničkim, stručnim i administrativnim djelatnostima. Detaljnije odredbe možete pronaći u Pravilniku o sustavu osiguravanja kvalitete HKS-a: <https://www.unicath.hr/hks2015/wp-content/uploads/2023/10/3.-Pravilnik-o-sustavu-osiguravanja-kvalitete-2023-1-1.pdf>. Sukladno članku 10. Pravilnika o sustavu osiguravanja kvalitete HKS-a, Odbor za osiguravanje kvalitete sveučilišno je tijelo koje je odgovorno za planiranje i praćenje postupaka vrednovanja djelatnosti HKS-a, analizu rezultata vrednovanja kvalitete i predlaganje mjera za podizanje razine kvalitete pojedinih djelatnosti Sveučilišta. Nadalje, Odbor utvrđuje anketne upitnike, protokole i postupke za osiguravanje kvalitete te analizira rezultate redovitih i povremenih vrednovanja u području nastavne, znanstvene, stručne i administrativne djelatnosti (članak 13. navedenog Pravilnika). S druge strane, studenti su dužni pristupiti anketi u okviru izjašnjavanja o kvaliteti (ocjenjivanje) nastave i nastavnika (regulirano stavkom 4. članka 21. HKS-ovog Pravilnika o studijima i studiranju).

Navedene osnove, koje su uređene na razini Sveučilišta, daju dovoljno dokaza da HKS osigurava praćenje nastavnih metoda i rada nastavnika, obradu prikupljenih informacija i provedbu rezultata vrednovanja. Studenti su dužni popuniti anketu o kvaliteti rada nastavnika, a Odbor za osiguravanje kvalitete ima zadatak obraditi ankete, analizirati i vrednovati rezultate istraživanja te utvrditi nedostatke u nastavnim metodama i po potrebi uvoditi poboljšanja. Stručno povjerenstvo stoga smatra da su uspostavljeni mehanizmi za procjenu i prilagodbu predloženih modela izvođenja programa i nastavnih metoda.

Nadalje, u predloženom studijskom programu na odgovarajući je način raspoređeno opterećenje studenata kroz semestar i godinu. Program je osmišljen tako da uključuje između 340 i 370 kontakt sati po semestru, što je u prosjeku 24,5 do 26,5 sati tjedno (kao što je naznačeno u tablici danoj na uvid tijekom posjeta). Student može steći ukupno 30 ECTS bodova u svakom semestru, što iznosi 60 ECTS bodova na godišnjoj razini. Tijekom petogodišnjeg programa sluša se pet kolegija u svakom semestru, s izuzetkom 8. semestra koji se sastoji od šest kolegija i završnog semestra koji uključuje samo jedan kolegij (vidi predloženi studijski program). Međutim, nije moguće utvrditi stvarno dnevno i tjedno opterećenje budućih studenata ovog studija, s obzirom na to da se raspored obično objavljuje samo nekoliko tjedana prije početka semestra. Na temelju analizirane raspodjele ECTS bodova u predloženim kolegijima planiranog studijskog programa, Stručno povjerenstvo zaključuje da Sveučilište nastoji izbjeći preopterećenje studenata.

### Preporuke:

1. Predloženi studijski program koristit će različite metode učenja, uključujući terensku nastavu, samostalni rad te praćenje napredovanja studenata tijekom akademske godine. Te nastavne metode inače nisu tipične za studij prava u našoj sredini. S obzirom na to da profesori obično nisu certificirani pedagozi, bilo bi korisno omogućiti im obuku i platformu za razmjenu najboljih praksi.





Ocjena kvalitete: Ispunjen

### 3.3. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.

#### Analiza:

Ovaj standard kvalitete odnosi se na informacije i podršku koja je dostupna budućim studentima. Od iznimne je važnosti da budući studenti imaju pristup smjernicama o mogućnostima studiranja i karijere, jer im to omogućuje donošenje informiranih odluka o svom području studija. S druge strane, odgovornost je HKS-a je pružiti budućim studentima informacije o psihološkom i pravnom savjetovanju, podršci za različite studentske populacije, odlaznoj i dolaznoj mobilnosti, knjižnici i administrativnim uslugama, ako se odluče za upis. Nadalje, potreban je odgovarajući broj kvalificiranog stručnog, administrativnog i tehničkog osoblja koje će pomoći budućim studentima kako bi ispunili ovaj standard kvalitete.

Informacije o pojedinim programima, uključujući pojedinosti o sadržaju kolegija i ishodima učenja, mogu se pronaći na internetskim stranicama HKS-a. Kao i u slučaju uvjeta za upis na studijski program Pravo, koji još nisu bili objavljeni na internetskim stranicama i stoga se nisu mogli ocijeniti (vidi pod 3.1), Stručno povjerenstvo tražilo je ekvivalentne informacije za buduće studente o mogućnostima studiranja i karijere na internetskim stranicama drugih odjela HKS-a. Na primjer, na internetskim stranicama HKS-a mogu se pronaći opće informacije o programu psihologije, uključujući uvjete, definirane kvote za različite skupine studenata i druge vrijedne poveznice za buduće studente <https://www.unicath.hr/psihologija/buduci-studenti>. Brošuri se može pristupiti na [https://www.unicath.hr/hks2015/wp-content/uploads/2021/03/PSIHOLOGIJA\\_compressed.pdf](https://www.unicath.hr/hks2015/wp-content/uploads/2021/03/PSIHOLOGIJA_compressed.pdf). U njoj se mogu pronaći sveobuhvatne informacije o studiju psihologije na HKS-u, uključujući pojedinosti o raznim mogućnostima nastavka studija, radu u laboratoriju, psihološkoj pomoći, strukturi studijskog programa (s kolegijima za svaku godinu studija), odgovorima na često postavljana pitanja, školarinama te kontakt podaci za dodatne upite. Najdetaljnije informacije o pojedinom studijskom programu dostupne su u Informacijskom paketu: [INFORMACIJSKI-PAKET fin .pdf \(unicath.hr\)](#). U njemu se nalaze informacije o relevantnim pravilnicima, stipendijama, studentskim nagradama, mobilnosti studenata, potpori studentima i sveučilišnoj knjižnici.

Tijekom studija studenti mogu od nositelja kolegija dobiti informacije o materijalima za učenje, napredovanju i potencijalnim mogućnostima za razvoj karijere, s obzirom na to da se njihov rad kontinuirano prati i čini 70 % konačne ocjene svakog kolegija, što je navedeno u informacijskom paketu (vidi str. 58). Raspored konzultacija nastavnika



dostupan je na internetskoj stranici HKS-a: <https://www.unicath.hr/studiji-i-nastava/raspored-konzultacija>. Budući studenti također mogu dobiti pomoć i smjernice od različitih službi i osoblja tijekom studija. To mogu biti mentori studenata (stariji kolege), voditelji godine za svaku generaciju, Služba za nastavu, sveučilišna kapelanija, sveučilišna knjižnica i informatička podrška te Centar za psihološko savjetovanje (vidi informacijski paket, str. 72). Sveučilište ima studentskog pravobranitelja čija je uloga zaštita interesa i prava studenata. Osim toga, HKS ima Centar za promicanje dobrobiti ranjivih osoba (vidi Informacijski paket, str. 73 i 76-77), koji je opremljen za pružanje prilagođene podrške studentima iz ranjivih skupina.

Kao što je navedeno tijekom posjeta visokom učilištu, informacije o studijskim programima i mogućnostima razvoja karijere dijele se tijekom obilazaka srednjih škola. Nadalje, HKS organizira i dane otvorenih vrata, što je detaljno navedeno na internetskoj stranici: <https://www.unicath.hr/dan-otvorenih-vrata-hks-a>. Tijekom dana posjetitelji imaju priliku razgledati kampus, učionice i laboratorije te sudjelovati u redovnoj nastavi. Informacijski paket daje i pregled podrške za odlaznu i dolaznu mobilnost (str. 71-72). Osim toga, na internetskim stranicama HKS-a nalaze se opsežne informacije o mobilnosti za studente:

- općenito (<https://www.unicath.hr/mobilnost>),
- o otvorenim natjecajima (<https://www.unicath.hr/mobilnost/natjecaji>),
- o ECTS metodologiji (<https://www.unicath.hr/mobilnost/erasmus/ects-methodology>),
- o katalogu kolegija za zainteresirane dolazne studente (<https://www.unicath.hr/mobilnost/erasmus-plus-foreign-students-course-catalogue>),
- o postupku priznavanja (<https://www.unicath.hr/mobilnost/erasmus/recognition-procedure>),
- ime i kontakt koordinatora odjela (<https://www.unicath.hr/mobilnost/erasmus/contact-details>), itd.

Za ovaj standard kvalitete, Stručno je povjerenstvo moralo procijeniti ima li HKS odgovarajući broj kvalificiranih stručnjaka, administratora i tehničkog osoblja za pomoć budućim studentima s informacijama koje su im potrebne. Budući da je značajan dio informacija već dostupan na internetskim stranicama i s obzirom na to da studenti mogu identificirati pojedinu kontaktnu točku za daljnje upite, Stručno povjerenstvo smatra da je ovaj standard kvalitete ispunjen.

### Preporuke:

Predloženim studijskim programom predviđen je upis 40 studenata kojima će tijekom studija biti omogućena individualizirana podrška i praćenje. Stručno povjerenstvo daje dvije preporuke kako bi se dodatno pojačao taj individualan pristup:

1. Za HKS bi moglo biti korisno razmotriti organiziranje virtualnih sastanaka za buduće studente kako bi se raspitali o studijskom programu. Sveučilište ima jake veze s



praktičarima, od kojih su neki i nositelji kolegija. To bi moglo značajno povećati vjerojatnost da će budući studenti steći znanje iz prve ruke o izgledima za razvoj karijere nakon završetka studija.

2. HKS bi mogao razmotriti imenovanje „mentora buduće generacije“ – umjesto telefonskog broja ili opće adrese e-pošte – koji bi bio kontakt osoba za sve upite budućih studenata.

**Ocjena kvalitete:** Ispunjen

### **3.4. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.**

#### **Analiza:**

Ovaj standard kvalitete bavi se ocjenjivanjem studentskih postignuća, čime se osigurava ispunjenje svih planiranih ishoda učenja. Kako bi se ispunio ovaj cilj, važno je da kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja budu:

- jasne i javno dostupne prije početka pojedinih kolegija,
- usklađene s predviđenim ishodima učenja i
- usklađena s planiranim nastavnim metodama.

U predloženom studijskom programu definirani su kriteriji i načini vrednovanja napretka i postignuća studenata. Kako su detaljni izvedbeni nastavni planovi (silabusi) za sve kolegije usporedivi, izvedbeni nastavni plan i program za jedan nasumično odabrani kolegij, Rješavanje sporova u međunarodnom pravu, bio je predmet analize i vrednovanja. U detaljnom izvedbenom planu predviđeni su sljedeći načini ocjenjivanja studenata: pohađanje nastave, seminarski rad, usmeni ispit, esej i kontinuirana provjera znanja. Nadalje, u detaljnom izvedbenom planu utvrđeni su kriteriji za utvrđivanje konačne ocjene: 70 % se temelji na aktivnostima tijekom nastave, uključujući kolokvije i seminare, dok se preostalih 30 % temelji na završnom ispitu. Student ima pravo pristupiti završnom ispitu iz kolegija ako je nositelj kolegija potvrdio da je student ispunio sve propisane obveze (vidi dio „Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu“ za pojedini kolegiju predloženom studijskom programu). Pretpostavlja se da će detaljni izvedbeni planovi svih kolegija predloženog studijskog programa biti dostupni na internetskim stranicama HKS-a prije početka studija, kao dio izvedbenog plana nastave. Stručno povjerenstvo stoga smatra da su kriteriji i načini vrednovanja i ocjenjivanja studentskih postignuća dovoljno jasni i dostupni za ispunjavanje potrebnog elementa ovog standarda kvalitete.

U tradicionalnom pristupu ocjenjivanju, uspješan završetak ispita za svaki kolegij primarni je način pokazivanja da su ostvareni predviđeni ishodi učenja. Predloženim studijskim programom predviđeno je da završni ispit, koji može biti pismeni ili usmeni,



čini samo 30 % konačne ocjene. Međutim, Stručno je povjerenstvo utvrdilo da kontinuirano praćenje rada i napredovanja studenata, koje čini 70 % konačne ocjene, potencijalno može dati još bolje rezultate u postizanju planiranih ishoda učenja za svaki kolegij. Takav pristup olakšava razvoj kognitivnih sposobnosti studenata, uključujući kritičko mišljenje, razumijevanje i uključivanje u dublje rasprave, obrazlaganje stavova i sl. Slijedom toga, svaki izvedbeni plan kolegija predviđa pohađanje nastave, kontinuirano ocjenjivanje znanja i mentorstvo kao način izvedbe, čime se potkrepljuje tvrdnja da su načini vrednovanja i ocjenjivanja usklađeni s planiranim nastavnim metodama.

U skladu sa stavkom 2. članka 21. Sveučilišnog Pravilnika o studijima i studiranju, student s utvrđenim poteškoćama ili invaliditetom uz predočenje potvrde nadležnog liječnika može podnijeti zamolbu za prilagodbu ispitne tehnologije. Uz suglasnost pročelnika sveučilišnog odjela, student zamolbu za prilagodbu ispitne tehnologije prosljeđuje prorektor za nastavu. Stručno povjerenstvo stoga zaključuje da sustav ocjenjivanja uzima u obzir izvanredne okolnosti pojedinih skupina studenata, a istovremeno osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja.

Dodatna ključna komponenta ovog standarda kvalitete je evaluacija HKS-ovih postupaka za osiguravanje nepristranog i objektivnog ocjenjivanja studentskih postignuća. Provođenjem obveznog mentorstva i kontinuiranog praćenja rada i napretka studenata povećava se vjerojatnost objektivnog ocjenjivanja koje je transparentnije i učinkovitije s obzirom na stalnu povratnu informaciju koju studenti dobivaju. Sukladno stavku 1. članka 64. Pravilnika o studijima i studiranju HKS-a, nastavnik je dužan priopćiti studentu rezultat usmenog završnog ispita odmah po održanom ispitu, a rezultat pismenog završnog ispita najkasnije u roku od tri radna dana od dana održavanja pismenog ispita. Sukladno članku 57. navedenog Pravilnika, usmeni ispiti su javni, a studenti imaju pravo zahtijevati javnost ispita. Također, sukladno Pravilniku o arhiviranju, nastavnik je dužan čuvati pisane radove, uključujući zadaće s ispita, kolokvija, seminara i drugih sličnih provjera znanja. Prema stavku 1. članka 65. Pravilnika o studijima i studiranju, student koji ima prigovor na ocjenu iz završnog ispita može u roku od 24 sata od ocjenjivanja, pisanim prigovorom dostavljenom pročelniku odjela, odnosno dekanu fakulteta putem Službe za studentska pitanja, zatražiti ponavljanje završnog ispita pred ispitnim povjerenstvom. Ispitno povjerenstvo imenuje pročelnik odjela u roku od dva radna dana od primitka prigovora. Ispitno povjerenstvo sastoji se od tri člana, a predsjednik ne može biti nastavnik čijom ocjenom student nije bio zadovoljan. Ispitno povjerenstvo donosi odluku većinom glasova i na nju se ne može podnijeti prigovor (čl. 65. navedenog Pravilnika).

Kriteriji i načini vrednovanja i ocjenjivanja studentskih postignuća sukladni su elementima ovog standarda kvalitete. Također, žalbeni postupak studenata je pomno osmišljen, što uz obvezno arhiviranje studentskih pisanih radova pridonosi ispunjavanju dodatnih ključnih elemenata ovog standarda kvalitete, a to su transparentno, nepristrano i objektivno ocjenjivanje studentskih postignuća.



**Preporuke:** Nema

**Ocjena kvalitete:** Ispunjen



## IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura

### 4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

**Analiza:** Omjer ukupnog broja upisanih studenata i ukupnog broja nastavnika zaposlenih u punom radnom vremenu i onih u naslovnim nastavnim zvanjima ne prelazi 30:1 u predloženom studijskom programu. Angažirano je ili je planirano angažiranje pedeset pet (55) nastavnika i devet (9) pravnika i drugih stručnjaka. Svih 55 nastavnika ima doktorat znanosti. Od toga je dvadeset i pet (25) stalno zaposlenih na HKS-u (5 redovitih profesora, 5 izvanrednih profesora, 11 docenata, 2 asistenta, 1 predavač i 1 viši predavač). Ukupno 39 vanjskih suradnika (12 redovitih profesora, 2 izvanredna profesora, 7 docenata, 3 u postupku stjecanja nastavnih zvanja, 5 predavača, 9 praktičara i 1 viši lektor) iskazalo je interes za sudjelovanje u izvedbi studijskog programa na HKS-u, uskoro ili u trenutku pokretanja programa (više o vanjskim suradnicima pod 4.2., u nastavku). HKS trenutačno ispunjava zakonski uvjet u pogledu broja stalno zaposlenih nastavnika koji će izvoditi kolegije koji čine više od 50 % svih oblika izravne nastave na prvoj godini sveučilišnog studija. Dodatno, HKS će osigurati da nastavnici izvode kolegije koji iznose najmanje 50 % svih oblika izravne nastave za sveučilišni studij za svaku narednu godinu. Prva sljedeća godina u kojoj će biti potrebno ispuniti ovaj uvjet je druga godina studija, planirana za akademsku 2026./2027., što daje dovoljno vremena za ispunjavanje tog zakonskog uvjeta.

Opterećenje svih nastavnika usklađeno je s propisima i osigurava ravnomjernu raspodjelu nastavnih, znanstveno-stručnih, razvojnih i administrativnih obveza.

Od 25 stalnih djelatnika HKS-a, dvadeset i jedan (21) nastavnik izabran je u nastavno zvanje. Podaci o nastavnicima HKS-a i kolegijima koje izvode navedeni su u Tablici 5 – Nastavnici na studijskom programu. U prvom semestru studijskog programa 4 od 5 nositelja ili sunositelja kolegija imaju nastavna zvanja iz područja prava; samo jedan nositelj kolegija nije pravnik. U drugom semestru 3 od 5 nositelja kolegija imaju nastavna zvanja iz područja prava. Od ukupno 60 ECTS bodova na prvoj godini, nositelji kolegija koji nisu pravници pokrivaju 14 ECTS bodova. Od druge do pete godine studija većinu kolegija izvode nositelji s odgovarajućim kvalifikacijama. Voditelji kolegija imaju potrebno iskustvo u nastavi i stručnost u području prava. Znanstvena i stručna osposobljenost nastavnika vidljiva je objavljenih radova koji su na popisu publikacija u bazi podataka CROSBİ. Iz studijskog programa i predloženih kolegija, a posebice praktične nastave koju vode većinom praktičari, vidljivo je da je u cilj visokog učilišta da u hrvatski sustav visokog obrazovanja uvede inovativan pristup suvremenom pravnom obrazovanju. Slijedom navedenog, broj i kvalifikacije nastavnika zadovoljavaju kriterije za inicijalnu akreditaciju studija prema članku 12. Zakona o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (NN 151/2022). Nastavnici su kvalificirani za izvođenje



predloženog studijskog programa i postizanje predviđenih ishoda učenja te za obavljanje znanstvene i stručne djelatnosti.

**Preporuke:** Nema

**Ocjena kvalitete:** Ispunjen

#### **4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.**

**Analiza:** Visoko učilište dostavilo je dokaz da je 39 vanjskih suradnika izrazilo spremnost za izvođenje nastave na predloženom studijskom programu (Prilog 13.1). Prikupljeno je ukupno 39 životopisa vanjskih suradnika (Prilog 13.2), a 28 vanjskih suradnika dostavilo je dodatne dokumente o svom statusu (Prilog 13.3). Treba napomenuti da neki praktičari nemaju izbor u nastavna zvanja, pa navedena dokumentacija i nije mogla biti uključena. Dostavljeni su njihovi životopisi i izjava kojom izražavaju suglasnost za sudjelovanje u nastavi.

U izvođenju predloženog studijskog programa sudjelovat će 39 vanjskih suradnika koji su iskazali spremnost za izvođenje nastave. Od toga je 21 vanjski suradnik izabran u naslovno ili znanstveno-nastavno zvanje (12 redovitih profesora, 2 izvanredna profesora, 7 docenata i 1 znanstveni suradnik), dok su još 3 u postupku stjecanja znanstveno-nastavnog zvanja. Osim toga, među vanjskim suradnicima je 21 pravni praktičar i drugi stručnjak koji su kompetentni za realizaciju predloženih kolegija i postizanje predviđenih ishoda učenja, uključujući 14 sudaca, odvjetnika i javnih bilježnika. Od ukupnog broja vanjskih suradnika 28 ih je s akademskim stupnjem doktora znanosti. Za sve vanjske suradnike zaposlene na drugim visokim učilištima u Hrvatskoj (ukupno 10), HKS je osigurao pisane suglasnosti čelnika institucija na kojima su nastavnici zaposleni. Za umirovljene nastavnike i one koji ne trebaju suglasnost čelnika visokog učilišta, HKS je prikupio izjave o spremnosti za sudjelovanje u izvođenju nastave na budućem studiju prava. Prema zakonu, HKS je dužan osigurati da svake godine 50 % kolegija izvode zaposlenici Sveučilišta. Stoga HKS ima za cilj osigurati vlastite kadrove za sve glavne kolegije zapošljavanjem nastavnika za nadolazeću akademsku godinu.

**Preporuke:** Nema

**Ocjena kvalitete:** Ispunjen





#### **4.3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i dr.) odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.**

**Analiza:** HKS trenutno djeluje na kampusu u Ilici 242, Zagreb, u zgradama označenim slovom B površine 4.000 m<sup>2</sup> te u zgradama C i D površine oko 1800 m<sup>2</sup> u vlasništvu Zagrebačke nadbiskupije. Osim toga, koristi prostor u zgradi Kuniščak u vlasništvu tvrtke Sollicitudo d.o.o., ukupne bruto površine oko 13.300 m<sup>2</sup>. Optimalan broj studenata planiran za upis na studij Pravo je 40 studenata po akademskoj godini. Sadašnji odnos ukupnog broja studenata (1.212 studenata, od toga 1.064 redovitih i 297 izvanrednih) na HKS-u prema raspoloživom prostoru u potpunosti zadovoljava propisane pedagoške standarde i iznosi 2,7 m<sup>2</sup> po studentu (pod pretpostavkom punog kapaciteta svih studijskih programa). Nakon obnove zgrade 3 (Laboratorij) i 17 (Nastavna zgrada) s dodatnih 575 m<sup>2</sup> nastavnog prostora, ukupni odnos broja studenata i raspoloživog prostora bit će 3,72 m<sup>2</sup> po studentu. Članovi Stručnog povjerenstva pregledali su sve objekte i potvrdili da su dostavljeni podaci točni. Predočeni su i dokazi o prostoru (isprave o vlasništvu i pravu korištenja) i Dio 3, Tablica 6: Prostor. Tablica sadržava sažetak prostornih uvjeta i opreme potrebne za izvođenje studijskog programa na Sveučilištu, kao i Mišljenje Akreditacijskog savjeta u postupku reakreditacije Hrvatskog katoličkog sveučilišta (Klasa: 602-04/22-05/0003; Urbroj: 355-02-04-24-13) od 14. travnja 2024. godine.

**Preporuke:** Nema

**Ocjena kvalitete:** Ispunjen

#### **4.4. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe izvođenja studija.**

**Analiza:** U sklopu knjižnice nalazi se čitaonica opremljena računalima i s otvorenim pristupom internetu. Knjižnica studentima osigurava dovoljno prostora za studiranje i učenje, a radno vrijeme prilagođeno je potrebama studenata. Navedeno potvrđuje i Izvješće stručnog povjerenstva AZVO-a o reakreditaciji Hrvatskog katoličkog sveučilišta iz ožujka 2024. U izvješću se navodi: „Sveučilište ima impresivne prostore i opremu za akademski i istraživački rad..., dok su sve predavaonice i prostorije za održavanje seminara opremljene najsuvremenijim sadržajima. Knjižnica je dobro opremljena te studentima i osoblju osigurava učinkovit pristup glavnim međunarodnim bazama podataka.“ U detaljnom izvedbenom planu svakog kolegija određen je broj primjeraka obvezne literature koja je već nabavljena za novi studijski program. HKS je nabavio





literaturu za obvezne kolegije prve dvije godine. Knjižni fond kontinuirano se dopunjava novim naslovima udžbeničke, stručne i znanstvene literature u skladu s izmjenama i dopunama popisa obvezne i izborne literature u detaljnim izvedbenim planovima kolegija. Za dopunu knjižne građe nadležan je Knjižnični odbor Sveučilišta, koji se sastaje četiri puta godišnje, a njegovi su članovi prorektor za znanost (predsjednik), pročelnici sveučilišnih odjela, dekan Medicinskog fakulteta i voditelj Sveučilišne knjižnice.

**Preporuke:** Nema

**Ocjena kvalitete:** Ispunjen

#### **4.5. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranoga studijskog programa.**

**Analiza:** Uzimajući u obzir priloženu dokumentaciju (Dokazi o financijskim sredstvima za pokretanje novog sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog studija Pravo), a temeljem članka 6. Instrukcije za osnivanje Hrvatskog katoličkog sveučilišta u Zagrebu, HKS se financira sredstvima iz Državnog proračuna (temeljem Sporazuma broj: 11/2007, koji je potpisan između Nadbiskupije zagrebačke (temeljem odluke Hrvatske biskupske konferencije) i Vlade Republike Hrvatske, temeljem odredbe čl. 10. stavka 3. Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske o suradnji na području prosvjete i kulture), novčanim sredstvima Zagrebačke nadbiskupije – Nadbiskupskog duhovnog stola – sredstvima Osnivača, vlastitim приходima, donacijama, te iz drugih izvora koji ne utječu na neovisnost i dostojanstvo Sveučilišta. Moguće gubitke Sveučilišta pokriva Osnivač. HKS osigurava financijska sredstva za izvođenje nastavnih, znanstvenih i drugih aktivnosti iz:

- Državnog proračuna (za troškove plaća stalno zaposlenih nastavnika, nenastavnog osoblja i druga materijalna prava u skladu s propisima kojima se uređuju plaće državnih službenika i namještenika u javnim službama)
- sredstava Osnivača
- vlastitih prihoda temeljem izvođenja nastave iz studijskih programa, obavljanja znanstvene djelatnosti temeljem dobivenih dopusnica Ministarstva znanosti i obrazovanja, izvođenja programa stručnog usavršavanja za potrebe cjeloživotnog učenja i drugih popratnih djelatnosti
- projekata
- donacija
- ostalih izvora.

Iz vlastitih izvora prihoda HKS-a, koji uključuju projekte, programe i donacije, financiraju se troškovi ulaganja u razvoj Sveučilišta, tekući troškovi, troškovi vanjskih suradnika koji



sudjeluju u izvođenju nastave, troškovi istraživanja, troškovi stipendiranja studenata, međunarodna sveučilišna suradnja, drugi oblici suradnje, znanstveni i stručni projekti te ulaganja u opremu i prostor.

Zagrebačka nadbiskupija – Osnivač financira kapitalna ulaganja HKS-a, o čemu svjedoče novoizgrađene i obnovljene zgrade u Sveučilišnom kampusu. Na temelju svega navedenog izgledno je da će HKS moći pokriti sve troškove povezane s pokretanjem novog studijskog programa.

**Preporuke:** Nema

**Ocjena kvalitete:** Ispunjen



**DORADITI STUDIJ**

**Obrazloženje:**

**MIŠLJENJE STRUČNOG POVJERENSTVA NAKON DORADE**

**ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:**

- a.  **IZDAVANJE DOPUSNICE**, obrazloženje Interno osiguravanje kvalitete, sadržaj planiranog studijskog programa, nastavni proces i podrška studentima, te nastavni resursi i infrastruktura, u skladu su s očekivanim standardima kvalitete.
- b.  **ODBIJANJE ZAHTJEVA ZA IZDAVANJE DOPUSNICE**, obrazloženje:



## PRILOZI

### 1. Sažetak ocjena kvalitete - tablice

<i>Ocjena razine kvalitete po temama</i>			
<i>Naziv teme</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
<i>I. Unutarnje osiguravanje kvalitete</i>			X
<i>II. Studijski program</i>			X
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>			X
<i>IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura</i>			X

*Ocjena razine kvalitete po standardima*

<i>I. Unutarnje osiguravanje kvalitete</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
1.1. Opravdanost pokretanja novog studija jasno je obrazložena u odnosu na misiju i strateške ciljeve visokog učilišta te gospodarske i društvene potrebe.			X
1.2. Studijski je program prošao odgovarajući proces unutarnjeg osiguravanja kvalitete i visoko učilište formalno ga je odobrilo.			X
1.3. Visoko učilište prikupljat će, analizirati i koristiti relevantne podatke za učinkovito upravljanje i kontinuirano unapređivanje studija u skladu s objavljenom politikom osiguravanja kvalitete.			X
1.4. Visoko učilište informira javnost o svojim studijima, planovima za donošenje novih, odnosno o izmjenama postojećih studija.			X



<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>			
<i>II. Studijski program</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
2.1. Predloženi studijski program usklađen je sa standardom kvalifikacije upisanim u Registar HKO-a.			N/A
2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a i EQF-a.			X
2.3. Predviđeni ishodi učenja kolegija usklađeni su s predviđenim ishodima učenja studijskog programa.			X
2.4. Sadržaj studijskog programa omogućava studentima postizanje svih predviđenih ishoda učenja.			X
2.5. Raspodjela ECTS bodova u skladu je s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.			X
2.6. Studentska/stručna praksa sastavni je dio studijskog programa (ako je primjenjivo).			X
2.7. Ako je riječ o studiju čijim se završetkom stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih udruženja.			N/A



<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>			
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
3.1. Uvjeti upisa, kriteriji upisa i postupak upisa na studij jasno su definirani i transparentni te jamče potrebno predznanje studenata.			X
3.2. Planirane nastavne metode jamče poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja.			X
3.3. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.			X
3.4. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.			X



<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>			
<i>IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.4. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe izvođenja studija.			X
4.5. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranoga studijskog programa.			X



**2. Site-visit Protocol**

**Inicijalna akreditacija sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog studija *Pravo* na Hrvatskom katoličkom sveučilištu.**

**Initial accreditation of the university integrated undergraduate and graduate study programme *Law* at the Catholic University of Croatia**

**PROTOKOL POSJETA / SITE VISIT PROTOCOL***Mjesto događanja / Venue****Ilica 242, Zagreb***

	<b>Utorak, 16. srpnja 2024.</b>	<b>Tuesday, 16<sup>th</sup> July 2024</b>
<b>09:00 – 09:30</b>	Sastanak s Upravom ( <i>bez prezentacije</i> )	Meeting with the Management ( <i>no presentation</i> )
<b>09:40 – 10:40</b>	Sastanak s voditeljem studijskog programa	Meeting with the leader of the of the study programme
<b>10:40 – 11:00</b>	<i>Pauza i interni sastanak članova Stručnog povjerenstva</i>	<i>Break and internal meeting of the panel members</i>
<b>11:00 – 12:00</b>	Sastanak s nastavnicima koji će biti angažirani na studijskom programu ( <i>u stalnom radnom odnosu - nisu na rukovodećim mjestima i vanjskim nastavnicima</i> )	Meeting with teachers ( <i>full time employed - except those in managerial positions and external teachers</i> )
<b>12:00 – 13:30</b>	<i>Radni ručak Stručnog povjerenstva</i>	<i>Working lunch</i>
<b>13:30 – 14:15</b>	Obilazak Hrvatskog katoličkog sveučilišta ( <i>knjižnica, nastavni laboratoriji/praktikumi/informatička učionica, ured za studente, predavaonice</i> )	Tour of the Catholic University of Croatia ( <i>library, teaching laboratories/practicums, Computer classrooms, Office for students, classrooms</i> )
<b>14:15 – 15:00</b>	Sastanak s vanjskim dionicima - predstavnicima strukovnih i profesionalnih udruženja, poslovna zajednica, poslodavci, stručnjaci iz prakse, organizacijama civilnog društva, gosti predavači	Meeting with external stakeholders - representatives of professional organisations, business sector/industry sector, professional experts, non-governmental organisations, external lecturers



<b>15:00 – 15:15</b>	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima, prema potrebi	Organisation of additional meeting on open questions, if needed
<b>15:15 – 15:30</b>	Interni sastanak članova Stručnog povjerenstva – priprema za završni sastanak	Internal meeting of the panel members – preparation for the exit meeting
<b>15:30 – 15:45</b>	Završni sastanak s Upravom	Exit meeting with the Management